



COSYDEP
Sénégal

*Une Coalition pour une Education / Formation
de Qualité, Inclusive et Accessible à tous*

6039, Sicap Liberté 6 Dakar www.cosydep.org
cosydep@gmail.com +221 33 827 90 89
COSYDEP Sénégal

EDUCATION

REVUE DE PRESSE

SEMAINE DU 20 MAI AU 24 MAI 2024 - Edition 0145

EXAMENS ET CONCOURS / CONSEIL INTERMINISTÉRIEL LES RECOMMANDATIONS DE LA COSYDEP !

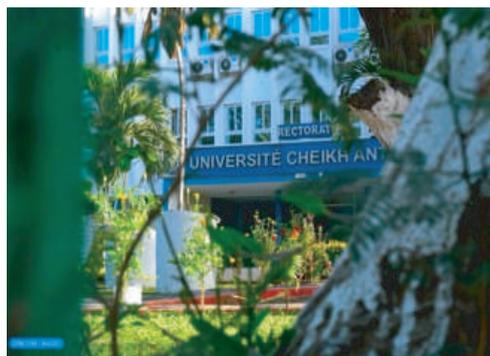
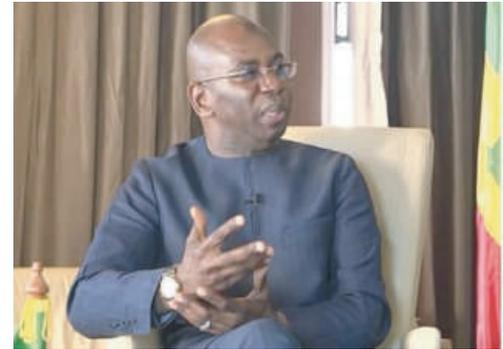


REVUE DE PRESSE 145 DU 20 MAI AU 24 MAI 2024**Le Ministre des Forces armées veut participer à la Promotion de l'éducation civique**

« Il est clairement établi que plus le niveau d'éducation est élevé dans une société, moins cette dernière est encline à utiliser la violence comme mode de règlement des conflits. Donc, nous qui travaillons dans la sécurité avons intérêt à investir dans l'éducation », a dit d'emblée le ministre des Forces armées Birame Diop. Le général de magnifier ensuite le rôle du Prytanée militaire dans l'excellence des élites sénégalaises. Toutefois, il propose l'ouverture de cette école aux femmes. « Aujourd'hui, le Sénégal est très honoré d'avoir le Prytanée militaire, un centre d'excellence connu par tout le monde, qui est une contribution concrète des forces armées dans la formation de notre élite. Je pense que le Prytanée militaire peut être amélioré en étroite collaboration avec le ministère de l'éducation pour s'ouvrir à nos concitoyennes », a-t-il souhaité.

*Les Echos***L'UCAD investit pleinement le numérique !**

« Aujourd'hui, qu'il s'agisse de l'enseignement en mode présentiel ou distanciel, il faut se rendre à l'évidence : l'accès au numérique est une condition sine qua non pour réussir aux études supérieures », a déclaré Ahmadou Aly Mbaye. Et c'est la raison pour laquelle le recteur de l'UCAD a informé que l'UCAD a mené des actions concrètes avec des opérateurs de télécommunications pour améliorer la connectivité et l'accessibilité à un coût abordable. Des accords ont été signés avec des opérateurs économiques pour permettre aux étudiants d'acquiescer, dans des conditions optimales, les équipements nécessaires pour suivre les cours en ligne et interagir avec les enseignants.

*Senego***GUIRASSY LISTE LES CAUSES DES CONTRE-PERFORMANCES DES ELEVES**

Concernant le bilan de la session du Cfee, le taux de réussite, qui était de 26% en 2022, a dégringolé jusqu'à 18% en 2023. Un taux d'échec, certes en régression, mais toujours élevé. S'agissant du Bfem, le taux de réussite est passé de 30% en 2022 à 24% en 2023. Au niveau du bac, c'est beaucoup plus grave puisque le taux d'échec est de 48% aussi bien en 2022 qu'en 2023. Autrement dit, presque un élève sur deux qui brigue ce premier diplôme de l'enseignement supérieur ne réussit pas à l'obtenir. Pour le ministre de l'Education nationale, «on peut être satisfaits ou moyennement satisfaits, mais les 18% c'est à la limite une catastrophe pour un pays». Il explique ainsi que dans tous les grands pays qui se sont fondés sur l'Education, l'Etat s'est d'abord engagé au niveau du préscolaire. Ce qui y donne un taux de réussite scolaire de presque 100%.

Le Temoin

REVUE DE PRESSE 145 DU 20 MAI AU 24 MAI 2024

Les élèves du lycée Tambacounda commune sensibilisés sur les filières de l'ISEP de Mbacké

Le lycée Tambacounda commune (est) a accueilli, jeudi, une mission de sensibilisation de la direction de l'orientation professionnelle du ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (MESRI) sur les filières de formation post-bac proposées par l'Institut supérieur d'enseignement professionnel (ISEP) de Mbacké (centre), a constaté l'APS. Cette tournée de sensibilisation s'effectue dans le cadre de la coopération bilatérale sénégallo-allemande. Le financement du programme d'enseignement supérieur pour les énergies renouvelables et l'efficacité énergétique (PESEREE III) est financé par le ministère fédéral allemand de la coopération économique et du développement (BMZ).

*Aps*

L'enseignement supérieur privé invité à "passer à l'habilitation institutionnelle" pour relever le défi de la qualité



Mouhamed Ndiaye, conseiller technique en charge de la supervision de l'enseignement supérieur privé au ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, a invité, vendredi, les établissements privés d'enseignement supérieur (EPES) à "passer à l'habilitation institutionnelle", afin de "pouvoir se hisser au même niveau que le public". Il a lancé cet appel lors d'un atelier d'échange sur les problématiques des EPES, organisé ce vendredi à Dakar. L'objectif, selon lui, est de mettre en place l'équité, de faire en sorte que le privé puisse, au même titre que le public, atteindre la qualité en matière d'orientation. "Aujourd'hui, si nous voulons relever le défi de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation, il ne faudrait pas faire la distinction entre le public et le privé..."

Le Soleil

Cantines scolaires : un consortium engage une campagne de plaidoyer pour l'adoption d'une loi

Un consortium constitué d'organisations de la société civile a entamé une campagne de plaidoyer devant aboutir à l'élaboration d'une loi sur l'institutionnalisation de l'alimentation scolaire dans tous les établissements scolaires. Pour arriver à cet objectif, ce consortium formé par Cicodev, Institut panafricain pour la citoyenneté, les consommateurs et le développement en Afrique, du groupe Migration-Citoyenneté-Développement et de Countrepart International, compte "travailler avec diverses parties prenantes pour universaliser l'alimentation scolaire à travers une loi". Dans ce cadre, les organisations concernées ont convié les professionnels des médias à un atelier d'information et d'échanges sur l'alimentation scolaire, jeudi, à Dakar, en vue de bien mener cette campagne.

*Aps*

REVUE DE PRESSE 145 DU 20 MAI AU 24 MAI 2024

Le CFEE et l'entrée en sixième reportés au 25 et 26 juin



Dans un communiqué partagé, ce vendredi 24 mai, la direction des examens et des concours du ministère de l'Éducation du Sénégal, dirigée par le ministre Moustapha Mamba Guirassy annonce le report de l'examen du Certificat de Fin d'Études élémentaires (CFEE) et du Concours d'Entrée en classe de Sixième, session de 2024. Précédemment prévus jeudi 20 et vendredi 21 juin 2024, l'examen du CFEE et le concours d'entrée en classe de Sixième devront finalement se tenir le mardi 25 et mercredi 26 juin 2024. Une volonté que le Directeur des Examens et Concours, les Inspecteurs d'Académie et les Inspecteurs de l'Education et de la Formation sont chacun chargés de son exécution.

Dakaractu

Programme éducation pour tous : Dix-neuf pays de l'Afrique Dakar partagent leurs expériences

Initialement prévu au Ghana, l'atelier régional portant mise en œuvre du programme "Education à voix haute" en Afrique de l'Ouest et en Afrique Centrale a été finalement ouvert hier, mardi 21 mai, à Dakar. Ainsi, seize organisations venant de dix-neuf pays de la sous-région couverts par le programme, ont pris part à cette rencontre qui a pour objectif de discuter des thématiques qui ont été approuvées pour les trois prochaines années de mise en œuvre puisque les programmes s'arrêteront au 31 décembre 2026. (...) Hélène Rama Niang Diané a estimé que « les apprentissages et les enseignements qui seront développés durant ces trois jours vont servir en termes de renforcement des synergies mais également de rapprochement des peuples dans ces différents pays mais également de renforcement et de consolidation de l'éducation pour tous, notamment l'inclusion de l'éducation à tous les niveaux et le renforcement de notre programme «éducation à voix haute».



Sud Quotidien

Promotion de l'éducation : Les pays de l'Afrique centrale et de l'Ouest harmonisent leurs positions



Une vingtaine de délégués venus des pays d'Afrique centrale et occidentale ont participé ces deux derniers jours à un atelier régional de développement du programme Education à voix haute (Eol ou Education out loud, en anglais). Cette rencontre coïncide avec le démarrage de la phase d'extension 2024-2027 du programme d'Education à haute voix qui est financé par le Partenariat mondial pour l'éducation et géré par Oxfam Danemark. Il vise à permettre de partager des expériences autour de différentes thématiques, de promouvoir des pratiques de gestion réflexive et adaptative, et d'harmoniser les positions. Une chose dont se réjouit le ministre de la Fonction publique qui a procédé à l'ouverture de cet atelier.

Le Quotidien

REVUE DE PRESSE 145 DU 20 MAI AU 24 MAI 2024

Examens et Concours / Conseil interministériel : Les recommandations de la COSYDEP !



S'exprimant en marge du conseil interministériel sur la préparation des examens et concours, le directeur exécutif de la Cosydep, M. Cheikh Mbow a formulé des recommandations au Gouvernement dirigé par le premier ministre, Ousmane Sonko. Des recommandations axées sur quatre (4) angles dans une perspective structurelle qui va au-delà des rendez-vous des mois de Mai, Juin, Juillet 2024. Selon le DE de Cosydep, "nous devons garantir la souveraineté en matière de production de données ; d'adresser de manière profonde les goulots d'étranglement, il y a des questions qui reviennent chaque année ; réinterroger certains dispositifs notamment le fond d'appui aux examens et concours et de prendre en charge la vulnérabilité des cibles, les enfants handicapés, les filles le monde rural mais également la vulnérabilité par rapport aux zones dans cet exercice." a notamment dit cheikh Mbow

Dakaractu

Mali : Enseignement obligatoire de l'histoire et la géographie du Mali dans les écoles jusqu'à l'université

Connaître le Mali d'abord à travers son histoire et sa géographie pour le servir, doit être une priorité. Pour ce faire, les délégués ont recommandé l'enseignement «obligatoire» de l'histoire et la géographie du Mali dans les écoles jusqu'à l'université. Ils ont aussi recommandé d'«engager le dialogue avec tous les mouvements armés maliens». Ils ont préconisé la création des «structures de déradicalisation», pour promouvoir l'éducation à la culture de la paix. En plus de tout cela, pour le chantier de la paix et de la réconciliation, les participants ont souhaité le «Rapatriement des démunis» désireux de regagner leur pays.



Mali24

Le Niger crée l'Ecole nationale de pétrole et de gaz



Les nouvelles autorités nigériennes entendent répondre au besoin de formation de la filière pétrole avec la création de l'Ecole Nationale de Pétrole et de Gaz (ENPG), de l'université André Salifou de Zinder. La nouvelle infrastructure vient d'être inaugurée par le ministre nigérien de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'innovation Technologique, Pr Mamadou Saidou, en présence du Secrétaire Général du gouvernement de Zinder, des autorités rectorales, des responsables des Forces de défense et de sécurité et des étudiants. L'ENPG aura pour rôle de former des étudiants de « niveau licence professionnelle et master professionnel, ainsi que le perfectionnement et le recyclage des ingénieurs et techniciens dans le secteur pétrolier », selon le ministre.

Afrik Emergence

REVUE DE PRESSE 145 DU 20 MAI AU 24 MAI 2024

Ghana : le gouvernement lance une formation pour les vendeuses ambulantes

Au Ghana, on dénombre pas moins de 100 000 femmes exerçant l'activité de kayayei, petit commerce ambulante dans les marchés. Avec la formation professionnelle, le gouvernement veut leur donner les compétences pour monter des activités plus durables et rentables. Le vice-président du Ghana, Mahamudu Bawumia, a lancé le mardi 21 mai un programme de formation et d'autonomisation des vendeuses ambulantes connues sous l'appellation de kayayei. Il s'agit de femmes transportant des marchandises, généralement des vivres, sur la tête pour les acheminer vers les marchés. Selon le vice-président, le Ghana compte 100 000 kayayei réparties dans tout le pays. La première phase du projet lancé va toucher 5 000 femmes durant l'année en cours.



Agence Ecofin

Au Maroc, 67 % des enseignants ont déjà eu recours à l'IA (étude)



Au Maroc 67% des enseignants ont déclaré avoir déjà utilisé des outils basés sur l'intelligence artificielle (IA) pour enseigner ou pour la recherche, d'après une étude publiée par la revue de l'Institute of Advanced Engineering and Science (IAES). L'étude intitulée « impact de l'intelligence artificielle sur la recherche et l'enseignement supérieur au Maroc » explore les changements apportés par cette technologie dans le système d'enseignement supérieur. Elle a été menée auprès d'enseignants universitaires de diverses institutions supérieures au Maroc. 91 % des enseignants ayant déjà eu recours à l'IA estiment qu'elle a influencé ou amélioré la qualité de leurs activités de recherche à des degrés divers.

Agence Ecofin

Inde: fermeture des écoles en raison d'une vague de chaleur "sévère"



Les autorités de Delhi ont ordonné la fermeture anticipée des écoles de la capitale indienne pour les vacances d'été, avec "effet immédiat", selon la presse locale mardi, en raison de températures torrides avec un pic de 47,8°Celsius atteint lundi. Le service météorologique indien a prévu une "vague de chaleur sévère" cette semaine. Lundi, il faisait 47,8°C à Najafgarh en banlieue de Delhi, soit la température la plus élevée de tout le pays. Les autorités de plusieurs États, dont l'Haryana, le Madhya Pradesh, le Punjab et le Rajasthan, dans le nord et centre du pays, ont également ordonné la fermeture des écoles, selon Indian Today. En mai 2022, certains quartiers de Delhi ont connu des températures montant jusqu'à 49,2°C.

Seneweb