COSYDEP
Sénégal

Une Coalition pour une Education / Formation de Qualité, Inclusive et Accessible à tous

6039, Sicap Liberté 6 Dakar
www.cosydep.org
cosydep@gmail.com
+ 221 33 827 90 89
COSYDEP Sénégal

EDUCATION

REVUE DE PRESSE

SEMAINE DU 13 NOVEMBRE AU 17 NOVEMBRE 2023 - EDITION 0121

AMÉLIORATION DU CADRE DE VIE SCOLAIRE

TROIS CEM TOUCHÉS PAR LE PROJET EDEV

REVUE DE PRESSE 121 DU 13 NOVEMBRE AU 17 NOVEMBRE 2023

Amélioration du cadre de vie scolaire : Trois Cem touchés par le projet Edev

La région de Fatick fait face à une salinisation avancée des terres. Ce phénomène a des conséquences néfastes sur le cadre de vie scolaire, l'environnement des apprentissages, la continuité et le maintien des enfants à l'école. Pour lutter contre ce phénomène, la Coalition des organisations en synergie pour la défense de l'éducation publique (Cosydep), en partenariat avec le programme Compétences leadership et éducation (Cle), a décidé d'implanter des arbres dans les écoles à travers le projet Environnement durable par des écoles vertes (Edev). Ainsi, trois collèges d'enseignement moyen de Fatick sont ciblés, à savoir le Cem 4, le Cem Ouyal Sandé et le Cem Fayil. Le coordinateur de la Cosydep à Fatick, Adama Seck, explique l'utilité d'un tel projet : «Nous voyons que les enfants souffrent pendant les heures de récréation à cause du manque d'ombrage. C'est le même constat au Cem Ouyal Sandé et au Cem 4, dépourvus d'arbres. C'est aussi valable pour beaucoup d'établissements à Fatick. Certes des efforts ont été faits, mais le projet Edev vient pour renforcer ces acquis et permettre également aux enfants de s'épanouir et d'être dans un environnement propice aux enseignements-apprentissages.»

Le Quotidien

Le ministère de l'Education nationale enchaîne avec le Paame 2

Au Sénégal, la faiblesse des performances des élèves en mathématiques a grandement préoccupé les autorités scolaires sénégalaises. C'est pourquoi des interventions comme celle du Premst (Projet de renforcement de l'enseignement des mathématiques, des sciences et des technologies) et celle du Paame 1 (Projet d'amélioration de l'apprentissage des mathématiques à l'Elémentaire première phase) ont été mises en œuvre. Les résultats satisfaisants du Projet d'amélioration de l'apprentissage des mathématiques à l'Elémentaire première phase (Paame 1, 2015-2019) à Kaolack et Kaffrine ont renforcé la volonté politique du ministère de l'Education nationale et de la Jica de mettre en œuvre le Paame 2 pour généraliser le modèle. Dans le but d'avoir une situation de départ, le Paame 2 a mené une étude de base, en juin 2021, dans des zones dites vierges (Diamniadio, Mbour 2, Diofior, Dagana, Ranérou, Vélingara). Les résultats de l'étude de base ont donné des seuils de maîtrise en mathématiques de 33, 1% au Cp et 39, 3% au Ce2.

Le Quotidien

Kaolack : Audit des écoles et centres de formation professionnelle

Le ministère de la Formation professionnelle, de l'Apprentissage et de l'Insertion, en partenariat avec l'Inspection d'académie (IA) de Kaolack, a poursuivi hier, jeudi 16 novembre, à Kaolack, un atelier d'échange et de partage sur les résultats des dernières opérations d'audit des écoles et centres privés de formation professionnelle. C'était pour voir avec les différents acteurs présents à la rencontre la gouvernance au niveau de ces établissements tant au point de vue administration, pédagogique, infrastructures qu'au niveau de la pertinence des ressources humaines disponibles pour l'enseignement. L'objectif pour le ministère est de mettre les établissements privés de formation professionnelle sur les normes standards d'enseignement de qualité, pour qu'ils puissent répondre positivement à la mission qui leur est assignée.

Sud Quotidien

REVUE DE PRESSE 121 DU 13 NOVEMBRE AU 17 NOVEMBRE 2023

Education, émigration irrégulière : Les vérités de Innocence Ntap Ndiaye

La présidente du Haut-conseil du dialogue social (Hcds) se dit très peinée par la situation des établissements scolaires dans la région. «On ne peut pas dire que la jeunesse est au cœur du développement du Sénégal et avoir aujourd'hui une jeunesse qui ne peut pas accéder à l'éducation. Et c'est la situation que l'on vit aujourd'hui», a regretté Innocence Ntap Ndiaye, à l'issue d'un séjour à Ziguinchor pour soutenir un établissement scolaire. «Pour l'école que j'ai appuyée hier, j'ai été sidérée par les conditions de travail des enseignants, les conditions de travail des élèves, pour ne pas dire qu'ils n'en ont même pas», a déploré Mme Ndiaye. Les émeutes du mois de juin sont passées par là. Dans cet établissement, les classes sont à bâtir et du matériel didactique à fournir.

Le Quotidien

Visite du Lineq de Kaffrine : Le Président Macky Sall se félicite de la qualité des ouvrages

Le président de la République Macky Sall a profité de sa tournée économique à Kaffrine pour visiter le chantier du Lycée d'intégration nationale pour l'équité et la qualité (Lineq). Le chef de l'Etat dit être préoccupé par l'état d'avancement des travaux. Dès son arrivée vers les coups de 14 heures, Macky a eu droit à une présentation de l'ouvrage par le directeur des Constructions scolaires du ministère de l'Education nationale. Après la présentation, il a visité quelques compartiments des bâtiments de l'édifice bâti sur 10 ha. L'infrastructure, basée sur une logique d'équité territoriale, est constituée de 23 zones regroupées en deux campus pédagogique et social, composées, entre autres, de deux blocs de salles de classe, de laboratoires de sciences physiques, de sciences de la vie et de la terre, de langues et d'informatique, une salle spécialisée de mathématiques, une administration, une bibliothèque numérique, des dortoirs pour filles et garçons, un réfectoire, un foyer, une infirmerie,…

Le Quotidien

Réouverture de l'Ucad : Le conseil académique donne rendez-vous le 30 novembre»

Réuni avant-hier, mercredi 8 novembre, sous la présidence du Recteur Professeur Ahmadou Aly Mbaye, le Conseil académique de l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar a décidé de prolonger la date des cours en mode distanciel, informe un communiqué qui nous est parvenu hier, jeudi 9 novembre. Du coup, il a pris deux nouvelles décisions, «après avoir examiné le point relatif au calendrier universitaire et après avoir pris connaissance du rapport du Comité de sécurité ». Il s'agit d'abord de la «finalisation des activités pédagogiques de l'année 2022-2023 en distanciel avec l'accompagnement du Rectorat », lit-on dans le document. La deuxième décision du Conseil académique de l'UCAD est «la poursuite des travaux du comité de sécurité élargi aux fins de propositions d'un rapport sur les scénarii de reprise en présentiel en tenant compte de l'évolution de l'environnement sécuritaire, au plus tard le 30 novembre 2023 », rapporte la même source. Rappelons que les autorités avaient décidé de la fermeture des universités au mois de juin dernier.

Sud Quotidien

REVUE DE PRESSE 121 DU 13 NOVEMBRE AU 17 NOVEMBRE 2023

Première université en Afrique francophone et 21ème sur le continent : L'Ucad, un cas d'école

C'est une petite éclaircie dans la grisaille ! Malgré la crise qu'elle traverse, l'Université Cheikh Anta Diop (Ucad) est classée première en Afrique francophone par le classement EduRank 2023. Le service de communication de l'Ucad, qui donne l'information, renseigne que l'institution est «première en Afrique francophone, 3ème en Afrique de l'Ouest et 21ème en Afrique». Dans une note, il souligne aussi que l'Ucad «conforte ainsi sa suprématie chez les francophones du continent, tout en étant troisième en Afrique de l'Ouest, derrière l'Université du Ghana et l'Université de Port Harcourt au Nigeria». Par ailleurs, renseigne la même source, l'institution «a gagné 7 points en Afrique par rapport à l'année dernière». «De la 28ème place en 2022, elle passe à la 21ème place en 2023», se félicite le service de communication de l'Ucad. Sur son site, EduRank informe que ce classement 2023 concerne les 200 meilleurs établissements d'enseignement supérieur reconnus en Afrique, répondant à des critères.

Le Quotidien

Une Formation dans les métiers du pétrole et du gaz vise 500 jeunes

Avec la découverte d'importants gisements de pétrole et de gaz, le Sénégal s'apprête à aller vers une exploitation imminente de ces ressources naturelles. Mais pour travailler dans ces plateformes, il faut du personnel qualifié. C'est pourquoi le gouvernement, dans le cadre de sa politique de promotion de l'emploi des jeunes, a initié le Pdcej pour accompagner la population jeune, mais aussi les femmes pour améliorer leur qualification. «Cette formation concerne 55 jeunes dont 15 qualiticiens, 25 techniciens rasta board et 15 plongeurs industriels. Ces métiers-là ont été identifiés comme des métiers porteurs dans le cadre de la chaîne de valeurs pétrolières et gazières. Nous avons mené en 2022, une étude qui a permis d'identifier les besoins des entreprises qui évoluent dans le secteur Oil and Gas.

Le Quotidien

DEFICIT DE PROF DE MATHS : LES LYCEENS DE DINDE FELO EN GREVE

Les élèves du lycée de la commune de Dindé Félo, dans l'arrondissement de Bandafassi (Kédougou, sud-est) ont décrété, vendredi, 48 heures de grève non renouvelables pour dénoncer le manque de professeurs de mathématiques. » Nous somme en grève aujourd'hui parce que nous avons constaté depuis le début des cours un manque de professeurs de mathématiques dans l'établissement et cela impact les enseignements-apprentissages », a expliqué Diénaba Camara, présidente du gouvernement scolaire du lycée de Dindé Félo. Elle a signalé que cette situation touche également le collège de Dindé Félo. » Au collège aussi, la majorité des élèves n'ont pas fait cours depuis le début de l'année scolaire et nous ne pouvons plus supporter cette situation frustrante dans notre établissement », a-t-elle indiqué. La présidente du gouvernement scolaire a prévenu que c'est »une grève d'avertissement ».

Le Quotidien

REVUE DE PRESSE 121 DU 13 NOVEMBRE AU 17 NOVEMBRE 2023

MOUSSA BALDÉ ANNONCE LA RÉCEPTION DU CAMPUS SOCIAL DE L'USSEIN

Le campus social de l'université du Sine-Saloum El hadj Ibrahima Niass (Ussein) devrait être réceptionné d'ici la fin du premier semestre de l'année 2024, a annoncé, vendredi, le ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, Moussa Baldé. « Les travaux ont bien avancé et, d'ici la fin du premier semestre de l'année 2024, on devrait pouvoir réceptionner le campus social », a-t-il dit lors d'une visite des chantiers de l'USSEIN. Moussa Baldé indique que les équipements des infrastructures pédagogiques et sociales sont en train d'être installés. « Le chantier est presque terminé pour les infrastructures pédagogiques. Donc, le travail est quasiment terminé et, d'ici quelques mois, nous aurons une activité universitaire à temps plein », a-t-il fait savoir.

Aps

Thiès : Près de 1 140 étudiants de l'université numérique diplômés

L'espace numérique ouvert (ENO) de Thiès (ouest), une branche de l'université numérique Cheikh-Hamidou-Kane (UN-CHK), a remis leur diplôme de fin d'études à 1 140 étudiants, a constaté l'APS, samedi. Les nouveaux diplômés appartiennent à trois promotions de cet établissement d'enseignement supérieur. Le multimédia, la communication digitale, les sciences économiques, les sciences juridiques, l'administration, l'informatique, le management des collectivités territoriales et le numérique font partie des filières dans lesquelles ils se sont spécialisés. ''Ils ont obtenu une licence ou un master qui leur permettra de s'insérer dans le marché du travail. Certains d'entre eux ont déjà trouvé un emploi, d'autres se sont inscrits dans d'autres universités du pays ou à l'étranger'', a expliqué le professeur Moussa Lô, recteur de l'UN-CHK. L'ENO de Thiès offre à ses étudiants l'opportunité de poursuivre des formations à distance, a-t-il rappelé, affirmant que plusieurs pays d'Afrique de l'Ouest cherchent à expérimenter le modèle d'université virtuelle du Sénégal.

Aps

LE SAES EXIGE LA REOUVERTURE IMMEDIATE ET LA SECURISATION DES UNIVERSITES

Au cours de cette instance statutaire, le secrétaire général de la Coordination du Syndicat Autonome de l'Enseignement Supérieur (Saes) du Campus de Thiès, Dr Mamadou Tandian Diaw, et ses camarades ont fait ressortir ce qu'ils ont appelé les « sempiternels constats » autour d'« un déficit budgétaire entrainant des retards récurrents du paiement des salaires » tout en dénonçant « un manque d'infrastructures pédagogiques adéquates » ; « une augmentation incontrôlée des effectifs d'étudiants dans les universités » ; « un déficit en Personnel d'Enseignement et de Recherche » ; « la spoliation foncière sur certains campus » ainsi que le « non-respect du protocole d'accord du 6 janvier 2023 ». Ils ont aussi dénoncé « la désinformation de la tutelle et des autorités académiques pour masquer l'échec total de ce que ces derniers appellent « enseignement à distance », pourtant annoncé comme une panacée contre la fermeture depuis le mois de juin ».

Le Temoin

REVUE DE PRESSE 121 DU 13 NOVEMBRE AU 17 NOVEMBRE 2023

LE SG DU SELS, HAMIDOU DIEDHIOU, REPOND A CHEIKH OUMAR ANNE

L'école élémentaire Oumar Wellé de Pété accueillait samedi dernier les enseignants de l'Inspection de l'éducation et de la formation (Ief) affiliés au Syndicat des enseignants libres du Sénégal (Sels) pour l'installation de sa section. Une installation présidée par Hamidou Diédhiou, secrétaire général national du Sels qui n'a pas pu se tenir faute de quorum. Le ministère de l'Education nationale avait reconnu, lors du conseil interministériel du 22 septembre dernier, un déficit de 8 883 enseignants au niveau national. Mais ce sont les zones périphériques comme Podor, Matam, Tamba et Kédougou qui souffrent le plus avec comme solution à la clé des classes spéciales, les réductions horaires et les redéploiements au niveau du moyen secondaire. Ainsi, Hamidou Diédhiou de dire : «Ce déficit de 8 883 enseignants fait état de la situation actuelle alors que les normes internationales indiquent un enseignant pour 45 élèves. Cela veut dire que l'Etat du Sénégal doit s'atteler pour une éducation de qualité à l'éradication des classes pléthoriques mais la suppression des classes spéciales et double flux.»

Bes bi le jour

CAMES : Les résultats intermédiaires connus

Les résultats de la première phase du concours d'agrégation du Conseil africain et malgache pour l'enseignement supérieur (CAMES) ont été dévoilés. Parmi les 208 candidats, un total de 103 provenant de 12 pays ont été déclarés sous-admissibles, représentant un taux global de sous-admissibilité de 49,52%. Président du Comité Consultatif Général du CAMES, porte-parole du jour des recteurs, présidents et directeurs généraux d'institutions d'enseignement supérieur et de recherche des 19 pays membres du CAMES, le Recteur de l'UCAD, Pr Ahmadou Aly Mbaye, a révélé le nombre de candidats sous-admissibles par nation. Il s'agit du Bénin : 10 candidats, du Burkina Faso : 19 candidats, du Cameroun : 30 candidats, du Congo : 2 candidats, de la Côte d'Ivoire : 10 candidats, du Gabon : 1 candidat, de Madagascar : 1 candidat, du Mali : 6 candidats, du Niger : 2 candidats, du Sénégal : 13 candidats, du Tchad : 3 candidats, du Togo : 6 candidats.

Senego

Cote d'Ivoire : Le Statut national de l'Etudiant-Entrepreneur (SNEE) officiellement lancé

Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, a procédé, le jeudi 09 novembre 2023 à l'université Félix Houphouët-Boigny à Abidjan-Cocody, au lancement du Statut national de l'Etudiant-Entrepreneur (SNEE). Le SNEE offre à l'étudiant une formation pratique lui permettant de développer sa personnalité, ses acquis en créativité, innovation et entrepreneuriat et d'enrichir son parcours de formation. C'était en présence du ministre de la Promotion de la Jeunesse, de l'Insertion professionnelle et du Service civique, Mamadou Touré. Le SNEE qui s'inscrit dans le cadre du Programme »Entreprendre » soutenu par l'Agence universitaire de la Francophonie (AUF), concerne tous les étudiants de nationalité ivoirienne, âgés de 30 ans au plus, issus des établissements d'enseignement supérieur publics et privés de Côte d'Ivoire.

Connection ivoirienne

REVUE DE PRESSE 121 DU 13 NOVEMBRE AU 17 NOVEMBRE 2023

Maroc : Un projet interministériel pour former 22 500 diplômés par an dans le numérique

De 8 000 actuellement, le Maroc veut porter à 22 500 le nombre de diplômés formés par an dans le domaine du numérique, d'ici 2027. Cette ambition est déclinée dans un projet mettant en collaboration les ministères de la Transition numérique, de l'Enseignement supérieur, et de l'Economie. Les représentants de ces départements ministériels ont signé, mercredi 15 novembre, un accord portant sur la mise en œuvre de ce projet. D'après les explications données par le ministère de la Transition numérique, le projet mettra à contribution les universités publiques. Celles-ci proposeront à la carte des offres de formation de nouvelles spécialisations à l'instar de l'analyse des données, le big data, la cybersécurité, le droit dans le domaine numérique, l'intelligence artificielle, et le développement des programmes. Des domaines de spécialisation qui seront en tout déclinés en 144 filières de formation.

Agence Ecofin

France : Quelles sont les filières les plus demandées en master ?

Plutôt droit, économie ou sciences ? L'an dernier, 209 300 étudiants ont candidaté pour poursuivre leurs études en master sur la nouvelle plateforme d'affectation Mon Master. Parmi eux, 60% étaient des étudiants en 3ème année de licence générale, 5% en licence professionnelle et 6% en master, indique vendredi une note du service statistique du ministère de l'Enseignement supérieur (Sies). Les candidats, qui avaient la possibilité de formuler jusqu'à 30 voeux (15 dans des formations en alternance, 15 dans des formations classiques) n'ont demandé en moyenne que 9,3 formations. Et seulement un quart des étudiants ont candidaté dans les deux types de formation. Dans le détail, près de 70% des candidats ont déposé uniquement des candidatures pour des formations sous statut étudiant (sans alternance).

Bien Public

L'éducation aux médias

« Un Québécois sur deux craint que les professionnels de l'information tentent de l'induire en erreur en diffusant volontairement de fausses nouvelles. » La situation est rendue pire encore par le blocage des nouvelles de Meta et par le fait que la majorité des jeunes s'informent quotidiennement sur Facebook et sur Instagram. J'ai récemment proposé, en souriant un peu, de créer un ministère des GAFAM. Il est peut-être temps d'y songer sérieusement…Devant ces chiffres, et de nombreux autres allant dans le même sens, la Fédération professionnelle des journalistes du Québec prône l'éducation aux médias, un travail auquel se consacre d'ailleurs déjà le Centre québécois d'éducation aux médias et à l'information et l'Agence Science-Presse. Bonne nouvelle : cette idée d'éduquer aux médias est présente dans le nouveau cours Culture et citoyenneté québécoise.

Journal du devoir