



COSYDEP
Sénégal

6039, Sicap Liberté 6 Dakar - Email: cosydep@gmail.com - Web: www.cosydep.org - Tel: + 221 33 827 90 89 / +221 77 631 18 86
Enregistrement N° 2009/14136/MINT - Agrément ONG N° 022980/MINT/DGAT/DPONG/DSEAO du 17 dec. 2015 - NINEA N°4166760V9

DOSSIER “COSYDEP, EDUCATION FACE AU COVID”

REPONSES AUX CONSEQUENCES DU COVID-19 SUR L'EDUCATION
PAR L'EDUCATION, POUR VAINCRE LE COVID-19, LA COSYDEP PROPOSE ET S'ENGAGE

CHECK-LIST SUR LES DISPOSITIONS PREALABLES ANTICIPATOIRES

SITUATION DES ETABLISSEMENTS OBSERVES A LA VEILLE DE LA REPRISE

LES 28 ET 29 MAI 2020



COSYDEP
Sénégal



Du jaare ci man
Toog ci kër gi
Jànge ci kër gi
Mucc ci koronaa

COVID-19 au Sénégal
Nous sommes tous des soldats

COSYDEP, 28-29 mai 2020

INTRODUCTION

La crise sanitaire provoquée par la pandémie du coronavirus a eu des conséquences graves sur tous les systèmes de développement économiques et sociaux. Le secteur de l'éducation et de la formation n'y a pas échappé avec comme principale conséquence la suspension des enseignements pendant au moins un mois et deux semaines. Cet état de fait a rendu plus compliqué et plus difficile la gestion de l'année scolaire 2019-2020 notamment pour son développement normal et son achèvement correct. Sous cet angle, les Ministères en charge du secteur se sont engagés, avec les contributions des partenaires, à l'élaboration d'un plan de reprise des cours pour les classes d'examens. La date du 02 juin 2020 a été retenue par le Gouvernement.

La COSYDEP, fidèle à son rôle d'alerte, de veille et de propositions, a élaboré un document de contribution proposant à l'autorité plusieurs scénarii fondés sur différentes hypothèses et nécessitant chacun la création de conditions en stricte conformité au protocole sanitaire fourni par le ministère de la Santé et de l'Action sociale.

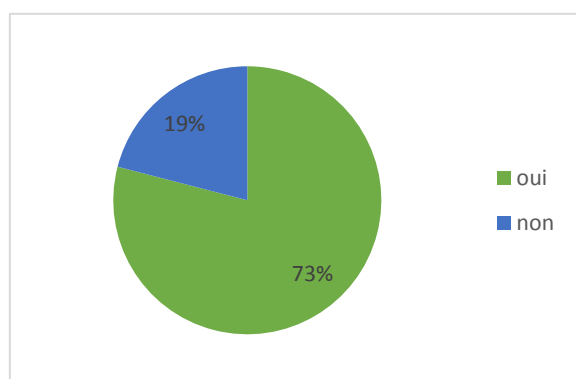
C'est justement, dans la perspective de réunir les conditions nécessaires à la sécurité des élèves et des enseignants dans les établissements scolaires, que la Coalition a mis en place un mécanisme de suivi-évaluation de la mise en œuvre du plan de reprise. Il s'agit de procéder à une évaluation des écoles sur la base d'un outil (Check-list) en trois moments : (i) d'abord les 28 et 29 mai, dates de la rentrée des personnels, (ii) ensuite le 02 juin, date d'arrivée des élèves, (iii) enfin le 05 juin, au terme de la première semaine de la reprise.

Le présent rapport rend ainsi compte de la situation des établissements scolaires observés les 28 et 29 mai 2020, après l'exploitation des données issues de l'application de la check-list sur les dispositions préalables anticipatoires, en vue de déterminer la situation Zéro qui sert de repère à l'évaluation des interventions.

PRESENTATION ET ANALYSE DES DONNEES

L'analyse porte sur un échantillon de 95 écoles observées dans les quatorze régions du Sénégal par des militants, membres et sympathisants de la COSYDEP, dans le cadre du suivi de la reprise du 02 Juin 2020, à travers une check List renseignée en ligne. 95% des données traitées sont issues de la collecte du jeudi 28 mai et 5% des données ont été reçues le vendredi 29 mai. Les différents points vérifiés dans le cadre de la check-list sont représentés par des graphiques et analysés en référence au protocole sanitaire.

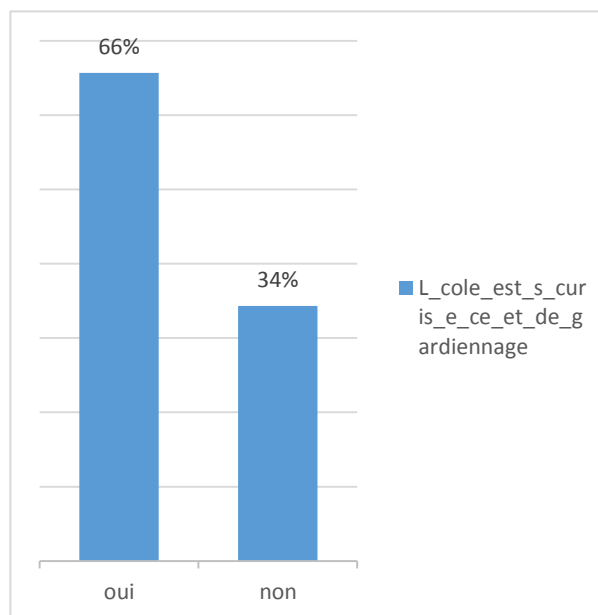
1. L'AVIS DES EXPERTS SCIENTIFIQUES ET MEDICAUX EST FAVORABLE



73% des établissements visités ont affirmé qu'ils ont reçu l'avis favorable des experts médicaux à travers le protocole sanitaire transmis par l'autorité étatique. Certains chefs d'établissements interrogés exigent cependant le respect total du protocole sanitaire et la disponibilité totale du matériel nécessaire avant la reprise.

2. L'ÉCOLE EST SECURISEE AVEC UN DISPOSITIF DE SURVEILLANCE ET DE GARDIENNAGE

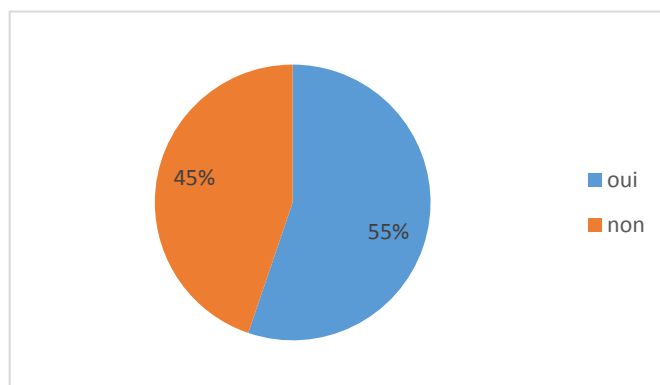
Un dispositif de surveillance et de gardiennage a été constaté dans plus de la moitié des établissements visités soit 68%. Cependant, 34% des établissements n'en disposent pas. Certaines écoles en zone rurale comme celle de Sinthiou Demba ne disposent même pas de mûr de clôture tandis que d'autres, à l'image du CEM de Hann Mariste affirment avoir été, très souvent, victimes de cambriolage. A l'école élémentaire Kanel 1, le gardiennage est assuré par des talibés et un ASP le jour. Ces manquements montrent nettement qu'il y a des efforts à faire à ce niveau pour davantage sécuriser les données des élèves et du personnel administratif mais surtout assurer la sécurité des élèves dans le contexte de la pandémie. Les manquements ne surprennent pas dans la mesure où l'on savait déjà que plusieurs des écoles notamment rurales ne sont pas clôturées.



La leçon à apprendre est que des efforts doivent être fournis pour renforcer la sécurité des établissements scolaires quand on sait que nous ne sommes pas à l'abri de situations comme celles résultant de la pandémie.

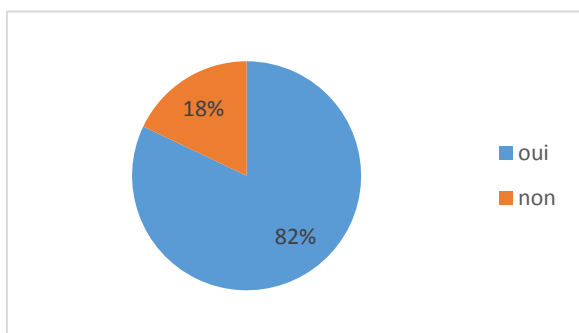
3. L'ÉCOLE EST NETTOYEE ET DESINFECTEE

55% des établissements visités ont déjà été nettoyés et désinfectés. Plusieurs acteurs se sont illustrés dans cette activité à savoir les groupements de femmes et de jeunes, les comités de veille, les parents d'élèves ou encore les autorités municipales (service d'hygiène). Cependant, une bonne partie, soit 45% des établissements devant accueillir les enseignants, les élèves et le personnel enseignant, n'a encore été ni désinfecté ni nettoyé. Cette part considérable montre que les autorités devraient davantage s'activer et déployer rapidement le dispositif nécessaire pour que les écoles soient prêtes à la date de la reprise.



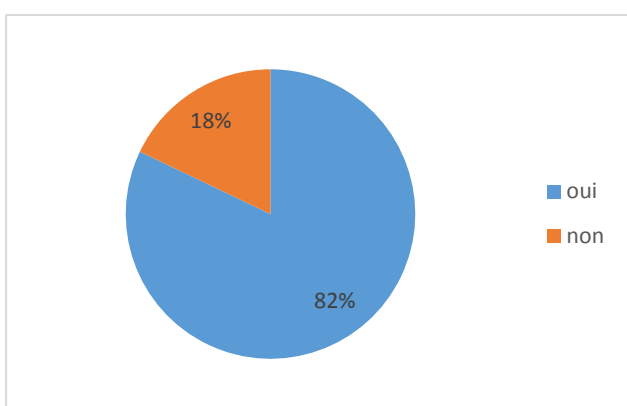
Il convient de mettre les bouchées doubles pour toucher l'ensemble des établissements avant la reprise car l'hygiène et un environnement sain dans les écoles sont l'une des conditions principales du protocole sanitaire. Les résultats obtenus sur ce point montrent que lorsque la communauté est impliquée, les actions sont plus rapides et plus pertinentes.

4. L'ÉCOLE DISPOSE DE BLOCS SANITAIRES FONCTIONNELS



82% des écoles visitées ont affirmé disposer de blocs sanitaires. Cependant, sur les commentaires reçus, les mêmes intervenants précisent que les blocs n'étaient pas, pour la plupart, fonctionnels. Le bâti est bien présent dans certains établissements mais non équipé avec le matériel sanitaire adéquat. 18% des écoles sur la population totale interrogée ont affirmé ne pas disposer de blocs sanitaires.

5. L'ÉCOLE DISPOSE DE POINTS D'EAU FONCTIONNELS

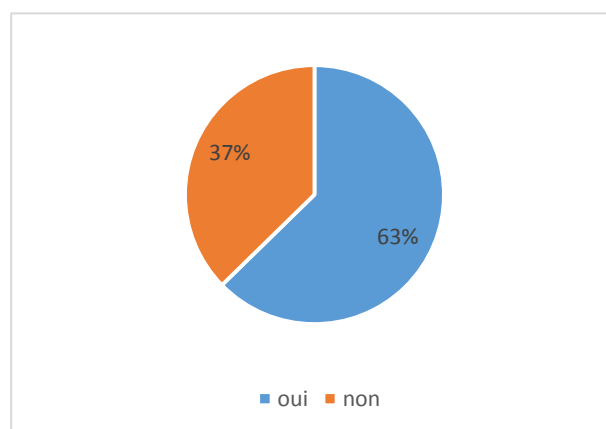


18% des établissements visités n'ont pas de points d'eau fonctionnels. Si l'espoir peut être permis avec 82% des établissements ayant un point d'eau fonctionnel, il reste que l'accès à cette eau n'est pas souvent évident. En effet, à Colobane Lansar dans l'IEF de Dagoudane, c'est une pompe qui assure la distribution de l'eau. Pour d'autres écoles, les points d'eau ne sont pas souvent fonctionnels c'est le cas à l'école élémentaire Mame Anta des Parcelles Assainies à l'Unité 24 ou au CEM Bousra Kane à Saraya.

Il y a ainsi des efforts à faire à ce niveau car il est impensable de reprendre les cours dans une école sans eau ou blocs sanitaires fonctionnels dans le contexte spécifique du COVID19. Par ailleurs, la COSYDEP avait recommandé au Gouvernement d'assurer le paiement des factures d'eau et d'électricité des écoles coupées ou menacées de coupure.

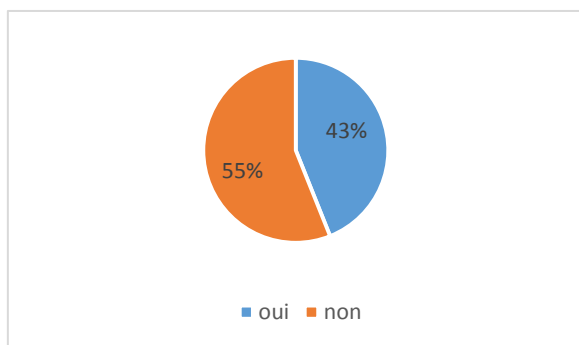
6. LES ENSEIGNANTS DE L'ÉCOLE ONT REJOINT LEUR POSTE DE TRAVAIL

Les responsables interrogés ont affirmé qu'une bonne partie des enseignants soit 63% sont déjà de retour et disponibles pour la reprise. Cependant dans certaines écoles, les enseignants ne sont pas encore au rendez-vous. Pour certains établissements, les responsables tels que les directeurs ne sont pas encore revenus. Les non retours représentent ainsi 37% de la population interrogée. Il convient d'attirer l'attention des autorités scolaires sur la nécessité de la présence de tous les enseignants (sauf les exemptés).



Les mesures sur l'organisation des groupes classes ne pourraient être applicables que si tous les enseignants concernés sont présents.

7. L'ÉCOLE A MIS EN PLACE UN DISPOSITIF DE LAVAGE DES MAINS

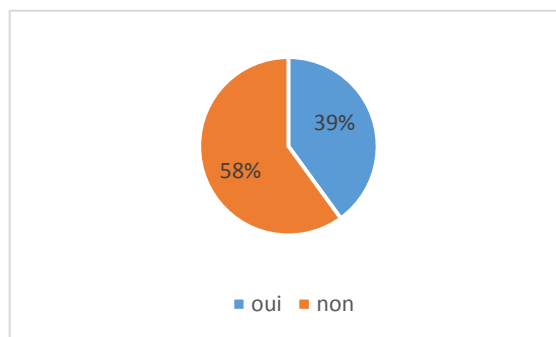


Plus de la moitié de la population interrogée, soit 55% des établissements, n'a pas encore mis en place de dispositifs de lavage des mains. La plupart des établissements est en attente du matériel à recevoir des autorités municipales. Certains établissements par contre se sont activés à mettre en place des dispositifs de lavage avec le soutien des APE.

Ces dispositifs étant des exigences du protocole sanitaire, il faut absolument les installer sous peine de compromettre la reprise.

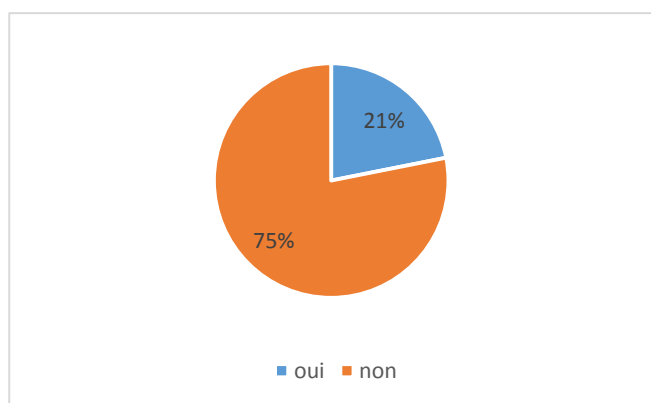
8. L'ÉCOLE A AMÉNAGÉ UN ESPACE DE PRISE EN CHARGE DES URGENCES

58% des établissements ne sont pas parvenus à aménager un espace de prise en charge des urgences. Des responsables interrogés ont affirmé cependant que c'est en cours d'installation mais d'autres comme le CEM Keur Massar 2 ont pointé du doigt la faiblesse des moyens pour l'aménagement de tels espaces.



Il convient d'en appeler au soutien de toute la communauté notamment celui des collectivités territoriales pour combler dans les meilleurs délais cette lacune.

9. L'ÉCOLE DISPOSE DE MATÉRIELS DE PROTECTION (THERMO-FLASH, GEL HYDRO ALCOOLIQUE, MASQUES)

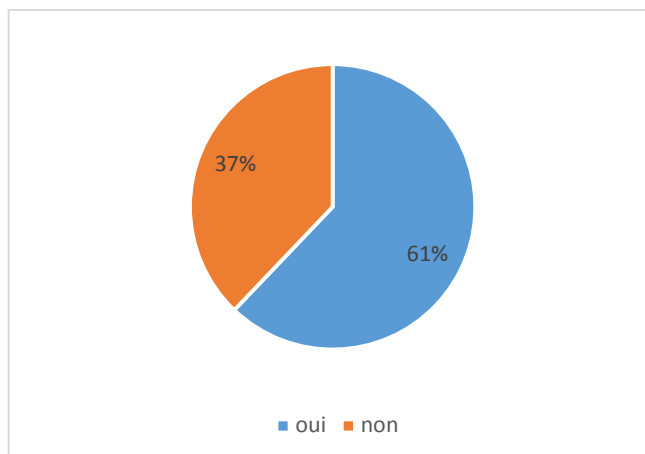


Une part importante d'établissements interrogés affirme ne pas disposer de matériels de protection. En effet, 20% seulement ont reçu leurs matériels de protection. 75% sont en attente du lot de matériels qu'ils doivent recevoir des autorités municipales.

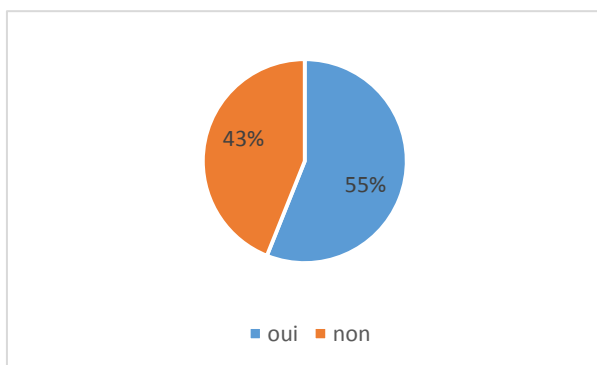
Du point de vue statistique le résultat n'est pas encourageant car la disponibilité de ce type de matériel et en quantité, est une condition sine qua non à la reprise. Des approches plus efficaces, plus équitables et plus coordonnées auraient permis de doter suffisamment tous les établissements de matériels avec environ moins d'un milliard soit moins d'un millième du montant du Fonds Force COVID-19

10. L'ÉCOLE A DÉFINI UN PLAN DE MOUVEMENT DES APPRENANTS (ENTRÉE À L'ÉCOLE, COUR DE RECREATION, TAILLE DE LA CLASSE AVEC 1 ÉLÈVE PAR TABLE BANC, SORTIE DE L'ÉCOLE)

61% des établissements observés, a déjà défini un plan de mouvement des apprenants. A Pikine 3 par exemple, un seul portail sera ouvert dans un souci de bien contrôler les entrées et sorties des élèves. A Touba Diaksao, une équipe est déjà constituée pour veiller au mouvement des apprenants. A la Cité Assurance de Mbao un nouvel agenda a déjà été défini en ce sens. Par contre 37% n'ont encore rien fait en ce sens. Ils affirment attendre la reprise pour définir la stratégie



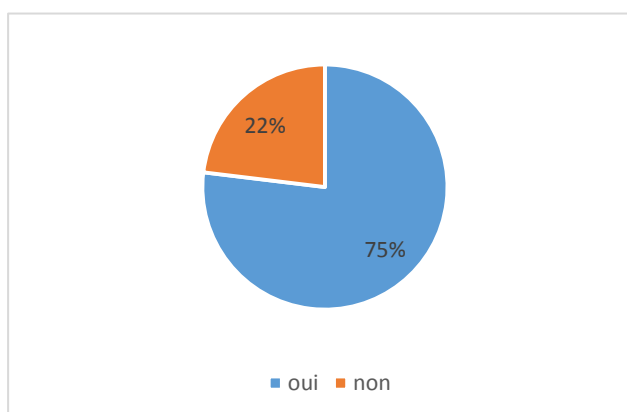
11. DES ACTIONS VISIBLES DE SENSIBILISATION/COMMUNICATION SONT DÉVELOPPÉES



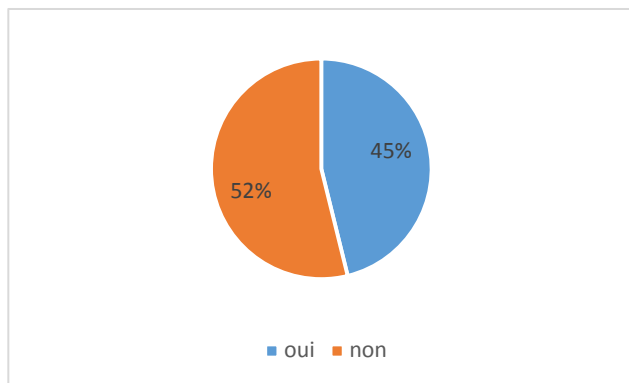
Des actions de sensibilisation visibles ont été observées dans 55% des établissements visités. C'est le cas au lycée de Kanel où des affiches ont été déployées pour sensibiliser les élèves et autres personnels sur les mesures barrières du COVID19. Cependant, une part non négligeable des établissements soit 43% des établissements n'ont pas encore développé des actions de sensibilisation. Ils attendent la reprise du 02.

12. L'INTERDICTION DE VENTE D'ALIMENTS DANS ET AUX ALENTOURS DE L'ÉCOLE EST EFFECTIVE

75% des établissements ont affirmé avoir déjà interdit la vente d'aliments dans et aux alentours de l'école pour la reprise. Certains établissements sont passés par les APE pour accentuer la sensibilisation ; c'est le cas de l'école Chérif Aidara à Sédhiou. Cependant 22% ont affirmé vouloir attendre la reprise pour davantage insister sur la mesure.



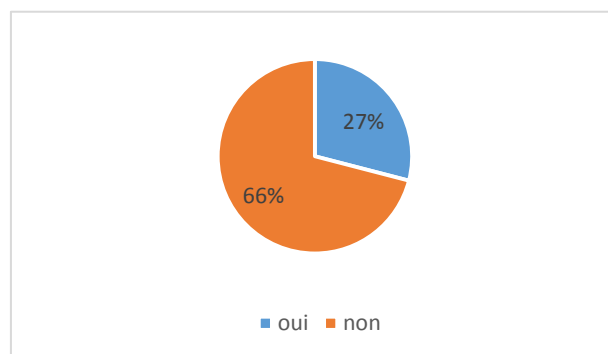
13. LE COMITE LOCAL DE VEILLE EST INSTALLE ET OUVERT A DIFFERENTS ACTEURS (APE, CGE, GS, ASC, OSC, OCB, SYNDICATS, LEADERS RELIGIEUX, COUTUMIERS ET COMMUNAUTAIRES)



52% des établissements n'ont pas encore installé un comité de veille. Mais ils affirment que l'installation est en cours ou encore ils attendent la reprise du 02 juin. 45% par contre ont réussi à constituer leur comité de veille autour du responsable d'établissement et le comité a été ouvert aux acteurs concernés.

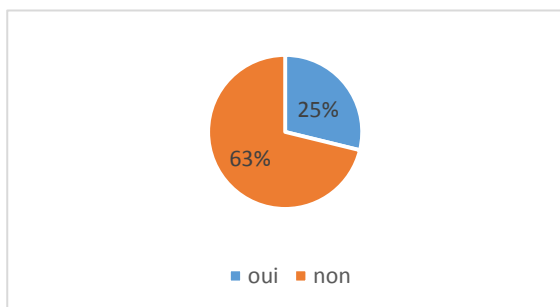
14. UN PERSONNEL D'ACCOMPAGNEMENT EST DISPONIBLE AU NIVEAU DE L'ECOLE, DE L'IEF OU DE L'IA (ASSISTANTS SOCIAUX, PSYCHOLOGUES, CONSEILLERS, AGENTS DE SANTE, ...)

Malgré la longue période d'arrêt des cours et l'effet de psychose que le virus pourrait avoir sur les élèves, les enseignants et autres personnels de l'école, 66% des établissements visités affirment ne pas avoir un personnel d'accompagnement au niveau de l'école contre seulement 27% qui affirment le contraire.



Sur ce point, il faut mettre à contribution toutes les autorités locales qui pourront s'appuyer sur les agents au niveau des CAOSP pour assister les établissements en cas de besoin. Dans sa dernière déclaration, la COSYDEP proposait la mise à disposition d'un personnel d'accompagnement au niveau de chaque IEF (assistants sociaux, psychologues conseillers, agents de santé...)

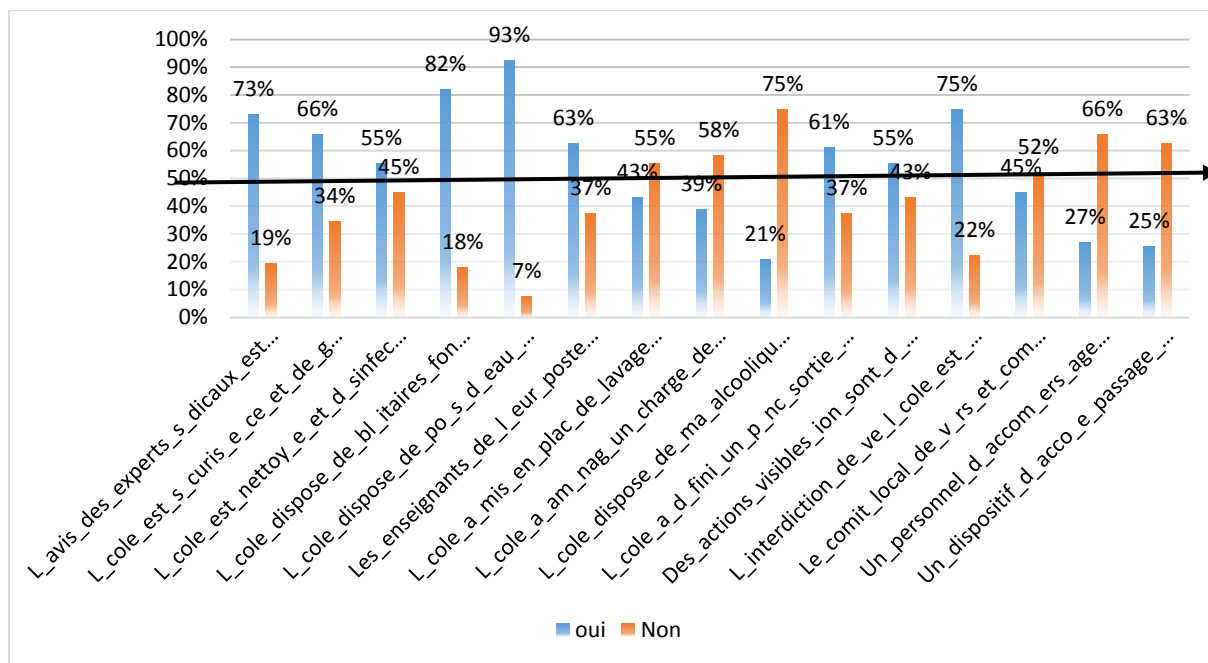
15. UN DISPOSITIF D'ACCOMPAGNEMENT DES CLASSES INTERMEDIAIRES EN TERMES D'APPRENTISSAGES, D'EVALUATIONS ET DE PASSAGES EST INDIQUE



Les établissements semblent se conformer à la décision des autorités pour la continuité des enseignements des classes intermédiaires à travers les médias. En effet, 63% des établissements n'ont pas défini un dispositif d'accompagnement des classes intermédiaires en termes d'apprentissage, d'évaluations et de passage pour seulement 25% qui l'ont fait.

A ce niveau, l'autorité doit clarifier les stratégies en indiquant des orientations précises à opérationnaliser par les acteurs à la base.

CONCLUSION



Graphique récapitulatif des réponses

L'état de préparation des établissements, au moment de l'évaluation à la veille de la reprise du 02 juin, laisse entrevoir des efforts. Toutefois, il convient d'accorder une attention particulière aux points fondamentaux de la check-list qui sont des conditions sine qua non à la reprise. L'état d'esprit des parents, des enseignants et des élèves ne tolérerait aucun manquement sur le nettoyage / désinfection, la disponibilité du matériel de protection, de points d'eau et de toilettes fonctionnelles. Les données, qui sont collectées et traitées entre le 28 et le 29 mai, laissent des perspectives d'amélioration de la situation dans plusieurs écoles qui avaient signalé la disponibilité probable de la logistique nécessaire durant le week-end. La situation générale doit être progressivement améliorée sur l'ensemble des conditions requises.

Ce point d'étape réalisé par la COSYDEP est d'une utilité non négligeable dans l'appréciation du niveau de préparation de la reprise mais aussi sur les efforts supplémentaires à faire pour le respect strict du protocole sanitaire et l'émergence d'un climat favorable au déroulement des enseignements / apprentissages. La Check List administrée sur la même école observée, aux trois dates indiquées (jeudi 28 mai, mardi 2 juin et vendredi 5 juin), sert de base objective d'évaluation du test de reprise.

Au total, l'exercice de suivi-évaluation de la mise en œuvre du plan de reprise, initié par la COSYDEP, vise à apprécier l'évolution des conditions de la reprise des enseignements à l'aide d'un échantillon d'établissements observés dans les quatorze (14) régions du pays.

A l'issue du processus, quatre cartes seront réalisées :

- La première, à partir des données collectées les 28 et 29 mai 2020, donne la situation de référence du processus de reprise.
- La deuxième, le 2 juin, fournit la situation à la date de la reprise
- La troisième, le 5 juin, fournit la situation à la fin de la première semaine de la reprise
- La quatrième carte synthétise les trois premières et renseigne sur les efforts fournis dans le processus de reprise des enseignements.

Chaque carte comporte une légende avec les quatre catégories d'écoles suivantes :

- Les écoles où les conditions de la reprise sont **EXCELLENTE**S. Ce sont les écoles ayant **100%** de réponses Oui aux 15 questions posées. Elles sont représentées avec une couleur **verte foncée**.
- Les écoles où les conditions de la reprise sont **BONNES**. Ce sont les écoles ayant un taux de réponses positives compris **entre 90 et 99%**, avec obligation de disposer de blocs sanitaires, d'un point d'eau, de masques et de gel hydroalcoolique. Les écoles de cette catégorie sont représentées avec une couleur **verte claire**.
- Les écoles où les conditions de la reprise sont **ACCEPTABLES**. Elles ont un taux de réponses positives compris entre **80 et 89%**, avec obligation de disposer de blocs sanitaires, d'un point d'eau, de masques et de gel hydroalcoolique. Cette catégorie d'écoles est représentée avec une couleur **verte qui tire vers le jaune**.
- Enfin, les écoles où les conditions de la reprise sont **INSATISFAISANTES**. Elles ont un taux de réponses positives inférieur à **80%**. Elles sont représentées en **rouge**.

Annexe 1 : VERBATIM

« Beaucoup de doutes pour une reprise effective »

« Il reste beaucoup de choses à faire pour un démarrage effectif et sans problème »

« L'école n'est pas dans les conditions optimales d'un bon déroulement des enseignements / apprentissages »

« Dès que je suis entré au lycée, j'ai tout de suite compris que c'est bien du sérieux car les enseignants ont bien été présents et semblent déterminés pour reprendre. On observe également le respect strict des mesures de la part du personnel de l'école avec notamment le port de masque et un dispositif de lavage des mains mais la distanciation sociale me semble être une mesure difficile à respecter »

« Par rapport aux classes intermédiaires, le concept " apprendre à la maison " n'est pas clair. Il n'y a pas d'équité. Internet abordable et de qualité sur l'ensemble du territoire est demandé. Nous voulons concrètement un enseignement à distance crédible, par exemple à travers des classes plateformes comme google classroom. Il faut un renforcement de capacités des enseignants ».

« Puisque les professeurs avec pathologie ne viendront pas à cause des maladies chroniques, il y aura des déficits en personnels et des matières non enseignées. La mise à disposition de volontaires est attendue ».

« A 4 jours de la reprise, aucune disposition importante pour mettre l'élève dans de bonnes conditions d'apprentissages n'a été mise en place »

« La sensibilisation doit être accentuée. Il y a un début même si tout n'est pas prêt partout »

« Il faut noter qu'aucun matériel n'est disponible dans l'école à ce jour »

« Rien d'encourageant pour le moment »

« Je vois matin, midi soir les enfants dans les rues en train de jouer ; ils sont plus en sécurité à l'école »

« L'école ne dispose pas encore de moyens matériels de protection contre le virus afin de reprendre les cours le 2 Juin mais sur le plan pédagogique toutes les stratégies sont mises en place pour un apprentissage de qualité »

Annexe 2 : Check List



6039, Sicap Liberté 6 Dakar - Email: cosydep@gmail.com – Web: www.cosydep.org – Tel: + 221 33 827 90 89 / +221 77 631 18 86
Enregistrement N° 2009/14136/MINT – Agrément ONG N° 022980/MINT/DGAT/DPONG/DSEAO du 17 dec. 2015 – NINEA N°4166760V9

COVID-19 au Sénégal : Nous sommes encore des soldats

Check List pour la reprise des enseignements

Quelles conditions psychosociales, sanitaires, logistiques et pédagogiques ?

Chers Coordonnateurs régionaux, membres de la CEN, agents du Secrétariat Permanent, membres du CA, militants

A deux semaines de la projection de reprise des enseignements et dans le souci de nous conformer à la condition préjudicielle posée par la COSYDEP, relative à l’avis des experts scientifiques et médicaux mais aussi aux dispositions préalables anticipatoires, je voudrais engager chacun(e) d’entre nous à appliquer la présente Check List à au moins une école qui nous est accessible (l’école de notre quartier ou celle fréquentée par un membre de notre famille).

A cet effet, j’invite chaque membre du CA, de la CEN et chaque agent du Secrétariat à renseigner cette Check List sur la même école observée, aux trois dates indiquées. Les coordonnateurs régionaux sont invités à impliquer des membres de leur bureau local à renseigner la Check List sur la même école observée, aux trois dates indiquées. La Check List renseignée est attendue au soir de chaque date d’observation.

Avec mes encouragements, Salutations militantes

IDENTIFICATION :

ECOLE OBSERVEE :

LOCALITE (IEF / COMMUNE) :

REGION :

STATUT : PUBLIC PRIVE
 NIVEAU : ELEMENTAIRE MOYEN SECONDAIRE
 DATES : JEUDI 28 MAI MARDI 02 JUIN VENDREDI 05 JUIN

N°	POINTS OBSERVES	REponses		COMMENTAIRE (AU BESOIN)
		OUI	NON	
1.	L’avis des experts scientifiques et médicaux est favorable			
2.	L’école est sécurisée avec un dispositif de surveillance et de gardiennage			
3.	L’école est nettoyée et désinfectée			
4.	L’école dispose de blocs sanitaires fonctionnels			
5.	L’école dispose de points d’eau fonctionnels			
6.	Les enseignants de l’école ont rejoint leur poste de travail			
7.	L’école a mis en place un dispositif de lavage des mains			
8.	L’école a aménagé un espace de prise en charge des urgences			
9.	L’école dispose de matériels de protection (thermo-flash, gel hydro alcoolique, masques)			
10.	L’école a défini un plan de mouvement des apprenants (entrée à l’école, cour de récréation, taille de la classe avec 1 élève par table banc, sortie de l’école)			
11.	Des actions visibles de sensibilisation / communication sont développées			
12.	L’interdiction de vente d’aliments dans et aux alentours de l’école est effective			
13.	Le comité local de veille est installé et ouvert à différents acteurs (APE, CGE, GS, ASC, OSC, OCB, Syndicats, leaders religieux, coutumiers et communautaires)			
14.	Un personnel d’accompagnement est disponible au niveau de l’école, de l’IEF ou de l’IA (Assistants sociaux, psychologues conseillers, agent de santé, ...)			
15.	Un dispositif d’accompagnement des classes intermédiaires en termes d’apprentissage, d’évaluation et de passage est indiqué			
OBSERVATIONS GENERALES				