



**COSYDEP**  
Sénégal

**Coalition des organisations en Synergie  
pour la Défense de l'Éducation Publique**

Tél: +221338279089 / +221776311886  
Email: cosydep@gmail.com Web: www.cosydep.org

# REVUE DE PRESSE

## Spéciale

## PREMIERE RENTREE SCOLAIRE SOUS LE NOUVEAU REGIME

### LA COSYDEP FORMULE QUATRE RECOMMANDATIONS CLEFS

**COSYDEP** PREMIERE RENTREE SCOLAIRE SOUS LE NOUVEAU REGIME : LA COSYDEP FORMULE QUATRE RECOMMANDATIONS CLEFS

**Décision d'introduire l'anglais à l'école élémentaire, dès la rentrée scolaire d'octobre 2024,**

- Constaté que plusieurs langues sont déjà présentes dans le système avec des statuts différents : le français, l'arabe, les langues nationales à généraliser.
- Reconnaitre que l'introduction de l'anglais dans un système aussi complexe demande la mise en place de plusieurs préalables dont l'élaboration d'un curriculum (programme, formation, supports didactiques et système d'évaluation), la disponibilité d'un profil d'enseignant en mesure d'implanter ce curriculum et l'adoption d'une nouvelle didactique en contexte multilingue.
- Relever la nécessité d'une large concertation avec les parties prenantes, une mobilisation de moyens conséquents et le temps requis pour réussir toute réforme engagée.

*Il est clair que la pertinence d'introduire l'anglais à l'école élémentaire ne se discute pas; l'anglais étant reconnu à la fois comme langue internationale et langue de la science.*

**L'ANGLAIS À L'ÉCOLE**

La COSYDEP s'engage, se mobilise et mobilise : l'école, Notre parti

**COSYDEP** PREMIERE RENTREE SCOLAIRE SOUS LE NOUVEAU REGIME : LA COSYDEP FORMULE QUATRE RECOMMANDATIONS CLEFS

**R1/4 Clarifier la commande politique pour la transformation annoncée du système éducatif.**

- Tracer des lignes directrices claires pour des choix stratégiques pertinents.
- Répondre à la question préjudicielle pour déterminer le processus à mettre en œuvre : " le nouveau régime opte-t-il pour une Refondation du système, une Réforme curriculaire, une Révision des programmes ?"

- La Refondation renvoie à la reconstruction du système sur des bases conceptuelles et des valeurs nouvelles.
- Une Réforme consiste à adresser un aspect spécifique du système
- Une Révision de programmes est une opération de modification de certaines dispositions.

La COSYDEP s'engage, se mobilise et mobilise : l'école, Notre parti

**COSYDEP** PREMIERE RENTREE SCOLAIRE SOUS LE NOUVEAU REGIME : LA COSYDEP FORMULE QUATRE RECOMMANDATIONS CLEFS

**R2/4 Privilégier une approche holistique et prospective dans le traitement des problématiques soulevées.**

- Mettre l'accent sur les interactions et les interrelations nécessaires dans le traitement des problématiques soulevées.
- Inscrire les débats en cours dans l'agenda d'une concertation inclusive imminente sur le projet global de transformation pour des réponses globales et articulées

**Daara, écoles confessionnelles, tenues scolaires, langues nationales, intelligence artificielle, protection des enfants, éducation au développement durable, aux médias, à la citoyenneté, aux valeurs, ... !!!**

La COSYDEP s'engage, se mobilise et mobilise : l'école, Notre parti

**COSYDEP** PREMIERE RENTREE SCOLAIRE SOUS LE NOUVEAU REGIME : LA COSYDEP FORMULE QUATRE RECOMMANDATIONS CLEFS

**R3/4 Saisir l'opportunité des grandes vacances scolaires pour :**

- Lancer le processus annoncé de transformation du système (finalité, offres éducatives, curricula, organigramme, gouvernance)
- Engager un état des lieux objectif et exhaustif des programmes et autres réformes pour bâtir un plan de développement du secteur qui traverse les régimes politiques
- S'appuyer sur les conclusions des Assises de l'éducation, de la formation et de l'enseignement supérieur (ANEF et CNAES), l'offre programmatique du nouveau régime et les diverses contributions des partenaires.

La COSYDEP s'engage, se mobilise et mobilise : l'école, Notre parti

**COSYDEP** PREMIERE RENTREE SCOLAIRE SOUS LE NOUVEAU REGIME : LA COSYDEP FORMULE QUATRE RECOMMANDATIONS CLEFS

**R1/4 Clarifier la commande politique pour la transformation annoncée du système éducatif.**

- Tracer des lignes directrices claires pour des choix stratégiques pertinents.
- Répondre à la question préjudicielle pour déterminer le processus à mettre en œuvre : " le nouveau régime opte-t-il pour une Refondation du système, une Réforme curriculaire, une Révision des programmes ?"

- La Refondation renvoie à la reconstruction du système sur des bases conceptuelles et des valeurs nouvelles.
- Une Réforme consiste à adresser un aspect spécifique du système
- Une Révision de programmes est une opération de modification de certaines dispositions.

La COSYDEP s'engage, se mobilise et mobilise : l'école, Notre parti

**COSYDEP** PREMIERE RENTREE SCOLAIRE SOUS LE NOUVEAU REGIME : LA COSYDEP FORMULE QUATRE RECOMMANDATIONS CLEFS

**R4/4 Garantir, dès à présent, les conditions minimales pour un démarrage effectif des cours dès la rentrée scolaire.**

- Adresser la résorption des déficits et la planification des besoins en personnels, en infrastructures, en équipements et supports ;
- Affecter à temps les élèves en 6ème et en seconde
- Affecter à temps les élèves maîtres et professeurs sortants des écoles de formation
- Développer des actions de mobilisation communautaire en faveur de l'amélioration de l'environnement des apprentissages (écoles vertes, salubres, sûres et fonctionnelles).

La COSYDEP s'engage, se mobilise et mobilise : l'école, Notre parti

Quatre mois après l'investiture de Son Excellence, Monsieur Bassirou Diomaye Diakhar Faye, Président de la République du Sénégal ou deux mois avant la première rentrée scolaire sous l'actuel régime, le Bureau du Conseil d'Administration (BCA) de la COSYDEP a tenu une session ordinaire en vue d'analyser le contexte et de formuler des recommandations. Par ailleurs, s'appuyant sur la consultation des antennes locales et sur plusieurs échanges avec le Ministère et les partenaires, le BCA :

> Salue l'accompagnement de l'achèvement de l'année tout en notant une baisse des taux de réussite au baccalauréat (50,50% cette année contre 51,54% en 2023) et au BFEM (73,94% cette année contre 76,30% en 2023), en attendant les résultats du CFEE.

> Relève des principes et orientations qui laissent espérer un mode de pilotage inclusif, holistique et décloisonné. Dans cette optique, le BCA suggère vivement :

- Que le capital humain, érigé en première priorité, bénéficie d'un fonds spécial pour adresser un défi récurrent identifié par les acteurs du secteur, au-delà du budget alloué à l'éducation ;

- Que la concertation, promue en règle de gouvernance, commande de privilégier d'une part, l'échange avec les partenaires avant de rendre publiques certaines décisions sensibles et complexes et d'autre part de favoriser une réelle participation des jeunes dans la politique éducative ;

- Que la digitalisation intégrale, annoncée comme réforme majeure, permette d'enclencher la modernisation du secteur et d'assurer la diligence dans la délivrance des actes relatifs à la gestion des enseignants et à l'état civil ;

- Que le souverainisme, affirmé comme orientation politique, considère l'éducation comme un terreau fertile pour garantir la sécurité alimentaire, la santé pour tous, le financement endogène des demandes en éducation (petite enfance, alphabétisation, daara, formation professionnelle)

- Que le triptyque " Jub, Jubbil, Jubanti", adopté comme principe directeur, permette de corriger des injustices liées aux conditions de performance, d'inclusion, de sécurité, de salubrité et de protection des enfants mais aussi de renforcer les services publics (éducation publique, santé publique, transport public, habitat public, ...).

**Pour matérialiser ces principes et orientations, le BCA recommande de :**

1. Clarifier la commande politique pour la transformation annoncée du système éducatif.

Le nouveau régime opte-t-il pour une Refondation du système, une Réforme curriculaire, une Révision des programmes ? La réponse à cette question préjudicielle détermine le processus à mettre en œuvre. En effet, la Refondation renvoie à la reconstruction du système sur des bases conceptuelles et des valeurs nouvelles. Elle est différente d'une Réforme qui consiste à adresser un aspect spécifique du système et d'une Révision de programmes qui est une opération de modification de certaines

dispositions. La clarification de la commande politique invite ainsi à tracer des lignes directrices claires pour des choix stratégiques pertinents.

2. Privilégier une approche holistique et prospective dans le traitement des problématiques soulevées.

Il s'agit de mettre l'accent sur les interactions et les interrelations nécessaires dans le traitement des problématiques soulevées. Cette vision permettrait de mieux cibler les défis à relever et de bien planifier leur prise en charge, tout en veillant davantage aux équilibres. C'est ainsi que les débats en cours (daara, écoles confessionnelles, tenues scolaires, langues nationales, intelligence artificielle, protection des enfants, éducation au développement durable, aux médias, à la citoyenneté, aux valeurs, ...) devraient être inscrits dans l'agenda d'une concertation inclusive imminente sur le projet global de transformation du système.

Sous cet éclairage, la décision d'introduire l'anglais à l'école élémentaire, dès la rentrée scolaire d'octobre 2024, nécessite une réflexion profonde. En effet, plusieurs langues sont déjà présentes dans le système avec des statuts différents : le français, l'arabe, les langues nationales à généraliser. L'introduction de l'anglais dans un système aussi complexe demande la mise en place de plusieurs préalables dont l'élaboration d'un curriculum (programme, formation, supports didactiques et système d'évaluation). Il s'y ajoute le profil d'enseignant en mesure d'implanter ce curriculum et l'adoption d'une nouvelle didactique en contexte multilingue. Les implications d'une telle décision nécessitent une large concertation avec toutes les parties prenantes, une mobilisation de moyens conséquents et le temps requis pour réussir toute réforme engagée. Il est clair que la pertinence d'introduire l'anglais à l'école élémentaire ne se discute pas ; l'anglais étant reconnu à la fois comme langue internationale et langue de la science.

3. Saisir l'opportunité des grandes vacances scolaires pour, à la fois, lancer le processus annoncé de transformation du système (finalité, offres éducatives, curricula, organigramme, gouvernance) et développer des actions de mobilisation communautaire en faveur de l'amélioration de l'environnement des apprentissages (écoles vertes, salubres, sûres et fonctionnelles).

Il demeure plus qu'urgent d'engager un état des lieux objectif et exhaustif des programmes et autres réformes en vue de cerner les contraintes, les défis et les opportunités pour bâtir un plan de développement du secteur qui traverse les régimes politiques. Cet exercice devra s'appuyer sur les conclusions des Assises de l'éducation, de la formation et de l'enseignement supérieur (ANEF et CNAES), l'offre programmatique du nouveau régime et les diverses contributions des partenaires.

4. Garantir, dès à présent, les conditions minimales pour un démarrage effectif des cours dès la rentrée scolaire. Il s'agit d'adresser la résorption des déficits et la planification des besoins en personnels, en infrastructures, en équipements et supports ; l'affectation à temps des élèves en 6ème et en seconde mais aussi des élèves maîtres et professeurs sortants des écoles de formation.

**La COSYDEP s'engage, se mobilise et mobilise L'école, Notre parti  
Fait à Dakar, le 18 août 2024**

## Observation

Cette déclaration de la Cosydep a trouvé un écho favorable auprès des médias. Pour la presse écrite, il y a une dizaine d'articles. Cinq parmi ces journaux ont consacré un appel à la Une pour cette information.

Du côté de la presse en ligne également, on note une dizaine d'articles. Il s'agit de sites d'information connus pour leur sérieux et professionnalisme.

La presse audiovisuelle également a manifesté un intérêt certain pour cette déclaration.

**Presse écrite**

**Presse en ligne**