



COSYDEP
Sénégal

Une Coalition pour une Education / Formation
de Qualité, Inclusive et Accessible à tous

6039, Sicap Liberté 6 Dakar | www.cosydep.org
cosydep@gmail.com | +221 33 827 90 89
COSYDEP Sénégal

EDUCATION

REVUE DE PRESSE

SEMAINE DU 29 AVRIL AU 03 MAI 2024 - Edition 0142

Année scolaire 2023-2024 LE CALENDRIER DES COMPOSITIONS DU SECOND SEMESTRE FIXÉ




 Ministère de l'Éducation nationale
Le Ministre

République Du Sénégal
 Un Peuple - Un But - Une Foi
 N° 000 009 35
 Dakar, le 30 AVRIL 2024
 MENCABUSGRODISCIP

Objet : Calendrier des compositions du second semestre de l'année scolaire 2023 - 2024.

Madame et Messieurs les Inspecteurs d'Académie,
 Les compositions du second semestre de l'année 2023/2024 sont ainsi programmées :

- ✓ Classes de terminale et de troisième du 10 au 15 Juin 2024 ;
- ✓ Autres classes : 6^{ème}, 5^{ème}, 4^{ème}, 3^{ème} et 1^{ère} du 19 au 26 Juin 2024.

Les compositions de terminale et de troisième au plus tard le 24 Juin 2024 ;
 Les autres classes au plus tard le 06 Juillet 2024.

Remise des notes
 ✓ Classes de terminale et de troisième au plus tard le Mercredi 31 Juillet 2024.
 ✓ Autres classes : 6^{ème}, 5^{ème}, 4^{ème}, 3^{ème} et 1^{ère} du 19 au 26 Juin 2024.

Je vous engage à prendre toutes les dispositions utiles pour un respect de ce calendrier.

Améliation :
 - M/EN/DEPA ;
 - S/EN/DEPA ;
 - Tous les Directeurs et Chefs de service ;
 - Antilles, Océans.

A Madame et Messieurs les Inspecteurs d'Académie

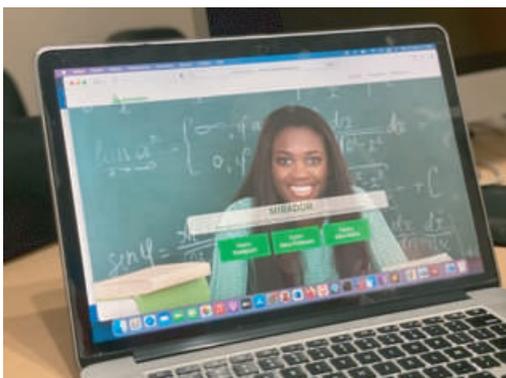
Les responsables de votre établissement ou Circonscription, Directeur de
 2023 - email : IM +221 33899001 - fax : 338990010000


Moukoko Aminé GOUASSY
 www.education.senegal

REVUE DE PRESSE 142 DU 29 AVRIL AU 03 MAI 2024

Recensement : les enseignants invités à confirmer leur position administrative entre le 02 et le 11 mai

Le ministère de l'Education nationale invite chaque membre du personnel enseignant à confirmer sa position administrative à partir de son compte Mirador, sur la période allant de jeudi à samedi prochain. Cette initiative de la tutelle entre dans le cadre de la campagne de mise à jour des données liées à la situation administrative des personnels, dans la plateforme "Mirador" (Management intégré des ressources axé sur une dotation rationnelle (Mirador)), indique un communiqué transmis à l'APS. "Le Mirador" est une plateforme moderne à l'air du numérique, qui permet, entre autres, aux enseignants de déclarer leur candidature au mouvement national, de déposer une demande de permutation ou de bénéficier d'une mutation.

*Walf*

Bambey : Abdourahmane Diouf s'engage à combler le déficit budgétaire



La visite du ministre de l'Enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation a permis de passer au peigne fin, avec tous les acteurs, l'ensemble des difficultés que rencontre l'université Alioune Diop de Bambey. Dr Abdourahmane Diouf explique : « nous avons rencontré tous les acteurs dont le rectorat, le conseil académique, le conseil d'administration les personnels administratifs, techniques et de service, en plus des syndicats, enseignants et étudiants. Le premier problème est que l'université n'a pas de budget suffisant. Ce qui déteint sur la qualité des services donnés à l'université Alioune Diop de Bambey ». Et de poursuivre : « on nous parle d'un déficit qui irait jusqu'à 2,5 milliards de Frs.. Je précise que les autres universités ont le même problème. Mais cela ne nous empêchera pas de chercher des solutions pour les mettre dans de meilleures conditions de travail ».

Le Quotidien

Décès du professeur Assane Ndiaye : l'ultime hommage à un brillant chirurgien cardio-vasculaire

Dans le monde universitaire et hospitalier, à Zi-guinchor, le défunt professeur Assane Ndiaye fait l'unanimité. Décédé, samedi dernier, à l'hôpital Fann, des suites d'une longue maladie, l'homme est décrit par ses pairs comme étant un «excellent» médecin. «Le Pr As-sane Ndiaye était connu pour sa rigueur et sa capacité à mettre toute son expertise au service de l'humain», a-t-on indiqué à l'Université Assane Seck de Ziguinchor (Uasz) où il enseignait. À l'hôpital de la Paix de Ziguinchor où intervenait très souvent le Pr Ndiaye, le Directeur général de l'établissement, Moussa Sène, note que ce dernier faisait partie des meilleurs enseignants-chercheurs de l'université Assane Seck. Aussi, a-t-il dit, le Pr Ndiaye était un chirurgien cardio-vasculaire «complet».

*Le Soleil*

REVUE DE PRESSE 142 DU 29 AVRIL AU 03 MAI 2024

5 000 élèves soumis à un dépistage de l'Orl



Le Ministère de l'Éducation nationale cible 5.000 élèves et apprenants des collèges et «daaras» de Dakar pour les soumettre à un dépistage auditif. Les autorités éducatives sont accompagnées, dans cette activité, par une équipe de médecins en otorhinolaryngologie (Orl) du centre hospitalier Albert Royer de Fann. Ces séances de dépistage s'inscrivent dans le projet de lutte contre la malentendance infantile au Sénégal. «Le dépistage précoce permet d'identifier la maladie et de prendre des mesures le plus rapidement possible. L'ouïe et la vue sont les sens les plus utilisés dans la compréhension et dans tout apprentissage d'où l'importance de les protéger et de s'en occuper régulièrement pour éviter le taux de décrochage chez les élèves», dit-il.

Sandiara : un élève abattu par arme à feu

Sandiara est en deuil ce lundi. Malick Pouye, élève en classe de seconde au lycée de Sandiara, a été tué par un vieux du nom de Meissa Ngom, nous renseigne nos sources. L'incident s'est produit vers 1h du matin lorsque le véhicule de Meissa Ngom a pris feu. Les jeunes du quartier, y compris Malick Pouye, se sont précipités vers le domicile de M.Ngom pour éteindre le feu. Pensant qu'il s'agissait de voleurs, Meissa Ngom a pris son arme à feu et tiré sur le jeune Malick Pouye, qui a tragiquement perdu la vie. Le lundi matin, tous les élèves de Sandiara sont en grève. Ils ont bloqué la route nationale, brûlé des pneus pour exprimer leur mécontentement et leur désolation.



Sédhiou : Des agents communautaires formés à la résolution des conflits et des violences basées sur le genre



Des agents communautaires de la région de Sédhiou (sud) ont achevé, vendredi, la troisième composante d'une session de formation renforcement de capacités sur la problématique de la résolution des conflits et de lutte contre les violences basées sur le genre (VBG), a constaté l'APS. Organisée sur deux jours par l'ONG Panafricare/Sédhiou, en collaboration avec l'Association des juristes du Sénégal (AJS), cette initiative s'inscrit dans le cadre du Projet de développement économique de la Casamance (PDEC) mis en place par l'Etat du Sénégal et la banque mondiale portant sur la réduction de la vulnérabilité socio-économique dans la zone.

REVUE DE PRESSE 142 DU 29 AVRIL AU 03 MAI 2024**Kédougou :
30 femmes "leaders" de
Dindé Félo formées aux
techniques de transfor-
mation de produits
locaux**

Trente femmes "leaders" de Dindé Félo, une commune de l'arrondissement de Bandafassi (sud-est), ont été formées dans les techniques de transformation du fonio et du pain de singe en vue de leur autonomisation, a constaté l'APS, vendredi. "Nous avons eu à former une trentaine de femmes dans la transformation du fonio et du pain de singe. L'idée est de participer à l'autonomisation des femmes dans le cadre du programme USAID/Traces, partenaire du Forum civil", a dit Daouda Diop, chargé de la coordination dudit programme au Forum civil.

*E-media***L'ISEP
de Diamniadio célèbre
676 nouveaux diplômés**

L'institut supérieur d'enseignement professionnel (ISEP) Amadou Traoré de Diamniadio a organisé une cérémonie de remise de diplôme aux 676 lauréats des promotions 2 et 3, ce Jeudi 25 Avril à l'UAM. L'événement a été l'occasion pour la directrice, Mbossé Ndiaye Guèye de féliciter les récipiendaires et leur souhaiter plein succès dans le monde professionnel, mais également d'exposer les défis auxquels ils font face en tant que structure appelée à monter en puissance tout en s'inspirant dans une dynamique d'amélioration continue.

*Dakaractu***Éducation / SMAE 2024 :
Cheikh Mbow insiste sur les
exigences citoyennes pour une
transformation significative du
système d'éducation et de
formation !**

Dans le cadre de la Semaine Mondiale d'Action pour l'Éducation (SMAE), la Coalition des Organisations en Synergie pour la Défense de l'Éducation Publique (COSYDEP) a organisé un Webinaire national de partage sous le thème mondial « Investir dans l'éducation publique et transformatrice ». À six (06) ans du rendez-vous de 2030, le panel est une opportunité pour adresser la crise de l'apprentissage. Pour rappel, la SMAE est un rendez-vous annuel, célébré dans plus 100 pays avec des centaines d'organisations locales, nationales, régionales et mondiales et des millions de militant-e-s pour plaider en faveur du droit à une éducation de qualité inclusive et équitable avec des possibilités d'apprentissage tout au long de la vie pour tous (ODD4). L'édition de cette année, qui se déroule du 22 au 26 avril 2024, est placée sous l'objectif du suivi des engagements des États sur la transformation de l'éducation et la préparation du « sommet du futur ». Le Webinaire de clôture de la SMAE 2024 a bénéficié des contributions des antennes locales sur les thématiques (1) « Éducation environnementale » par Saint Louis, (2) « Éducation inclusive » par Kaffrine, (3) « Éducation civique et citoyenne » par Diourbel et « Éducation en situation d'urgence » par Ziguinchor. Le message introductif du Directeur Exécutif de la COSYDEP, M. Cheikh MBOW, a été articulé autour des exigences citoyennes pour une transformation significative du système d'éducation et de formation. Il dira que, dans une approche qui fournit aux apprenants des moyens d'agir en faveur de sociétés plus justes, pacifiques et durables, l'éducation transformatrice contribue au développement d'une participation critique, démocratique et active des citoyens. La transformation de l'éducation devra permettre de bâtir un système éducatif équitable de par son offre publique revalorisée pour prendre en charge les groupes vulnérables ; moderne dans ses possibilités d'apprentissage ; résilient dans ses réponses face aux crises ; solide de ses infrastructures ; ouvert aux autres secteurs et sur le monde et ancré sur les valeurs locales. Dans une vision humaniste de l'éducation, l'éducation transformatrice promeut un système éducatif qui se développe et s'accroît en quantité ; avec un financement conséquent, équilibré et inclusif ; une gouvernance décentralisée, participative et efficace.

Dakaractu

REVUE DE PRESSE 142 DU 29 AVRIL AU 03 MAI 2024

La Gambie annonce la création d'une université spécialisée en sciences de l'éducation

La Gambie connaît un déficit d'enseignants dans ses écoles, en particulier dans les zones rurales. Malgré les mesures alternatives prises jusqu'ici, pour combler ce déficit, le gouvernement a entrepris de former des enseignants en qualité et en quantité. Le ministère gambien de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, des Sciences et de la Technologie (MoHERST), a dévoilé le projet de création d'une université spécialisée en sciences de l'éducation. Selon un communiqué du ministère publié dimanche 28 avril, le projet a déjà reçu l'approbation du conseil du gouvernement.

*Ecofin*

Ethiopie : plus de 4,1 millions d'enfants non scolarisés dans la région d'Amhara



Selon les données de l'OCHA, l'insécurité permanente et les impacts du récent conflit de deux ans dans le nord de l'Ethiopie ont forcé quelque 4.178 écoles à fermer. Plus de 4,1 millions d'enfants ne sont pas scolarisés dans la région d'Amhara en raison des affrontements en cours, de la sécheresse et d'autres facteurs aggravants, a déclaré le Bureau de la coordination des affaires humanitaires (OCHA, en anglais) dans une mise à jour. Ce chiffre représente environ 35% du nombre total d'élèves de la région pour l'année scolaire en cours. Selon les données de l'OCHA, l'insécurité permanente et les impacts du récent conflit de deux ans dans le nord de l'Ethiopie ont forcé quelque 4.178 écoles à fermer, ce qui représente environ 41% du nombre total d'écoles dans la région.

Apanews

Paris : des manifestants pro-palestiniens évacués de la Sorbonne

Les forces de l'ordre ont évacué en milieu d'après-midi des étudiants pro-palestiniens qui manifestaient dans l'enceinte de la Sorbonne depuis la mi-journée de ce lundi 29 avril. Une soixantaine d'étudiants s'étaient massés dans la cour des locaux historiques de l'établissement, dans le quartier Latin, où ils avaient installé des tentes et des drapeaux palestiniens. Plusieurs d'entre eux ont raconté l'évacuation à RTL. Ils dénoncent des "gestes violents" de la part des policiers, mais aussi des étudiants traînés et jetés hors de leurs tentes.

*Rtl.fr*