COSYDEP
Sénégal

Une Coalition pour une Education / Formation de Qualité, Inclusive et Accessible à tous

6039, Sicap Liberté 6 Dakar
www.cosydep.org
cosydep@gmail.com
+ 221 33 827 90 89
COSYDEP Sénégal

EDUCATION

REVUE DE PRESSE

SEMAINE DU 11 AU 15 SEPTEMBRE 2023- Edition 0113

INTRODUCTION DES LANGUES NATIONALES DANS LES PROGRAMMES SCOLAIRES

CHEIKH MBOW INDIQUE LA CLÉ

REVUE DE PRESSE 113 DU 11 AU 15 SEPTEMBRE 2023

Le président Sall demande un renforcement de l'alphabétisation

En Conseil des ministres, hier mercredi, Macky Sall ''a demandé au Premier ministre de renforcer la mise en œuvre de la politique nationale d'alphabétisation, à travers une meilleure connaissance et une pratique régulière, par l'écrit et l'oral''. Il veut que cette mesure soit appliquée ''dans les administrations et les programmes scolaires et universitaires'', en vue de la maîtrise, par les Sénégalais, des ''langues nationales codifiées''. ''En outre, le chef de l'État a invité le ministre de l'Éducation nationale et le ministre de la Communication à développer [...] des programmes d'apprentissage et de vulgarisation des langues nationales'', rapporte le communiqué du Conseil des ministres. Macky Sall recommande que cette mesure soit mise en œuvre ''avec le concours des médias publics et privés''.

infos15.com

Casamance : Des enfants en conflit avec la loi primés pour leurs résultats scolaires

Des enfants en conflit avec la loi ou en danger ont été récompensés pour les bons résultats scolaires obtenus. Vingt-trois (23) d'entre eux, placés au niveau des AEMO de Kolda, Sédhiou et Ziguinchor ont reçu des récompenses des autorités administratives et judiciaires. Ces enfants sont pour la plupart des victimes de violence (abus sexuels, maltraitance). Ce sont aussi des enfants dont la santé et l'éducation sont compromises. Ils sont placés au niveau de ces centres pour une prise en charge et pour faciliter leur réhabilitation. Un travail d'encadrement a été bien exécuté à la satisfaction du tribunal pour enfants. " C'est une occasion pour nous de réaliser que les mesures que nous prenons sont exécutées conformément à la loi. ", a souligné le Président du tribunal de Ziguinchor, Amadou Ndaw Cissé.

Seneweb

CMU: Une campagne d'enrôlement de 100.000 talibés

Une campagne d'enrôlement de 100.000 ndongo daara au programme de couverture maladie universelle (CMU) se déroule du 8 au 19 septembre auprès des acteurs du Daara ou enseignants coraniques dans les régions de Ziguinchor, Sédhiou, Kolda, Kédougou, Tambacounda et Matam. Dans le cadre de sa politique d'inclusion et de protection sociale des couches vulnérables, l'État du Sénégal a retenu le waqf parmi les mécanismes privilégiés. À ce titre, par décret n°2022-1681 du 16 septembre 2022, le Chef de l'État Macky Sall a procédé à la constitution du Waqf public monétaire, dont les revenus générés permettraient notamment d'assurer dans la durée la couverture maladie pour les acteurs de la communauté des Daara. Pour rappel, au mois d'août, une campagne d'enrôlement a été initiée dans les régions de Saint-Louis, Diourbel, Thiès, Fatick, Kaolack, Kaffrine. Celle -ci visait à enrôler 100 000 apprenants des Daara, 10 000 maîtres coraniques et leurs familles ainsi que 700 Ndeyou Daara.

Senegalnew24

REVUE DE PRESSE 113 DU 11 AU 15 SEPTEMBRE 2023

Rentrée des classes reportées à Dakar (Ministère)

Au regard des difficultés liées à la pénurie dans l'approvisionnement en eau au niveau de la région de Dakar, le ministre de l'Education nationale a décidé de retarder le retour en classe dans la capitale sénégalaise. La rentrée scolaire est reportée sur l'ensemble de la région de Dakar conformément au calendrier suivant : Mardi 8 octobre 2013 à 8 heures pour les enseignants, Jeudi 10 octobre 2013 à 8 heures pour les élèves. Ces nouvelles dispositions permettront d'éviter des problèmes susceptibles de découler du manque d'eau et de démarrer l'année dans de bonnes conditions d'hygiène et de salubrité indispensables au fonctionnement des structures scolaires.

Le Soleil

Rentrée des classes : Un déficit de 6000 enseignants

Malgré une large part du budget de l'Etat du Sénégal attribué au secteur de l'Education et les efforts consentis par le ministère en charge de ce département, le déficit persistant d'enseignants se pose toujours avec acuité. C'est le cas dans certaines disciplines, notamment en Mathématiques, Philosophie, Espagnol, Sciences physiques, Sciences de la Vie et de la Terre. Si l'on se fie aux révélations du président de la Commission éducation à l'Assemblée nationale repris par Le Quotidien, les enseignants sortants ne sont jamais remplacés. Pourtant, le Parlement a consenti des efforts pour combler ce gap en votant pour 6 000 postes qui n'ont jamais été libérés, a dit le député Oumar Sy. « Mais ce qui est inquiétant est que, même si c'est libéré aujourd'hui, ces enseignants-là iraient dans les écoles sans une préparation pédagogique. C'est un fait très grave », a indiqué le Pr Abdou Salam Sall.

Le Quotidien

Un besoin de 45.000 enseignants et 330.000 tables-bancs

L'année dernière, le COSYDEP révélait que le déficit d'enseignants au Sénégal est estimé à 45.000. Selon le directeur exécutif de la Coalition des organisations en synergie pour la défense de l'éducation publique, Cheikh Mbow, nous avons aussi des gaps en table-bancs, en mesure de sécurité dans les écoles et sur plusieurs autres aspects (...) En plus des milliers d'abris provisoires, les établissements scolaires du Sénégal ont un déficit de 330.000 tables-bancs. (Chiffres 2022). Pour une meilleure prise en compte des questions liées à l'équité en milieu scolaire, le directeur exécutif de la COSYDEP propose une "approche locale" dans chaque académie. Pour une rentrée des classes "réussie", Cheikh Mbow a appelé de ses vœux l'adoption "d'approches anticipatoires" dans un monde changeant marqué par des crises multiples d'ordre sanitaire, climatique et économique.

Le Quotidien

REVUE DE PRESSE 113 DU 11 AU 15 SEPTEMBRE 2023

PARRAINAGE, CAMPAGNE ELECTORALE, ELECTIONS… Lourdes menaces sur la prochaine

Parents d'élèves, enseignants, tous sont préoccupés quant à l'avenir de l'éducation. Cela, à cause des différents évènements survenus dans le pays. Sur ce, la Coalition des Organisations en Synergie pour la Défense de l'Education Publique (Cosydep) a profité des vacances pour organiser hier, une journée de réflexion sur les crises qui peuvent affecter l'enseignement. Ces acteurs de l'éducation évitent de se positionner en sapeurs-pompiers. C'est-à-dire attendre que la crise scolaire s'installe pour essayer de trouver des solutions. Le Directeur Exécutif de la Cosydep reste très précis. ''Nous allons engager les élections présidentielles. En tant qu'acteurs de l'éducation nous sommes inquiets. Il y a le parrainage, la campagne électorale et les élections. Aujourd'hui, nous sommes très préoccupés par rapport à l'avenir de l'éducation. Nous avons toutes les raisons d'être inquiets, parce que ces élections vont impacter forcement sur le secteur de l'éducation'', soutient Cheikh Mbow.

L'Info

INTRODUCTION DES LANGUES NATIONALES DANS LES PROGRAMMES SCOLAIRES : Cheikh Mbow indique la clé

En conseil des ministres avant-hier, le président de République avait demandé au Premier ministre de renforcer la politique nationale d'alphabétisation à travers une meilleure connaissance et une pratique régulière par l'écrit et l'oral dans l'administration et dans les programmes scolaires et universitaires de nos différentes langues nationales codifiées. Se réjouissant de cette mesure, le Directeur exécutif de la Coalition des organisations en synergie pour la défense de l'éducation publique (Cosydep), Cheikh Mbow, a toutefois plaidé pour l'augmentation du budget alloué à l'alphabétisation. Si les autorités ont vraiment l'intention de développer les langues nationales, elles doivent matérialiser cela dans le budget. « Notre conviction est qu'il y a eu des situations pilotes, des intentions en termes de prise en charge et de couverture de certaines inspections d'académie. Mais il faut qu'il y ait un peu plus d'audace et cela doit commencer déjà par la hausse du budget ».

L'AS quotidien

Etudiants du Niger/Burkina/-Mali : Visas suspendus pour aller en France

Les visas pour les étudiants du Mali, Niger ou Burkina Faso qui devaient poursuivre leurs études en France sont suspendus, en raison de la fermeture des services consulaires français dans ces pays, a-t-on appris samedi auprès du ministère des Affaires étrangères. "Les services Campus France et visas ne peuvent plus fonctionner normalement", a indiqué à l'AFP le ministère des Affaires étrangères. Campus France, qui est l'agence française de promotion à l'étranger de l'enseignement supérieur français et de l'accueil des étudiants étrangers en France, précise que les bourses accordées aux étudiants de ces trois pays déjà sur le territoire français "restent actives". La France compte actuellement quelque 3.000 étudiants maliens, 2.500 burkinabés et 1.200 nigériens dans ses établissements d'enseignement supérieur.

Seneweb

REVUE DE PRESSE 113 DU 11 AU 15 SEPTEMBRE 2023

UN RAPPORT DE L'OCDE CONTREDIT LES IDÉES REÇUES SUR L'ÉDUCATION EN FRANCE

Matières fondamentales, nombre d'heures de cours... Des idées reçues sur l'éducation en France sont contredites par un rapport de l'OCDE. Une étude avec des surprises. L'OCDE a publié ce mardi un rapport sur l'éducation en France qui va à l'encontre de plusieurs idées reçues. Et la première, c'est qu'en France, il faudrait revenir à l'enseignement des fondamentaux, c'est-à-dire aux maths et à la compréhension de l'écrit. Tous les ministres depuis des années le répètent. Sauf que quand on se compare aux autres pays de l'OCDE, c'est-à-dire les 38 pays les plus développés dans le monde, la France est le pays qui se concentre justement le plus sur ces enseignements fondamentaux. Le temps consacré au français et aux maths est le plus élevé, 60% du temps scolaire en primaire. Aucun pays ne fait plus.

RMC

Une Année Européenne de l'éducation à la citoyenneté numérique

Lors de la 26e session de la Conférence permanente du Conseil de l'Europe, les ministres de l'éducation discuteront du lancement de l'Année européenne de l'éducation à la citoyenneté numérique (DCEY2025) en 2025, qui visera à promouvoir la citoyenneté numérique et la culture numérique, y compris la culture de l'IA, dans les établissements d'enseignement de tous les États membres. DCEY2025 abordera les défis et les opportunités de l'environnement numérique dans les systèmes éducatifs en donnant aux étudiants les moyens de naviguer dans l'environnement numérique de manière responsable et éthique, avec un accent particulier sur l'IA générative dans l'éducation et dans leur vie de tous les jours. Le Comité directeur de l'éducation du Conseil de l'Europe (CDEDU) sera chargé de la planification opérationnelle, du suivi de la mise en œuvre, de l'organisation d'événements clés et de l'évaluation de l'impact dans toute l'Europe.

COE.NET

Au Canada, la résilience des étudiants africains malgré les défis

Parmi les étudiants présents dans la salle se trouvaient les brillants représentants de l'INP-HB. Leur présence ara été une grande fierté et une joie sincère pour l'ambassadeur, qui voyait ainsi le talent de sa nation mis en avant à l'occasion de cet événement international. Malheureusement, cette même joie n'a pas été partagée par tous les étudiants africains inscrits à la compétition. En effet, les procédures longues et fastidieuses d'obtention de visa ont privé de participation les étudiants ghanéens. Néanmoins, malgré les défis auxquels ils ont été confrontés, ces derniers ont su faire preuve d'adaptabilité en participant à la compétition en ligne. Leur engagement et leur passion pour l'ingénierie ont été une vraie source d'inspiration pour leurs pairs et témoignent de leur volonté de surmonter les obstacles pour atteindre l'excellence.

dzairdaily

REVUE DE PRESSE 113 DU 11 AU 15 SEPTEMBRE 2023

Rétro - FIEF 2018

"Notre école, Notre FIEF"