

EDUCATION

REVUE DE PRESSE

N° 0039

REVUE DE PRESSE EDUCATION
DU 21 AU 25 MARS 2022

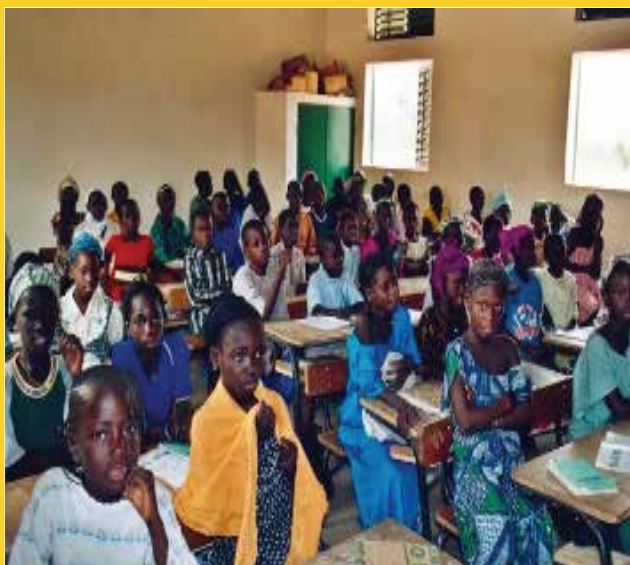


« Seuls 40% des écoles disposent d'eau potable »

(Cosydep)

**OPERATIONS DE L'AR-
MÉE A SINDIAN :**

Plus de 2 000 élèves désertent les salles de classe



Réduction des fêtes :

Possible dérogation pour les écoles privées

RESPECT DES ACCORDS : ABDOU FATY DU SELS/A LANCE UNE ALERTE



Quelques semaines après la signature des accords issus des négociations entre l'Etat central et les responsables du G7, le Sels/Authentique a démarré une tournée de sensibilisation et de mobilisation. "Ce week-end, nous étions allés à Wak Ngouna, dans la région de Kaolack, avec nos camarades, pour faire la situation relative à la signature du protocole d'accords. Les camarades nous ont félicité de la signature de ce protocole, mais naturellement ils sont inquiets par rapport à l'encadrement, de ce protocole pour qu'on puisse l'opérationnaliser ». Une façon pour ce dernier d'insister sur le suivi de tous les engagements pris par l'Etat du Sénégal. « En ce qui nous concerne, ce qui est sûr et certain, nous serons vigilants et nous avons également la société civile qui sera très vigilante », dit-il avec fermeté.

Voxpopuli

Accès à la formation : Le projet « Mille femmes » cible les jeunes sénégalaises



Le Sénégal et le Canada ont paraphé, le 18 mars dernier, un mémorandum sur le projet « Mille femmes : Fep (Je suis femme, j'existe, je participe) ». Ce programme qui vise à renforcer leur autonomisation, est consacré à l'accès à la formation menant à des emplois formels ou à l'auto-emploi et à la citoyenneté active au sein de leurs communautés. Ce programme, d'une durée de cinq ans (2021-2026), financé par le Gouvernement du Canada, est conduit dans 14 établissements de formation professionnelle et technique de Dakar, Saint-Louis, Diourbel, Kédougou, Kaolack, Ziguinchor et Thiès.

Le Soleil

OPERATIONS DE L'AR- MÉE A SINDIAN : Plus de 2 000 élèves désertent les salles de classe



Depuis plus d'une semaine, l'armée nationale intervient dans l'arrondissement de Sindian pour déloger les combattants du Mouvement des forces démocratiques de Casamance (Mfcd), dirigé par Salif Sadio. Cette situation n'est pas sans conséquence à l'école. Les cours sont suspendus dans plusieurs établissements scolaires. Selon les statistiques de l'Inspection de l'éducation et de la formation (Ief) de Bignona, 25 établissements primaires sont désertés, dans les communes de Djibidione, Oulampane et Sindian. En somme, un effectif de 1.868 élèves dans ces trois communes attend de rejoindre les classes si la situation revient à la normale. Si on y ajoute l'effectif des Cem du village de Sitoukene (258) et Niallé (116), il y a 2.242 élèves impactés.

Le Soleil

L'UGB veut se doter d'une charte dédiée au genre et à l'équité



L'UGB travaille à la mise en place d'une charte dédiée au genre et à l'équité dans le but de rendre effectif leur ancrage dans l'institution universitaire. Les principales déclinaisons d'une telle charte ont été présentées lors d'un atelier d'étude et de stabilisation ouvert le même jour au sein de l'espace universitaire. A cette occasion, la présidente de la Cellule genre et équité de l'UGB, le professeur Fatou Diop Sall, a cité la gouvernance, le cadre de vie, d'étude et de travail, la formation, la recherche et le mécanisme de suivi parmi les éléments pris en compte dans la charte en gestation. « Cette charte va permettre de renforcer la culture et les pratiques organisationnelles et édifier une université équitable envers toutes ses composantes », a-t-elle souligné.

Ziguinchor : Accueil des élèves déplacés



L'école du village de Bissary Dioub donne l'exemple. Les élèves déplacés à cause des opérations de l'armée nationale dans le Nord Sindian commencent à s'insérer dans l'IEF de Bounkiling. C'est le cas notamment à l'école élémentaire Dicory Sané du village de Bissary Dioub dans la commune de Diacounda. « Notre école accueille en ce moment des familles déplacées avec leurs enfants en scolarisation dans les villages de départ. Ils habitent les villages qui longent la frontière gambienne. Il est difficile pour une communauté éducative de voir des élèves qui étaient en classe se retrouver dans la rue », informe M. Badji, le directeur de l'école. Il dit avoir aussitôt convoqué son équipe pédagogique pour se prononcer sur le sort à réserver à ces élèves dont la plupart viennent du village de Kanfounda.

CLASSES MULTIGRADES ET À DOUBLE FLUX : L'envers et l'endroit d'un système

Les classes multigrades et à double flux appelées classes spéciales sont apparues dans le système éducatif vers les années 1985-86. Elles étaient conçues pour accroître le taux de scolarisation. Aujourd'hui, sur les 50.520 groupes pédagogiques (classes) que compte le cycle élémentaire public, plus de 20 % sont des classes spéciales. « Une classe à double flux (Cdf) est une classe dans laquelle un seul maître ou une seule maitresse donne cours à deux cohortes d'élèves. Dans ce modèle d'apprentissage, les deux cohortes (A et B) apprennent de façon alternative. », explique-t-on. Au Sénégal, les classes à double flux sont principalement présentes dans les zones urbaines à forte densité... Bon nombre de spécialistes et d'acteurs de l'éducation estiment que si les classes spéciales ont contribué à l'augmentation rapide du taux de scolarisation, il n'en demeure pas moins qu'elles ne favorisent pas l'amélioration de la qualité des enseignements/apprentissages.

Cybersécurité : Partenariat entre Ucad et Cfao

Le Recteur de l'université Cheikh Anta Diop de Dakar (UCAD) et le Directeur de Cfao technologie ont procédé ce mercredi à la signature d'un partenariat. Cette coopération va toucher plusieurs volets dont la formation, notamment dans le domaine numérique. « Cette coopération vise à couvrir beaucoup de domaines. Il y a d'abord l'appui à nos formations dans le domaine du numérique. Parmi ces formations, il y a une qui nous intéresse particulièrement : c'est la protection des données et la cybersécurité. Cfao technologie a développé beaucoup de capacités dans ce domaine. Je suis persuadé que le partenariat avec Edmi (école doctorale maths-info) sera un partenariat gagnant-gagnant », s'est félicité le Recteur de l'Ucad, le Pr Amadou Aly Mbaye.

« Seuls 40% des écoles disposent d'eau po- table » (Cosydep)

« Nous avons toujours cru, même avant l'avènement de la Covid, qu'une école, ce n'est pas uniquement un enseignant, la craie et le tableau, mais surtout son environnement. La Covid est venue nous confirmer que sans eau, nous pouvons être agressés par des crises sanitaires, mais sans eau, nous ne pouvons pas avoir des performances ». Ces propos de Cheikh Mbow ont été tenus mercredi, lors d'un panel sur l'eau à l'école, à l'occasion du forum alternatif mondial de l'eau (Fame). A en croire Cheikh Mbow, le problème de l'eau à l'école est bien une réalité au Sénégal. « Une école sur trois a des difficultés en termes de bloc sanitaires. Mais aussi de l'eau, seuls 40% des écoles disposent d'eau potable. Il est donc essentiel que l'on puisse aller davantage dans le sens de protéger l'environnement des apprentissages, de protéger les enfants qui constituent un tiers de la population sénégalaise... », a plaidé le directeur exécutif de la Cosydep.

LE MANUSCRIT ORI- GINAL DU POÈME "TOTEM" DE SEN- GHOR RESTITUÉ AU SÉNÉGAL

Le manuscrit du poème "Totem" de Léopold Sedar Senghor a été remis lundi au président de la République Macky Sall par le président du Conseil mondial de l'eau, Loïc Fauchon. "Tout récemment, l'une de mes collaboratrices a retrouvé à Paris un original écrit de la main de Léopold Sedar Senghor, le fameux poème Totem. Nous voulons aujourd'hui le restituer au Sénégal, parce qu'il est le patrimoine du Sénégal", a expliqué Loïc Fauchon. Il a remis le document au président Sall lors de la cérémonie d'ouverture du 9e Forum mondial de l'eau. Le poème "Totem", qui comporte sept strophes, fait partie du recueil Chants d'ombre, a été publié en 1945, soit une quinzaine d'années avant l'indépendance de la plupart des colonies africaines. L'auteur y glorifie le monde noir, tout en évoquant l'histoire du Sine, celle des autres empires africains ou encore de l'Égypte pharaonique.

Réduction des fêtes : Possible dérogation pour les écoles privées

Suite aux grèves répétitives des enseignants des écoles publiques, le calendrier scolaire a été réaménagé. Pour cela, des mesures ont été prises par le ministre en vue de sauver l'année scolaire. Selon le journal Source A, une réduction des congés de fin de deuxième trimestre a été préconisée, mais des dérogations sont accordées aux écoles privées n'ayant pas fait l'objet de perturbations. Le ministre de l'Education nationale, Mamadou Talla, à travers un circulaire adressée aux différents inspecteurs, note : "Suite au réaménagement du calendrier scolaire, j'ai été saisi par des déclarants responsables d'établissements d'enseignement privé pour une dérogation aux congés de fin de deuxième trimestre, couvrant la période du 26 mars 2022 à 12 heures.

Le français à l'épreuve des contingences

Dimanche 20 mars, démarrent les activités de la Quinzaine de la Francophonie. Comme un pied de nez, la veille, le français subissait une lapidation fouguese sur le réseau social Facebook. La faute à des ... fautes de grammaire et d'orthographe commises par le Maire de la Ville de Ziguinchor sur une note de service. Certains internautes biffaient les fautes tout en faisant remarquer que, en tant qu'autorité administrative, Ousmane Sonko devrait faire preuve de plus de rigueur et de maîtrise du français. Ses affidés répondaient, en revanche, que ces correcteurs ne sont que des « complexés » qui ont encore du mal à redresser l'échine devant l'impérialisme français et dans l'assimilation. La polémique sentait le relent politicien, mais révèle tout le mal que certains pensent diversement de la langue française de nos jours.

Niger : Célébration des 50 ans de l'université de Niamey

Le Président de la République Bazoum Mohamed a présidé, ce mercredi 23 mars 2022, la cérémonie de lancement des festivités commémoratives du 50ème anniversaire de l'Université Abdou Moumouni (UAM) de Niamey. A cette occasion, le chef de l'Etat a visité et inauguré plusieurs infrastructures destinées à accroître dans l'immédiat, les capacités d'accueil et d'étude ainsi que la construction prochaine d'un nouveau campus pour près de 32 milliards de FCFA, la première phase d'un vaste et ambitieux programme qui va s'étendre aux autres universités publiques du Niger. Le jubilé des 50 ans de la première université publique du Niger a été placé sous le thème: « la formation et la recherche au service du développement ».

Maroc : Forte implication des étudiants dans la transition écologique

Dans le cadre du renforcement des relations bilatérales et de la coopération entre le Maroc et le Royaume-Uni, un événement axé sur le rôle crucial des universités dans la lutte contre le changement climatique a eu lieu le 16 Mars à l'Université Ibn Tofail, en présence de Mohamed Khalifaoui, le Secrétaire Général du ministère de l'Enseignement Supérieur. Organisée conjointement par le British Council, les Nations Unies et le Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche Scientifique et de l'Innovation, l'événement a partagé et mis en valeur le leadership du Maroc dans l'exploitation du potentiel des universités pour mener à bien la lutte contre la crise climatique.

Plateforme numérique pour les étudiants algériens en Ukraine

Afin de recueillir les doléances des étudiants algériens bloqués en Ukraine à la suite de l'invasion russe, le ministère algérien de l'Enseignement supérieur met en place un nouveau service sur la plateforme Mesrs Dz. C'est du moins ce que rapporte Echorouk. Ainsi, les concernés peuvent s'exprimer en se rendant sur ce site. D'ailleurs, le même département gouvernemental indique un autre moyen d'être contacté. De ce fait, ces étudiants loin de leur pays peuvent joindre le ministère par courriel ou par téléphone. À savoir, par le biais de coordonnées spécialement établis à cet effet. À cet égard, le ministère rassérène les étudiants algériens. Cela, en soulignant qu'ils seront pris en charge en mettant tous les moyens nécessaires à leur disposition.

Quand les élèves notent leurs profs : Justice ou consumérisme ?

Dans les universités, depuis 2014, les étudiants qui ont suivi un enseignement doivent l'évaluer au moyen de questionnaires de satisfaction qui varient selon les établissements. On leur demande si le contenu du cours est cohérent et utile, quelle est leur qualité pédagogique ou s'ils jugent que le professeur maîtrise sa matière. Ces évaluations servent à décider du devenir de ces cours et des formations en général : faut-il les maintenir, modifier la pédagogie ou les contenus, les modes d'évaluation dans la matière ? Elles impactent donc in fine les activités, les responsabilités ainsi que certaines primes liées à ces tâches et la carrière des enseignants dispensant ces cours.