

EDUCATION

REVUE DE PRESSE

N° 0053

REVUE DE PRESSE EDUCATION
DU 27 JUIN AU 01 JUILLET 2022



**Le défi de l'introduction des
langues nationales**

Bac général 2022 :

**82% des effectifs pro-
viennent des séries litté-
raires**



**3 252 candidats au
bac technique**

3 252 candidats au bac technique



La session normale du baccalauréat technique démarre, ce lundi 27 juin 2022, sur toute l'étendue du territoire nationale. Ils sont, au total, 3 252 candidats des séries Steg, G qui est en voie de disparition, T1 et T2 et Stidd, une branche nouvellement créée, à rechercher leur premier diplôme universitaire. Ils seront répartis dans 16 centres d'examen et deux centres secondaires, à Ziguinchor et Fatick. Contrairement au baccalauréat général, 11 académies sont concernées par le bac technique. L'académie de Dakar, à elle seule, concentre 1 052 candidats dont 481 filles. Ils sont repartis dans 6 centres d'examen. Dans l'académie de Pikine-Guédiawaye, ils sont 478 candidats inscrits.

Walf Quotidien

TAMBACOUNDA : Quinzambougou étrenne sa case des tout-petits



Le Ministre des Forces armées, Me Sidiki Kaba, par ailleurs Président de l'association « Action pour le développement du Sénégal oriental (Adesor) », a inauguré, ce samedi 25 juin 2022, la case des tout-petits construite à Quinzambougou, un quartier de la commune de Tambacounda. L'infrastructure était un abri provisoire avec un effectif de 105 enfants. Elle a été entièrement construite et équipée par Adesor. La nouvelle case des tout-petits dispose désormais de trois salles de classe équipées d'un bloc sanitaire, de toilettes fonctionnelles et d'une aire de jeu aménagée. « C'est une action sociale qui s'inscrit dans le cadre de la politique zéro abri provisoire du Gouvernement dont l'objectif est d'offrir un meilleur cadre de vie aux apprenants et enseignants », a indiqué Sidiki Kaba.

Le Soleil

Pour un meilleur accès des jeunes à une éducation de qualité

Améliorer les apprentissages et fournir aux jeunes les compétences nécessaires pour décrocher des emplois productifs. Telle est la mission que se sont assignés les ministres des Finances et de l'Éducation d'Afrique de l'Ouest et du Centre, en approuvant une feuille de route, ce lundi à Accra. Dans un communiqué parvenu à « L'As », les ministres et chefs de délégations ont souligné que les progrès des réformes éducatives exigent un leadership fort, une gouvernance saine, une meilleure mise en œuvre et davantage d'investissements dans des interventions à fort impact, ainsi qu'une approche impliquant le gouvernement et la société dans son ensemble. « Nous ne parviendrons pas à des changements significatifs sans un élan politique soutenu à travers la région », a rappelé le vice-président de la République ghanéenne, Dr. Mahamudu Bawumia.

L'As

Bac technique : Un déroulement satisfaisant



Les examens du Baccalauréat de l'enseignement technique 2022 ont démarré, ce lundi sur l'ensemble du territoire national. Le ministre de l'Emploi, de la Formation professionnelle, de l'Apprentissage et de l'Insertion, Dame Diop, en visite dans quelques centres d'examens dans le département de Dakar, est revenu sur les réformes entreprises. A l'en croire, le Bac G est devenu Bac Steg (baccalauréat en Sciences, techniques économiques et de gestion). « La réforme-phare du bac technique de cette année est l'entrée en lice du premier bac Sti2d (Sciences et technologies industrielles pour le développement durable). Toutes ces réformes, c'est pour encore mieux ajuster l'offre de formation et permettre aux apprenants de l'enseignement technique d'avoir des aptitudes pour entrer sur le marché du travail », a promis Dame Diop.

Concours régional de dictée : Les filles remportent la palme

L'Association des femmes diplômées des universités (Asfdu) a organisé un concours régional de dictée au lycée Blaise Diagne dans le sillage des activités d'animation scientifique de la Bibliothèque dédiée à la femme. A travers ce concours, l'Asfdu offre l'occasion aux élèves de découvrir de nouveaux horizons et d'acquérir de nouvelles connaissances. 30 candidats ont pris part à ce concours. A l'arrivée huit lauréats et lauréates ont été distingués. Cependant, les filles ont ravi la vedette aux garçons. Deux filles ont remporté la première place (ex aequo). Elles ont 00 faute et ont obtenu une note de 20/20. "C'est une forme de contribution et de soutien au système éducatif", a déclaré la présidente de l'Asfdu Marième Diop Dièye, lors de la cérémonie de remise des prix.

Enseignement bilingue : L'IFEF s'engage à une amélioration

Des responsables des ministères d'éducation nationale, des chercheurs, des partenaires techniques et financiers, entre autres acteurs intervenant dans le domaine de l'éducation en Afrique subsaharienne francophone se sont réunis à Dakar à partir de lundi 27 juin. Ce, dans le cadre d'un séminaire international de restitution scientifique des projets de recherche sur la thématique « Enseignements-apprentissages bilingues » organisé par l'Institut de la Francophonie pour l'Education et la Formation (IFEF). Durant trois jours, les résultats de six projets de recherche sur les « politiques éducatives bilingues ou plurilingues » du Bénin, du Burkina Faso, du Burundi, du Cameroun, de la Centrafrique et du Togo vont être présentés pour des « actions pertinentes et, concertées tant au niveau institutionnel que didactique », (Directrice de l'IFEF, Mona Laroussi).

Le Sénégal valide sa stratégie nationale de l'état-civil

Le Sénégal se dote d'une stratégie nationale de l'état-civil (SNEC) pour la mise en œuvre du programme de modernisation dénommé "Nékkal", a constaté l'APS. La validation de ce document a eu lieu, lundi, en présence du ministre des collectivités territoriales, du développement et de l'aménagement des territoires, Oumar Gueye et la cheffe de la délégation de l'Union européenne à Dakar, Irène Mingasson. Financé par l'Union européenne à hauteur de 18 milliards de francs pour une durée de 42 mois, le processus d'élaboration de cette stratégie a été lancé le 07 mai 2021, a rappelé Oumar Gueye. Selon le ministre, elle offre désormais un "cadre national plurisectoriels cohérent de modernisation du système national de l'état-civil", ajoutant que les données seront logées au niveau du data center de Diamniadio. "L'objectif général de la stratégie nationale est d'améliorer le système d'enregistrement des faits d'état-civil et la production régulière des statiques vitales", explique Oumar Guèye.

Baobab7

Bac technique : Les copies de Fatick seront corrigées à Kaolack

Érigé en centre secondaire, le lycée technique et professionnel de Fatick abrite aussi l'examen du Baccalauréat technique. Dans ce centre, 27 candidats dont 16 filles ont entamé, l'examen. Ils sont de la série Sciences, technologies et économie de gestion (Steg). Les copies de ce centre secondaire seront corrigées à Kaolack, renseigne le chef de centre, Mbagnick Faye, par ailleurs Proviseur du lycée. « Cet examen est très long et dure en moyenne une quinzaine de jours. Et, le lycée technique et professionnel de Fatick présente pour la troisième fois des candidats en série Steg depuis son ouverture en 2017-2018. Les candidats composent sur place mais les copies sont acheminées à Kaolack, au lycée technique et commercial El Hadji Abdoulaye Niass pour la correction », a indiqué M. Faye. Cette mesure a été adoptée par l'Office du Bac de concert avec l'académie de Fatick pour éviter le déplacement des candidats qui « peut favoriser des échecs pour diverses raisons ».

Le Soleil

Lac Rose : 4 candidats au BFEM meurent noyés



Une séance de baignade a viré, hier, au drame au lac Rose. En effet, tout juste après avoir subi les épreuves physiques, des candidats au Bfem avaient pris l'initiative d'aller se baigner. Ainsi, ces élèves en classe de 3e se baignaient au niveau d'une plage non autorisée, selon une source de Seneweb. Malheureusement, quatre d'entre eux, dont une fille, ont été emportés par une houle. Suite à cette tragédie, les gendarmes de Niague ont rappliqué sur les lieux ainsi que les sapeurs-pompiers. Après d'intenses recherches, deux corps sans vie ont été découverts ce lundi. L'enquête ouverte suit son cours.

Seneweb

Recteur vs Sudes/Esr : Ahmadou Aly Mbaye barricade l'université



Décidément, la tension entre le recteur de l'UCAD, Ahmadou Aly Mbaye et les enseignants de l'Institut de Français pour les Etudiants Etrangers (IFEE) n'est pas près de s'atténuer. Pis, le recteur utilise des agents de sécurité de l'UCAD pour interdire à la presse l'accès aux manifestations du Syndicat Unitaire et Démocratique des Enseignants du Sénégal/Enseignement Supérieur et Recherche (Sudes/Esr). Ce mercredi, c'est une scène inédite qui a eu lieu à l'entrée de l'UCAD donnant sur la corniche Ouest qui jouxte le rectorat. Les agents de sécurité de l'université ont refusé l'accès du rectorat à la presse. Venus intercéder en leur faveur, le Sg du Sudes, Oumar Dia et ses collègues, ont failli en venir aux mains avec les vigiles qui ont catégoriquement refusé de lever les barrières à la presse. C'est finalement devant l'entrée que la manifestation s'est tenue.

Le défi de l'introduction des langues nationales



Pour beaucoup de pays sub-sahariens, l'enseignement linguistique est mis en œuvre dans des contextes de pluralité des langues. Ce qui fait que dans les pratiques, ils sont souvent confrontés à une situation où l'école ne retient qu'une langue locale, alors qu'elle peut avoir affaire à des élèves ayant des langues maternelles différentes de celle choisie par l'école. D'où la tenue, depuis ce mercredi, à Dakar, d'un séminaire international de restitution scientifique du projet de recherche sur l'introduction des langues nationales dans les programmes des écoles francophones africaines. Cette rencontre de trois jours qui réunit des experts linguistiques, des universitaires et des chercheurs, est une étape capitale dans le processus de mise en œuvre de nos différentes politiques linguistiques qui supposent des réformes cruciales pour l'avenir du système éducatif.

UCAD : le Conseil restreint va sévir contre les étudiants fauteurs de troubles

Les étudiants responsables d'actes de violence au sein de l'UCAD sont avertis. Ils seront traduits devant le Conseil de discipline de l'institution. Ainsi en a décidé le Conseil restreint de l'UCAD au terme d'une réunion tenue, ce 28 juin, en visioconférence, sous la présidence du Recteur, le Pr Ahmadou Aly Mbaye, indique un communiqué, reçu ce mercredi. Abordant le point de l'ordre du jour relatif à la situation sécuritaire à l'UCAD, la source d'ajouter que le Conseil restreint, à l'unanimité, condamne fermement les actes de violence notés au sein du campus social, dans la nuit du mardi 21 juin 2022. Le Conseil restreint réaffirme son attachement à la paix et à la stabilité au sein de l'université et exprime sa détermination à traduire devant le Conseil de discipline tout étudiant responsable d'actes de violence conformément aux textes qui organisent le fonctionnement de l'espace universitaire. L'instance n'exclut pas de mener éventuellement des poursuites judiciaires contre les fauteurs de troubles. Le 21 juin dernier, des affrontements ont éclaté au sein du campus social entre étudiants appartenant à des partis politiques opposés.

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL PRIVÉ : La création d'un observatoire des métiers préconisée

Le Conseil national du patronat du Sénégal a organisé, ce mercredi, à Dakar, une journée de concertation et d'échanges sur l'enseignement et la formation professionnelle privée. L'occasion a été saisie pour partager les résultats de l'étude initiée par cette structure dans le sous-secteur. De l'avis du consultant, qui a travaillé sur le sujet, Ahmadou Diakhaté, à travers cette étude, il a été proposé aux autorités compétentes des mesures pouvant permettre aux écoles privées de l'enseignement et de la formation professionnelle de se distinguer en termes de qualité des enseignements-apprentissages, d'adéquation formation-emploi et d'insertion des jeunes dans le milieu professionnel. Pour y parvenir, il ressort de l'étude, la nécessité de mettre en place un observatoire des métiers à l'image de ce qui a été fait dans certains pays d'Europe comme la France.

Le Soleil

Bac général 2022 : 82% des effectifs pro- viennent des séries littéraires

Le Directeur de l'Office du Baccalauréat, le Pr Sossé Ndiaye, a rencontré, ce mercredi, quelques organes de presse (Le Soleil, la Rts, l'Abs et Sénégal 7). Il a informé que cette année, ils sont 147 673 candidats inscrits au Baccalauréat général 2022, compte non tenu des 3.252 inscrits au Bac technique. Ce qui fait un total global de 150.925 élèves de Terminale inscrits pour la session 2022 du Baccalauréat, toutes filières confondues. Soit une baisse de 6.401 candidats par rapport aux 157.318 en 2021. Comme en 2021, cette année encore, les filles représentent le gros du lot avec 83.611 inscrites ; soit 55,40%. Le pourcentage de candidats issus du public est de 52,69% et celui des candidats individuels est à 16,95%. Comme lors des années précédentes, les candidats des séries littéraires sont largement majoritaires. Selon les statistiques, les candidats issus des séries littéraires constituent 82,15% de l'effectif global (123 988 inscrits).

Le Soleil

Les élèves du lycée scientifique de Diourbel sommés de composer sur place



Le Directeur de l'Office du Baccalauréat a profité de sa rencontre avec la presse pour apporter des précisions sur la polémique née de la décision des autorités de faire composer les élèves du lycée scientifique d'excellence de Diourbel sur place. Une mesure qui avait provoqué l'ire des parents d'élèves de cet établissement, ce 18 juin dernier. Dans le passé, les élèves de cet établissement passaient l'examen du Baccalauréat dans les académies de leurs lieux de résidence (majoritairement à Dakar). Le fait de les retenir à Diourbel pourrait impacter négativement les enfants, candidats au Bac, de l'avis des parents. Ce que réfute l'Office du Bac. À partir de cette année, a confirmé le Pr Sossé Ndiaye, ces élèves vont passer l'examen sur place. Il a rappelé que, selon les textes, l'élève fait son examen là où il a passé son dernier trimestre.

Le Soleil

Le SAES Ziguinchor en grève de 48 h non renouvelables

La Section du Syndicat autonome de l'enseignement supérieur de l'Université Assane Seck de Ziguinchor (UASZ) observe, depuis ce mercredi, un mouvement d'humeur de 48 heures non renouvelables, pour réclamer des sommes dues au personnel d'enseignement et de recherche. « Nous avons décrété ces 48 heures non renouvelables, en guise d'alerte. Si nous ne rentrons pas dans nos fonds, il est envisagé de durcir le ton, par un boycott systématique de l'examen du Baccalauréat 2022. Les autorités académiques s'étaient engagées à éponger les sommes dues aux enseignants non permanents (...) par la libération des troisièmes et quatrièmes tranches du budget ; avec à la clé, une rallonge de 1,68 milliard F Cfa devant être prise en charge par la loi de finances rectificatives de mai 2022 », a déclaré le secrétaire général dudit Syndicat, lors d'une conférence de presse, ce jeudi. Selon Alpha Oumarou Ba, les sommes dues « devraient permettre de payer les heures supplémentaires, les cours mis en ligne, les missions préfinancées, l'avancement de carrière, les voyages d'études de l'année écoulée, ainsi que la dette due au restaurant du SAES ».

Source A

UCAD : Le Centre de recherches sur les énergies renouvelables étrenne deux laboratoires

Le Centre d'études et de recherches sur les énergies renouvelables (Cerer) de l'UCAD a été doté de deux laboratoires. L'un est dédié au contrôle qualité des systèmes solaires photovoltaïques et l'autre est spécialisé dans l'éclairage. Ils ont été inaugurés, ce jeudi 30 juin, au cours d'une cérémonie présidée par le Recteur, le Pr Ahmadou Aly Mbaye et le Directeur de cabinet du Ministre du Pétrole et des Energies. Ces deux laboratoires ont été mis au point grâce à l'appui de l'Agence nationale pour les énergies renouvelables (Aner) et de l'Agence pour la maîtrise et l'économie d'énergie (Aeme). Le projet a aussi bénéficié de l'accompagnement de la coopération allemande à travers l'Institut national de la métrologie. Ces nouvelles structures vont permettre la prise en charge des besoins en contrôle de conformité des performances de toutes technologies d'éclairage (lampes, lampadaires, projecteurs...) et le contrôle qualité de l'efficacité et la sûreté des équipements solaires conformément aux normes adoptées au Sénégal, a indiqué le Recteur.

Le Soleil

Recherche et innovations : le plan stratégique national bientôt finalisé

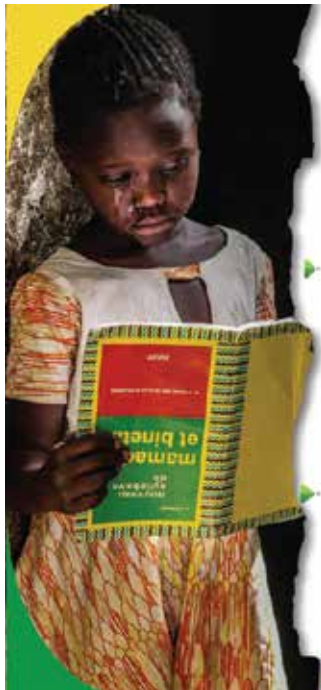
Le plan stratégique national pour la recherche et l'innovation 2023-2032 sera bientôt bouclé, a déclaré, ce jeudi, le Directeur général de la Recherche et de l'Innovation, Amadou Gallo Diop. Venu présider les travaux de la Journée de la renaissance scientifique de l'Afrique (Jrsa), le Pr Diop informe que ce plan sera bientôt remis au Chef de l'État pour validation. Il rappelle qu'en 2021, le tour effectué au niveau des universités et des instituts de recherche du pays a permis d'avoir une idée précise sur les ressources humaines, le matériel ainsi que la qualité des chercheurs sénégalais. Le plan stratégique national permettra de mieux structurer la gouvernance de la recherche, a indiqué le Pr Amadou Gallo Diop.

Le Soleil

Violences à l'école ?

- ▶ Une reproduction des comportements appris dans la famille, dans la société et dans les médias
- ▶ De mauvais comportements, des actes d'indiscipline, une violation des droits

@COSYDEP. Etude sur la violence en milieu / mars 2022



Causes de violence en milieu scolaire ?

- ▶ Relations tendues entre élèves et enseignants (25%)
- ▶ Mode de gestion des établissements (17%)
- ▶ Environnement scolaire (17%)



Réduire la violence dans l'espace scolaire par :

- ▶ une gestion inclusive et transparente
- ▶ des cadres de dialogues fonctionnels
- ▶ le renforcement de capacité des enseignants sur la prévention et la gestion des violences
- ▶ la promotion du vivre ensemble, du civisme, de la citoyenneté et de la tolérance



Pour un climat scolaire favorable à l'effectivité du droit à l'éducation dans des conditions d'intégrité physique et mentale



700 étudiants en sociologie à l'Ucad à Sokone et Passy

Après 3 ans d'absence, le département de sociologie de l'Université Cheikh Anta Diop (Ucad) renoue avec son traditionnel voyage d'étude pour l'année académique 2021- 2022, à partir de ce jeudi 23 juin. Cette activité expérimentale, qui se tient depuis une dizaine d'années, concerne, pour la première fois, cette année, à la fois les étudiants en licence 3 et en Master. Au total, sept cent étudiants (700 étudiants) participent à ce voyage d'étude, selon Ibrahima Dia, chef Département Sociologie. "Le caractère exceptionnel de cette année est que depuis 3 ans, nous n'avons pas fait de voyage d'étude et c'est la première fois que nous avons deux promotions qui se chevauchent, avec des étudiants qui vont jusqu'en L3 ou Master sans avoir fait de voyage d'étude", précise-t-il.

Rewmi

Civisme à l'école : La Cosydep pour le ren- forcement de la forma- tion des élève

La Coalition des organisations en synergie pour la défense de l'éducation publique (COSYDEP) s'engage pour le renforcement de la formation des élèves aux valeurs civiques et électorales, a déclaré mardi son chargé de programme, Abdou Diaw. "Nous travaillons sur l'éducation aux valeurs qui est une mission de l'école, et nous sommes partis du rôle fondamental de l'école qui doit être un lieu de construction des comportements adéquats qui sont considérés comme les meilleurs dans la société", a-t-il dit. Abdou Diaw s'exprimait au cours d'un atelier de lancement du projet "Education civique et électorale-lycée modèles de la citoyenneté et du civisme" (ECE-LM2C). Des acteurs du système éducatif de la région de Diourbel ont assisté à la cérémonie de lancement de ce projet appuyé par "National Democratic Institute". Le projet intervient dans cinq lycées de la région de Diourbel :

lycée de Mbacké, lycée de Bambey, lycée Mouhamadou-Moustapha-Mbacké, lycée scientifique d'excellence, lycée d'enseignement général. "Nous n'avons rien à avoir avec la politique. Notre préoccupation, c'est de préserver l'institution scolaire, de travailler à ce que le climat de quiétude et de paix puisse demeurer, puisse être préservé pour des enseignements-apprentissage de qualité", a fait valoir Abdou Diaw. Cette initiative de la Cosydep vise à accompagner les élèves dans la construction de capacités qui leur permettent d'être de "bons citoyens".



Ouverture : L'Université Amadou Mahtar Mbow fin prête

Le chantier de l'université Ahmadou Makhtar Mbow de Diamniadio, composée de sept (07) pavillons pour une capacité d'accueil de 5 000 étudiants, a visiblement bien évolué. Le Ministre de l'Enseignement supérieur de la Recherche et de l'innovation avait rassuré sur la qualité des bâtiments. Cheikh Oumar Anne déclarait « les matériaux utilisés respectent les normes et les standards internationaux en termes de qualité sonore, de distribution de la lumière et d'isolation, en plus des mesures de sécurité pour des conditions d'études et de recherche les meilleures pour les étudiants et les enseignants. » A l'en croire, l'UAM aura à terme une capacité d'accueil de dizaines de milliers d'étudiants et une disponibilité de 6000 lits.

UCAD : L'appel des étudiants pour la pacifica- tion du campus

Le collectif des amicales de l'université Cheikh Anta Diop de Dakar a organisé, ce matin, une marche pour la pacification et la stabilité au sein du campus social, dans un contexte marqué par la recrudescence des tensions politiques. Le campus qui regroupe des jeunes venus d'horizons divers doit être un espace de savoir et de connaissance, selon eux. Selon le président de la commission sociale amicale de la FASEG, Amadou Dione, il y va de la responsabilité de chaque étudiant de veiller à ce que la stabilité règne sur le campus. Raison pour laquelle ils ont sonné l'alerte et appelé les étudiants au calme. « Les différends politiques ne doivent pas être source de problème à l'intérieur de l'espace universitaire », estime-t-il. Ainsi, ces derniers invitent l'ensemble de leurs camarades étudiants à avoir un esprit de dépassement et de s'asseoir autour d'une table pour que la violence soit bannie de l'UCAD.

Deux ministres sénégalais à Paris pour la transformation de l'éducation

Le Ministre de l'Education nationale, Mamadou Talla et son collègue de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, Cheikh Omar Anne sont à Paris au siège de l'UNESCO. Ils prennent part au Pré-Sommet sur la Transformation de l'éducation. Une délégation sénégalaise à la tête de laquelle se trouve les ministres Mamadou Talla et Cheikh Oumar Anne est à Paris. Ce mardi, ils seront sur la table ronde du Partenariat mondial pour l'Education PME, dans le cadre du pré-sommet sur l'éducation. En effet, selon le pôle communication de Mamadou Talla, « le sommet sur la transformation de l'éducation prévu en septembre en New-York, sous la coordination du Système des Nations –Unies sera rehaussé par la présence du chef de l'Etat le président Macky Sall ».

Rencontre d'Accra sur l'Éducation : « Le Sénégal n'avait aucun ministre présent »

Le Sénégal devait être en première ligne sur les questions liées à l'Éducation en Afrique. Comment comprendre donc qu'il soit absent, lundi, de la rencontre d'Accra au Ghana où tout le continent est présent ? Le fait a été révélé par l'ancien ministre de l'enseignement supérieur Mary Teuw Niane qui souligne que Dakar a failli s'illustrer par une chaise vide. « À la surprise générale, seul le Sénégal n'avait aucun ministre présent. N'eut été le Ministre des Finances et du Budget qui s'est fait représenter par un collaborateur, la large place officielle du Sénégal serait vide », regrette l'ancien recteur de l'Ugb. Pendant ce temps, dit-il, les autres pays ont eu au moins un ministre, qu'il soit de l'Éducation nationale, des Finances, de l'Enseignement supérieur, de la formation professionnelle ou de l'Alphabétisation.

Afrique de l'ouest et du centre : Une nouvelle feuille de route pour l'éducation

Les pays d'Afrique de l'Ouest et du Centre ont approuvé, lundi, à Accra, une nouvelle feuille de route en guise de réponse à la "crise de l'apprentissage", à laquelle est confronté leur système éducatif. "Plus de 40 ministres des Finances et de l'Éducation d'Afrique de l'Ouest et centrale ont conclu une réunion d'une journée à Accra par l'approbation d'un appel urgent à l'action pour faire progresser les réformes dans le secteur de l'éducation et offrir un meilleur accès à une éducation de qualité aux jeunes de la région", affirme un communiqué reçu à l'APS. Il signale que la nouvelle stratégie régionale de la Banque mondiale pour l'éducation, "De l'école à l'emploi : un parcours pour les jeunes d'Afrique de l'Ouest et centrale", a été rendue publique à l'occasion de la rencontre.

Algérie : De nouveaux parcours de formation universitaire

Pour l'année universitaire 2022/2023, les titulaires de baccalauréat technique pourront s'inscrire dans 6 nouvelles spécialités de formation d'ingénieurs proposées dans les universités algériennes. Il s'agit des parcours en génie civil, génie mécanique, génie électrique, génie des procédés, de génie informatique, et sciences et technologie. Ces parcours d'ingénieurs sont disponibles dès la première année universitaire. D'après le directeur général de la formation au ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique (MERS), Djamel Boukezzata (photo), qui a fait l'annonce sur la radio nationale (Chaîne 3), « ces formations seront domiciliées dans trois établissements universitaires, à savoir Blida 1, Sétif 1, et l'Université des Sciences et Technologies d'Oran ».

Employabilité : 2 programmes de formation pour 600 jeunes diplômés

Le Gouvernement ivoirien, à travers le Ministre de la Promotion de la Jeunesse, de l'Insertion Professionnelle et du Service Civique, multiplie les actions en faveur de l'employabilité des jeunes. A cet effet, le ministre en charge de ce département ministériel, Mamadou Touré, a présidé mercredi 29 juin 2022, à son Cabinet, sis à Abidjan-Plateau, la signature d'une convention entre l'Agence emploi-jeunes et MCK Africa. Cette convention d'un montant de 570 millions FCFA permettra de mettre en œuvre deux dispositifs importants de formation au profit de jeunes diplômés. Il s'agit du « Programme national jeunes diplômés employables (JEDE) qui est un programme de développement des compétences d'employabilité des jeunes talents diplômés justifiant d'un niveau d'éducation d'au moins Bac+4 (Master 1) et à la recherche d'emplois.

La Cote d'Ivoire veut repenser le système LMD

Un plan d'action est en élaboration pour parachever la mise en œuvre du système Licence-Master-Doctorat (LMD) dans les institutions publiques d'enseignement supérieur et de recherche de Côte d'Ivoire. Le lancement de ce plan a eu lieu lundi 27 juin 2022, au cours d'un atelier, dont les travaux ont été ouverts par le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Adama Diawara, en présence de l'ambassadeur de la France en Côte d'Ivoire, Jean-Christophe Belliard et des parties prenantes au projet du Contrat de désendettement et de développement (C2D), dans son volet éducation-formation. Selon le directeur général de l'enseignement supérieur, Vafi Doumbia, le plan d'action vise à corriger les dysfonctionnements constatés et à redynamiser la mise en œuvre du LMD dans les établissements d'enseignement supérieur afin qu'il puisse cadrer avec les fondamentaux du système

Les allocations étudiantes au Danemark, un modèle à suivre ?

La crise sanitaire que nous venons de traverser amène à nous interroger collectivement sur le modèle de financement des études. Les jeunes les plus précaires, notamment ceux qui doivent travailler en parallèle de leurs études pour les financer, sont ceux qui ont potentiellement été les plus touchés par la crise sanitaire. Cette situation concerne un nombre important d'étudiants, puisqu'en France 23 % des étudiants exercent une activité rémunérée pendant l'année universitaire sans aucun lien avec leurs études (calculs réalisés à partir de l'étude publiée par l'Observatoire de la vie étudiante en 2020). À rebours du modèle français dans lequel les étudiants ne payent pas de frais d'inscription – mais ne sont pas non plus aidés financièrement à hauteur du coût de leurs études par l'État – existent deux autres modèles de financement des études.