



**COSYDEP**  
Sénégal

6039, Sicap Liberté 6 Dakar - Email: [cosydep@gmail.com](mailto:cosydep@gmail.com) – Web: [www.cosydep.org](http://www.cosydep.org) – Tel: + 221 33 827 90 89 / +221 77 631 18 86  
Enregistrement N° 2009/14136/MINT – Agrément ONG N° 022980/MINT/DGAT/DPONG/DSEAO du 17 dec. 2015 – NINEA N°4166760V9

Pour une préparation sérieuse de l'année scolaire  
par une anticipation intelligente  
sur les conflits probables et les questions à forts enjeux

**“Nos Vacances pour l'Ecole”**

**NOTE CONCEPTUELLE**

@cosydep, Août 2018

## I. CONTEXTE ET JUSTIFICATION

La communauté internationale a réaffirmé son engagement en faveur d'une éducation inclusive et de qualité pour l'après 2015 et ceci, à travers le Cadre d'action pour l'Éducation 2030, adopté au cours du Forum mondial sur l'éducation, tenu à Incheon en Corée du Sud en mai 2015. Cet engagement nécessite une mobilisation soutenue de tous les acteurs pour construire des systèmes éducatifs solidement intégrés dans le processus de développement durable des nations.

Le Sénégal, à l'instar des autres pays du monde, a pris en compte ces exigences à travers des politiques publiques ciblées. Une lettre de politique générale et un programme sectoriel opérationnalisent la vision et les orientations stratégiques en matière de développement économique et social. En février 2018, s'est tenue à Dakar, la Conférence de reconstitution des ressources du Partenariat Mondial pour l'Éducation (PME). Le financement recherché est destiné à soutenir 870 millions d'enfants dans 89 pays en voie de développement dans lesquels vivent 78 % d'enfants non scolarisés dans le monde selon l'Organisation des Nations Unies (ONU). Le Sénégal par la voix de Monsieur le Président de la République, M. Macky SALL, s'est engagé à donner sa contribution tout en incitant les autres pays à en faire autant.

Les efforts consentis ces dernières années en termes de ressources humaines, matérielles et financières, accompagnant les réformes structurelles dans le domaine des curricula, des infrastructures, de la qualification des enseignants, ont permis de faire des progrès importants.

Toutefois, l'efficacité du système demeure relativement faible lorsque l'on met en rapport les objectifs et les résultats. Elle est plus prégnante au niveau de la qualité, de la gouvernance, de l'allocation et de l'utilisation des ressources. Ces insuffisances constituent la cause principale de l'instabilité qui est la menace la plus dangereuse contre l'éducation ces dernières décennies.

Il faut noter que depuis quelques années l'école sénégalaise est en proie à des crises profondes qui créent un véritable malaise chez les acteurs. Ce malaise se manifeste par des débrayages, grèves et marches organisés par les syndicats d'enseignants ou par les apprenants.

Cette situation est un véritable paradoxe dans un pays qui dispose de ressources humaines de qualité et d'instruments de gouvernance suffisamment éprouvés. Si l'on en est arrivé à ce point, c'est sans doute, parce que les acteurs de notre système éducatif ne tirent pas toujours profit des opportunités qui s'offrent à eux pour résoudre les problèmes qui se posent dans le secteur.

Que fait-on de la bonne volonté des médiateurs sociaux (chefs religieux, coutumiers, élus aux niveaux national et local, Société civile) ? Comment utilise-t-on les trois mois de vacances ? Comment traite-t-on les nombreuses alertes sur l'éventualité des conflits qui viennent de toutes les directions ? Comment se fait-il qu'on laisse pourrir les situations pour devoir user encore des mêmes expédients pour résoudre des crises devenues exacerbées ?

Face à ces interpellations, la COSYDEP veut mettre à profit les grandes vacances pour construire de nouvelles attitudes et fonder un nouveau paradigme qui repose sur le dialogue constructif, l'anticipation des conflits et la résolution pacifique des crises.

Dans cette perspective, la Coalition met en route le concept « **NOS VACANCES POUR L'ÉCOLE** ». Il s'agira de créer pendant les vacances un cadre de réflexion prospective et des instruments d'analyse pour une meilleure maîtrise des problèmes rendant possibles des actions pertinentes et efficaces. Une telle initiative postule une rupture avec les formules de contournement et les stratégies de pourrissement des problèmes dont les conséquences mettent chaque année le système éducatif en péril.

## II. OBJECTIFS DE L'INITIATIVE

### ➤ Objectif global

Contribuer à l'amélioration du système éducatif dans ses dimensions quantitative et qualitative en mettant à profit la période des grandes vacances.

### ➤ Objectifs spécifiques

- Faciliter une prise de décision éclairée par le partage de connaissances et de pratiques sur des thèmes introduits par des experts, en lien avec les conflits probables et les questions à forts enjeux
- Planifier des actions en vue d'apporter des solutions convenables aux problèmes identifiés ;
- Formuler des recommandations sur le suivi des décisions à l'endroit des décideurs, acteurs et partenaires.

## III. RESULTATS ATTENDUS

- 07 panels sur des thèmes précis sont organisés entre août, septembre et octobre ;
- Des solutions aux problèmes identifiés sont proposées ;
- Des recommandations sur le suivi des décisions sont formulées à l'endroit des décideurs, acteurs et partenaires.

## IV. METHODOLOGIE

La méthodologie consiste à organiser, pendant les grandes vacances entre août et octobre, des panels thématiques. Les panels seront introduits par des personnes choisies selon leur expertise et en fonction des questions abordées. Les participants viendront de l'ensemble des familles d'acteurs de la société civile mais aussi des institutions étatiques impliquées dans les problématiques retenues.

Les conclusions de ces rencontres, constituées par des propositions de solutions et des recommandations, seront synthétisées dans un rapport qui sera diffusé auprès des décideurs et de tous ceux qui sont intéressés par le suivi.

## ***NOS VACANCES POUR L'ECOLE***

- **Pour une préparation sérieuse de la prochaine année scolaire**
- **Pour une anticipation intelligente des conflits probables et des questions à forts enjeux.**
- **Pour une stratégie d'acquisition de connaissances avec l'aide d'experts.**
- **Pour la construction de pistes facilitant une prise de décisions éclairées grâce à un débat pluriel.**
- **Pour éprouver ses idées en les mettant en discussion.**
- **Pour construire des consensus forts entre les acteurs par une démarche inclusive et participative.**
- **Pour une mobilisation soutenue en faveur d'une année scolaire paisible**

Thèmes	Dates	Lieu	Panélistes
1. Résultats scolaires et Système d'évaluation	Vendredi 17 août 9h00 – 14h00	Centre Culturel Blaise Senghor – Dakar	- <u>Modérateur</u> : Moussa MBAYE - <u>Panélistes</u> : DMSG ; Groupe de Travail ; Gorgui SOW
2. Système de rémunération de la Fonction Publique : quelles solutions gagnantes, équitables et durables ?	Mardi 28 août 9h00 – 13h00	Thiès	- <u>Modérateur</u> : Abdou Salam SALL - <u>Panélistes</u> : MFP ( <i>à confirmer</i> ) ; Cheikhou TOURE ; Mody NIANG ; Ibrahima Dally DIOUF ; Mamadou DIOUKHANE
3. Campagne UBBI TEY JANG TEY et engagement communautaire	Jeudi 6 septembre 9h00 – 13h00	Kaolack	- <u>Modérateur</u> : Hélène Rama NIANG - <u>Panélistes</u> : UAEL; AeA ; Service Civique National
4. Suivi des accords en lien avec la question enseignante	Jeudi 20 septembre 9h00 – 13h00	Fatick	- <u>Modérateur</u> : Momar DIONGUE - <u>Panélistes</u> : DRH/MEN ( <i>à confirmer</i> ) ; Awa WADE ; HCDS ( <i>à confirmer</i> )
<b>Lancement de “Labo Alpha”, un Conseil citoyen de Régulation de l’Expression Publique en Langues Nationales – Vend. 7 septembre à la COSYDEP</b>			
5. Enfants et jeunes hors école et droit à l'éducation et à l'état civil	Mardi 25 septembre 9h00 – 13h00	Diourbel	- <u>Modérateur</u> : Aly Khoudia DIAW - <u>Panélistes</u> : UNICEF ( <i>à confirmer</i> ) ; DPRE ( <i>à confirmer</i> ) ; Babacar MBOUP ; Mamadou WANE ; Youry SALL
<b>Foire des Innovations en Education et Formation (FIEF 2018) – Vendredi 28 et Samedi 29 Septembre au CCBS Dakar</b>			
6. Système d'orientation et de guidance scolaire	Vendredi 28 septembre 15h00 – 18h00	Centre Culturel Blaise Senghor – Dakar	- <u>Modérateur</u> : Djiby DIAKHATE - <u>Panélistes</u> : Macodou DIEYE (Directeur Centre National de l'Orientation Scolaire) ; El hadji NGOM ; Alioune Badara DIOUF
7. Financement de l'éducation et dispositif de suivi	Samedi 29 septembre 9h00 – 13h00	Centre Culturel Blaise Senghor – Dakar	- <u>Modérateur</u> : Mame Less CAMARA - <u>Panélistes</u> : DGPEE ( <i>à confirmer</i> ) ; Khady NDIAYE ; Demba Moussa DEMBELE