



COSYDEP
Sénégal

*Une Coalition pour une Éducation / Formation
de Qualité, Inclusive et Accessible à tous*

6039, Sicap Liberté 6 Dakar www.cosydep.org
cosydep@gmail.com +221 33 827 90 89
COSYDEP Sénégal

EDUCATION

REVUE DE PRESSE

SEMAINE DU 13 MAI AU 17 MAI 2024 - Edition 0144

EDUCATION DE QUALITÉ POUR TOUS

UNE REVUE MINISTÉRIELLE DU PAQUET-EF ORGANISÉE



REVUE DE PRESSE 144 DU 13 MAI AU 17 MAI 2024

VERS LA CONSOLIDATION DU CALENDRIER ACADEMIQUE



Le ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'innovation, El Hadji Abdourahmane Diouf, a annoncé, jeudi, à Dakar, être en concertation avec les acteurs universitaires pour mettre en place un calendrier académique intangible. "Depuis que nous avons pris la tête du ministère, nous travaillons avec les acteurs et nous avons finalement décidé d'aller en séminaire à la fin du mois de mai pour discuter, avec l'objectif principal de rétablir le calendrier académique, ce qui peut régler beaucoup de difficultés financières rencontrés par le secteur", a-t-il dit. Il a souligné que ce séminaire avec les acteurs sera l'occasion de discuter de toutes les questions connexes au calendrier universitaire notamment le recrutement des enseignants-chercheurs, la question des vacataires de l'université, la question des chantiers inachevés du ministère, entre autres.

Aps

Guédiawaye : Les meilleurs élèves vont être primés

Le département de Guédiawaye s'apprête à fêter l'excellence dans le milieu éducatif, en juin prochain. En effet, plus de 200 élèves vont bénéficier de primes d'excellence cette année. Une initiative de l'inspection de l'Education et la Formation de Guédiawaye, qui a tenu une réunion préparatoire avec les autorités préfectorales, ce week-end.

*Leral.net*

Education de qualité pour tous : une revue ministérielle du PAQUET-EF organisée



Le Ministère de l'Education nationale (MEN) a organisé ce mardi 14 mai 2024, la 4ème édition de sa Revue ministérielle du PAQUET-EF. Placée sous la présidence effective de Monsieur le Ministre Moustapha Mamba GUIRASSY, cette rencontre a été un moment fort pour faire le bilan des réalisations des différents programmes du Ministère durant l'année 2023. L'objectif principal de cette revue est d'évaluer les progrès accomplis dans la mise en œuvre du PAQUET-EF, un programme ambitieux visant à améliorer la qualité de l'éducation au Sénégal. Il s'agira de passer en revue les résultats obtenus dans les domaines clés tels que l'accès à l'éducation, la qualité des enseignements-apprentissages, la gouvernance du système éducatif et la gestion des ressources.

Sud Quotidien

REVUE DE PRESSE 144 DU 13 MAI AU 17 MAI 2024**Conseil interministériel
sur les examens et
concours : Les recommandations de la COSYDEP !**

S'exprimant en marge du conseil interministériel sur la préparation des examens et concours, le directeur exécutif de la Cosydep, M. Cheikh Mbow a formulé des recommandations au Gouvernement dirigé par le premier ministre, Ousmane Sonko. Des recommandations axées sur quatre (4) angles dans une perspective structurelle qui va au-delà des rendez-vous des mois de Mai, Juin, Juillet 2024. Selon le DE de Cosydep, "nous devons garantir la souveraineté en matière de production de données ; d'adresser de manière profonde les goulots d'étranglement, il y a des questions qui reviennent chaque année ; réinterroger certaines dispositifs notamment le fond d'appui aux examens et concours et de prendre en charge la vulnérabilité des cibles, les enfants handicapés, les filles le monde rural mais également la vulnérabilité par rapport aux zones dans cet exercice."

*Dakaractu***Un forum sur
"Culture et éducation"
en juin à Kolda**

Un forum sur le thème " Culture et éducation" sera organisé le 8 juin prochain à Kolda (sud), en vue de permettre à l'ensemble des acteurs culturels et éducatifs de jouer pleinement leur rôle dans le développement de la région, a appris l'APS de son initiateur, l'artiste musicien Alseyne Baldé, connu sous le nom de Ziko. "Nous nous sommes réunis pour réfléchir sur les conditions et préparatifs de l'organisation du forum sur +Culture et éducation+ que nous prévoyons de tenir le 8 juin prochain. Nous travaillons sur les stratégies et moyens à mobiliser pour réussir cet événement", a-t-il déclaré dans un entretien. L'artiste, à travers son concept "Dream Sénégal développement", compte regrouper l'ensemble des acteurs culturels et éducatifs pour offrir une plateforme et un cadre de réflexion afin qu'ils puissent jouer pleinement leur rôle dans le développement de la région de Kolda.

*Le quotidien***Édition 2024
Miss-Sciences et Maths :
L'inspection d'académie
de Thiès veut bousculer
les codes**

Une cérémonie de remise de prix aux lauréates de Miss-Maths et Miss-Sciences a été organisée par l'inspection d'académie de Thiès. Sur trente (30) finalistes en lice deux Miss et quatre dauphines ont été primées. « Promouvoir davantage l'orientation des filles dans les filières scientifiques, techniques et du numérique pour leur réussite scolaire et sociale à l'ère de l'intelligence artificielle », a été le thème de cette journée. «Les Sciences n'ont pas de genre, ni de sexe. Il suffit d'y être, d'y croire pour pouvoir y réussir et briser tous les freins invisibles que l'on peut rencontrer dans le parcours d'une fille. Car, il y a une conscience collective qui considère que les mathématiques et les sciences sont faites pour les hommes.

*Seneweb*

REVUE DE PRESSE 144 DU 13 MAI AU 17 MAI 2024

Linguère : le directeur d'une école privée tué dans un accident



Le directeur de l'école privée "Les amis de François" de Linguère, Ferdinand Coly, est décédé, lundi, dans une collision entre un taxi "clando" et un véhicule de transport en commun appelé "sept places", a-t-on appris de l'Inspecteur d'éducation et de la Formation (IEF), Mamadou Diallo. Deux personnes sont mortes dans cet accident. "Ferdinand Coly a perdu la vie sur le tronçon routier Louga-Saint-Louis, de la route nationale numéro 2", a ajouté M. Diallo. Ferdinand Coly était parti à Saint Louis où il a pris part à une rencontre pédagogique des responsables d'écoles catholiques de la zone nord.

Le Soleil

Ndiaye Bocar Niang incite à la réappropriation de la culture africaine

Publié ce 11 mai 2024, « École Française : l'arme de déconstruction massive » du jeune entrepreneur, Ndiaye Bocar Niang, est composée de 163 pages. Il est édité par la maison LEA Service. L'ouvrage offre une perspective critique sur divers aspects de la société, de l'éducation et de l'histoire africaine, tout en abordant des thèmes tels que l'identité culturelle, l'impact du colonialisme et l'importance de l'éducation autochtone. Selon Ndiaye Bocar Niang, « Ce livre a été conçu pour revisiter notre propre histoire, celle qui nous redonne des ailes, portant un contenu de fierté, de noblesse et de sagesse pratique. Il met en lumière le présent chaotique qui stabilise le vécu d'un continent ignorant les causes de son immobilisme. »



Seneweb

13 pays de l'Afrique subsaharienne franco- phone adoptent des straté- gies communes

Le manuel scolaire constitue un outil déterminant dans la qualité de l'éducation. Cependant, sa conception, son utilisation, sa rareté, entre autres, sont considérées comme ayant un effet soutenu sur la crise de l'apprentissage. C'est ce que l'Unesco et l'Afd ont compris en initiant un atelier de validation du Programme de formation sur l'élaboration et l'utilisation des manuels scolaires en français et en mathématiques aux cycles primaire et secondaire. Durant deux jours, les représentants des ministères de l'Education du Bénin, du Burundi, des Comores, du Congo-Brazzaville, de Djibouti, de la Guinée, de Madagascar, de la Mauritanie, de la République centrafricaine, de la République démocratique du Congo, du Sénégal, du Tchad et du Togo ont échangé puis validé des documents de référence sur le programme et l'utilisation des manuels scolaires.



Le Quotidien

REVUE DE PRESSE 144 DU 13 MAI AU 17 MAI 2024**Démarrage des travaux
du Conseil interministériel
sur l'éducation et la
formation**

Le Premier ministre, Ousmane Sonko, a ouvert samedi à Diamniadio, les travaux d'un conseil interministériel consacré à la préparation des examens et concours dans le secteur de l'éducation et la formation pour l'année 2023-2024. Outre le Premier ministre et le ministre de l'Education nationale, plusieurs membres du Gouvernement, des officiels, des spécialistes et partenaires techniques et financiers du secteur ont pris part à l'ouverture de ce conseil interministériel sur les examens et concours. S'exprimant à l'ouverture de la rencontre, le ministre de l'Education nationale, Moustapha Guirassy a rappelé que les nouvelles autorités du Sénégal accordent "une importance capitale" au système éducatif. Il a aussi fait part de l'ambition du gouvernement de faire évoluer le système éducatif sénégalais vers "une société éducative inclusive et efficiente" à l'horizon 2035.

**L'ASES inspire les
jeunes talents des
Classes Préparatoires
aux Grandes Ecoles
(CPGE)**

L'Agence Sénégalaise d'Etudes Spatiale (ASES) emplit d'enthousiasme a fait part de sa récente visite des Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles (CPGE). Celle-ci a permis de constater l'engouement et la passion des étudiants pour les sciences et les technologies spatiales, ainsi que le potentiel prometteur de ces initiatives sur le plan éducatif. La délégation, conduite par le Directeur Général Monsieur Maram Kaire, a eu l'occasion de rencontrer les étudiants et les enseignants des classes préparatoires et d'échanger sur l'importance de l'éducation scientifique et des métiers du domaine spatial dans le développement du continent Africain.

**Abdourahmane Diouf :
« La question des filières
et des séries est totale-
ment dépassée »**

« La question des filières et des séries est totalement dépassée », a déclaré Dr Abdourahmane DIOUF, nouveau Ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation du Sénégal (MESRI). Pour lui, le Sénégal devrait amorcer une réflexion à ce sujet. « Hier, j'étais à l'ISEP de Thiès, qui est l'ISEP le plan. Sur des enseignements techniques, la plupart des étudiants sont des littéraires bac L, qui font là-bas d'excellentes études », a dit le MESRI ce samedi en marges du Conseil interministériel, présidé par le PM Ousmane Sonko sur les examens et concours.

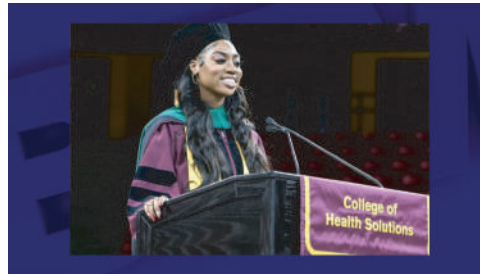
REVUE DE PRESSE 144 DU 13 MAI AU 17 MAI 2024

"Le plus près de la porte, au cas où il devrait s'enfuir" (Enseignant)

En Côte d'Ivoire, les cas d'agression physique et de violence continuent de défrayer la chronique. En Novembre 2023, une grève de deux semaines a été déclenchée après l'agression d'un enseignant du lycée moderne de Man (Ouest) par un élève. Selon le représentant du Syndicat national des enseignants du secondaire de Côte d'Ivoire, Goué Jules, leur collègue professeur de français Droh Alexis a été violenté par un élève en classe de seconde. M. Droh a expliqué qu'il a été agressé par cet élève qui n'est pas de sa classe. L'élève mis en cause était venu voir son ami pendant qu'il dispensait son cours. Il a refusé de sortir de la salle après que le professeur lui a intimé l'ordre de quitter la classe.

*Bbc*

États-Unis : inscrite à l'université à 10 ans, une étudiante obtient son doctorat à seule- ment 17 ans



Un parcours étudiant impressionnant. Lundi 6 mai, l'université d'Arizona a organisé sa cérémonie de remise des diplômes. Parmi les étudiants présents ce jour-là, Dorothy Jean Tillman II, qui a la particularité d'avoir obtenu son doctorat en santé comportementale intégrée à 17 ans seulement. Comme le rappelle l'agence de presse Associated Press, celle qui a débuté son parcours universitaire à l'âge de 10 ans devient ainsi la plus jeune diplômée de ce niveau de l'État américain. À cet âge-là, elle s'est inscrite en première année de psychologie. C'est en 2020 qu'elle obtient sa maîtrise ès sciences. L'année suivante, en 2021, Dorothy est acceptée dans le programme de doctorat en gestion de la santé comportementale de l'université d'Arizona, à l'âge de seulement 15 ans.

Seneweb

Maroc : Ce qui est prévu à partir de la prochaine rentrée universitaire

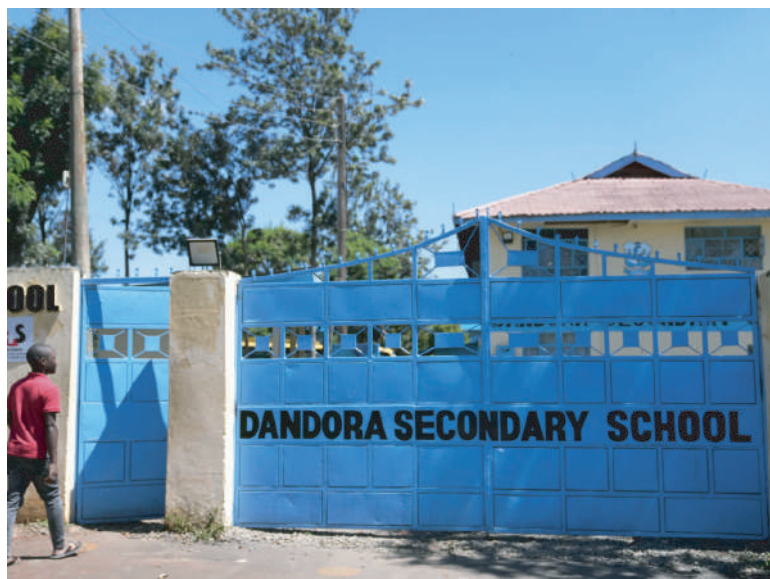
Des modules de soutien aux compétences linguistiques, personnelles et horizontales seront généralisés, dès la prochaine rentrée universitaire, dans les établissements d'enseignement supérieur, a indiqué, mardi à la Chambre des Conseillers, le ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche scientifique et de l'Innovation, Abdellatif Miraoui. En réponse à une question orale du groupe du Rassemblement National des indépendants (RNI) sur « l'adaptation de la formation universitaire aux exigences du marché du travail », Miraoui a expliqué que le gouvernement accorde une importance capitale au renforcement des compétences linguistiques, des aptitudes personnelles et des compétences horizontales des étudiants universitaires.

*Le Site info*

REVUE DE PRESSE 144 DU 13 MAI AU 17 MAI 2024

Kenya : colère après la suppression des subventions d'État au programme de cantine scolaire

Le secrétaire d'État à l'Éducation Bellio Kipsang n'en revient toujours pas : « Ceux qui mangent trois fois par jour ne peuvent pas comprendre que des enfants n'aient pas un seul repas, dans certaines régions du Kenya » s'indigne-t-il. Et de rappeler que pour bien des parents, la perspective d'un déjeuner chaud, reste la principale motivation à scolariser leur enfant. L'Association nationale des parents d'élèves conjure quant à elle le gouvernement à revoir sa décision : « Sans cantine, bien des enfants abandonneront l'école pour travailler », se désole Silas David Obuhadsa, son président. Mis en place dans les années 1980, après une grave sécheresse, le programme de cantine scolaire touche aujourd'hui plus de 2,5 millions d'élèves kényans.



Québec/ChatGPT : 7% des étudiants québécois l'ont déjà utilisé pour qu'il fasse un devoir à leur place



Au cégep et à l'université, 7% des étudiants ont déjà utilisé ChatGPT pour qu'il fasse un devoir à leur place, selon une des premières enquêtes québécoises sur le sujet. C'est du moins l'une des conclusions d'une enquête réalisée à l'automne 2023 par l'équipe du professeur Bruno Poellhuber qui a interrogé 2400 étudiants de l'Université de Montréal, du Cégep de Saint-Jérôme et du Cégep de Lanaudière à Terrebonne sur leur utilisation et perception de ChatGPT. Près de 93% des répondants ont indiqué n'avoir jamais utilisé le robot conversationnel pour qu'il rédige un travail académique à leur place, alors que 6% l'ont fait parfois ou de temps en temps. Moins de 1% des étudiants interrogés ont avoué le faire souvent ou très souvent (voir détails plus bas).