



COSYDEP
Sénégal

Une Coalition pour une Education / Formation
de Qualité, Inclusive et Accessible à tous

6039, Sicap Liberté 6 Dakar www.cosydep.org
cosydep@gmail.com +221 33 827 90 89
COSYDEP Sénégal

EDUCATION

REVUE DE PRESSE

SEMAINE DU 21 OCTOBRE AU 25 OCTOBRE 2024 - EDITION 0163

UNIVERSITÉ PUBLIQUE LES ENSEIGNANTS VACATAIRES RÉCLAMENT UN MEILLEUR PLAN DE CARRIÈRE



REVUE DE PRESSE 163 DU 21 OCTOBRE AU 25 OCTOBRE 2024

Richard-Toll : des fournitures scolaires d'une valeur 45 millions FCFA offertes aux écoles



Le conseil municipal de Richard-Toll a remis des fournitures scolaires d'une valeur de 45 millions francs CFA aux trente-deux établissements scolaires publics et privés de cette collectivité territoriale. "Ces fournitures scolaires entièrement financées par la mairie à hauteur de 45 millions francs CFA et destinées aux trente-deux écoles publiques et privées visent à alléger la charge des familles et à doter chaque enfant les moyens de réussir sa scolarité dans de meilleures conditions", a indiqué le maire de la commune Amadou Mame Diop. Il s'exprimait mercredi à l'occasion de la cérémonie de remise des fournitures scolaires à des établissements scolaires de la commune, en présence de l'Inspectrice de l'éducation et de la formation (IEF) de Dagana Sophie Mar Sylla. Cette initiative, d'après le maire, "est une façon pour la municipalité d'avoir une éducation de qualité" et de permettre à chaque élève de bien démarrer l'année scolaire.

Aps

Le Sénégal et l'Italie renforcent leur coopération pour l'éducation

Lors d'une cérémonie officielle présidée par le ministre de l'Éducation nationale, Moustapha Mamba Guirassy, et l'ambassadrice d'Italie au Sénégal, Caterina Bertolini, le collège de Thiedelly a ouvert ses portes aujourd'hui. Situé dans la commune de Coumbacara, ce nouvel établissement scolaire, construit grâce au financement italien dans le cadre du Programme d'Appui au Système Éducatif de Base (PASEB), vient renforcer l'offre éducative dans une zone où les besoins sont importants. En mettant l'accent sur l'éducation des filles et des enfants en situation de handicap, ce projet s'inscrit pleinement dans la politique éducative du Sénégal, qui vise à garantir l'équité et l'inclusion pour tous.

*Education.sn*

Orientations des Bacheliers 2024 : « 100% des bacheliers qui en ont fait la demande ont été orientés », (Mesri)



« Ce mardi 22 octobre 2024, 100% des bacheliers qui en ont fait la demande sur la plateforme Campusen ont été orientés ». L'annonce est du Mesri qui à travers un processus d'orientation des nouveaux bacheliers de la session de juillet est bouclé, ajoutant que cela traduit la volonté du Gouvernement de maintenir une admission universelle dans les universités publiques. « Sur un total de 78.246 candidats admis, les bacheliers ayant effectivement fait une demande sont au nombre de 74.964. Les bacheliers ayant reçu au moins une proposition sont au nombre de 74.964, soit 100% des demandeurs », a informé Dr Abdouramane Diouf. Par ailleurs, souligne-t-il, « les 208 bacheliers de la session de remplacement d'octobre sont invités à s'inscrire sur la plateforme Campusen entre le 28 octobre et 10 novembre 2024 pour leur orientation », a-t-il déclaré, souhaitant aux nouveaux étudiants la bienvenue dans les universités sénégalaises.

Sunugox

REVUE DE PRESSE 163 DU 21 OCTOBRE AU 25 OCTOBRE 2024

Mouvement d'humeur du Saes : **CAMPUS SOCIAL UADB : Le décret a disparu (MERSI)**



« Le Ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation prend acte du mot d'ordre de grève de 48h00 décrété par le Syndicat Autonome de l'Enseignement supérieur (SAES) pour exiger l'application du décret modifiant le décret 2020-1788 du 23 septembre 2020 portant allocation spéciale de retraite au profit des enseignants et chercheurs titulaires des Universités », a précisé le MESRI DR Abdouramane Diouf dans un communiqué parcouru par la rédaction. Aussi, lit-on dans la même communication, « adopté en conseil des ministres du 28 février 2024, ce décret, malgré des recherches au plus haut niveau de l'administration publique sénégalaise, reste mystérieusement introuvable. Il a disparu dans les méandres de l'administration », a-t-il souligné, informant l'opinion publique que pendant tout ce temps, le dialogue avec le SAES n'a jamais été rompu.

Sunugox

Les étudiants en grève pour de meilleures conditions

La Coordination des amicales d'étudiants de l'Université Alioune Diop de Bambey (Uadb) observe, depuis mercredi, une grève de 72 heures renouvelables. Elle réclame l'ouverture du deuxième restaurant du campus 2 de l'université et la mise en circulation des bus pour le transport des étudiants au lycée où se tiennent certains travaux dirigés. Interpellé sur le sujet, le président de l'amicale des étudiants de l'Ufr Sciences appliquées et techniques de l'information et de la communication (Satic), Alpha Oumar Diallo, indique que cette décision a été prise pour dénoncer le mutisme de la direction du Centre régional des œuvres universitaires et sociales (Crous) de Bambey sur les difficultés que rencontrent les étudiants dans cette université.



Le Soleil

Université publique : Les enseignants vacataires réclament un meilleur plan de carrière

En conférence de presse, ce mardi, à Dakar, les responsables syndicaux du Rassemblement des enseignants vacataires des universités du Sénégal (Revus), ont listé les difficultés que rencontre ce corps dans les universités publiques. Représentant plus de 70% du corps enseignant des universités du pays, ils veulent plus de considération et réclament un meilleur plan de carrière, notamment leur recrutement. Selon le chargé des revendications de la structure, un memorandum sur leur situation sera rendu public bientôt pour alerter les autorités étatiques ainsi que les syndicats d'enseignants. Les enseignants vacataires sont dans la souffrance à cause d'un système universitaire injuste dans son mode de fonctionnement et sa gestion. Ils sont dans la précarité. Ce même système donne la possibilité à des gens déjà recrutés de prendre des heures supplémentaires pour augmenter leurs revenus. En plus, nous ne sommes pas représentés dans les instances de prise de décisions », a dénoncé le chargé des revendications Makhtar Diop.



Le Soleil

REVUE DE PRESSE 163 DU 21 OCTOBRE AU 25 OCTOBRE 2024

Kolda : le CEM de Thidelly inauguré par le MEN !



Le Ministre de l'Education Nationale Moustapha Mamba Guirassy a inauguré le CEM de Thidelly, dans l'académie de Kolda en présence de l'ambassadrice de l'Italie au Sénégal le mardi 22 octobre 2024. Un joyau construit par le gouvernement du Sénégal en partenariat avec la coopération italienne dans le cadre du Projet d'Appui au Système Éducatif de Base (PASEB). L'objectif est de contribuer à l'amélioration du système éducatif et d'éliminer les disparités d'accès à l'éducation de base au Sénégal. Construit sur un périmètre de 500 mètres linéaires, le CEM de thidelly comprend 04 salles de classes pédagogiques ordinaires, 02 salles de classes pédagogiques spécialisées, 01 Bloc Administratif, 01 loge gardien, 02 blocs d'hygiène répartis entre garçons et filles, 01 Mur de Clôture de 500 ml, 01 Point d'Eau raccordé au forage avec réservoir de 1000 litres ; le tout, dans le respect strict des normes de construction et de l'inclusion.

Sunugox

La mairie de Thiès-Nord offre du matériel didactique aux écoles



La mairie d'arrondissement de Thiès-Nord, dans la ville de Thiès (ouest), a distribué du matériel didactique et des fournitures scolaires aux écoles primaires et préscolaires, ainsi qu'aux centres d'éducation spécialisée situés dans son périmètre, vendredi. Le matériel et les fournitures ont coûté 15 millions de francs CFA, selon le maire de cette commune, Mouhamadou Diakhaté. "C'est une tradition que le conseil municipal veut pérenniser en faisant mieux chaque année", a dit M. Diakhaté lors de la distribution des fournitures scolaires. Cette année, la mairie a mis à la disposition des écoles une salle informatique équipée d'une vingtaine d'ordinateurs et de deux imprimantes, selon lui.

Aps

MESRI : séminaire pour évaluer le système LMD

Le ministre de l'Enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation, Dr Abdourahmane Diouf, qui a présidé l'ouverture de la cérémonie officielle, s'est félicité de la tenue de cette rencontre. «Quand les acteurs demandent l'évaluation de leur propre système, cela veut dire que le travail sera fait sans aucune complaisance. C'est pour cela que nous sommes là, pour voir ensemble les résultats et voir aussi quelle est la posture du Sénégal par rapport au système Lmd. Et les résultats de cette rencontre seront ceux de la communauté universitaire.» Interpellé sur la situation des orientations, le ministre de l'Enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation a fait le point. «On a réussi à orienter les étudiants en septembre. Ce qui ne s'était pas fait pratiquement depuis dix ans. Le 19 septembre, nous avons orienté 86% des bacheliers. Et pour le reste, nous leur avons donné un délai jusqu'au 15 octobre. Et nous sommes en train de faire les évaluations. Nous savons qu'il y a des problèmes liés à des retards, car il y en a qui ne peuvent pas s'inscrire dans les délais.

*Senepus*

REVUE DE PRESSE 163 DU 21 OCTOBRE AU 25 OCTOBRE 2024

Crue du fleuve à Bakel : Des stratégies mises en œuvre pour un retour des élèves à l'école



Des stratégies sont en train d'être mises en œuvre dans les villages impactés par les inondations provoquées par le débordement du fleuve Sénégal pour une reprise des enseignements dans les établissements scolaires, a affirmé, jeudi, le préfet du département de Bakel, Daouda Sène. "Je voudrais vous rassurer quant au sort réservé aux filles qui sont dans les zones impactées. Le comité [départemental de gestion des inondations et calamités naturelles] est en train de travailler d'arrache-pied pour que les élèves retrouvent le chemin de l'école", a déclaré M. Sène. L'autorité administrative départementale s'exprimait à la préfecture de Bakel, en recevant l'appui du club des jeunes filles et pairs éducateurs aux populations sinistrées par les inondations occasionnées par la crue du fleuve Sénégal.

Aps

Les universitaires croulent sous les heures complémentaires

Le quota d'heures d'enseignement prévu par son statut ? Cela fait dix ans que Mathilde Larrère, maîtresse de conférences en histoire à l'université Paris-Est-Marne-la-Vallée, ne l'a pas vu respecté. Chaque année désormais, les heures complémentaires qu'elle doit abattre l'amènent bien loin des 192 heures de cours qu'elle est supposée réaliser (correspondant aux heures face aux étudiants, sans compter la préparation, les copies, les surveillances d'examen...) : jamais moins de 230 heures, jusqu'à 270 les pires années. « Bien obligée », dit-elle : faute de titulaires suffisamment nombreux, si elle et ses collègues ne les accomplissaient pas, il n'y aurait tout simplement pas d'enseignants devant les étudiants. « Les postes ont été gelés, les vacataires sont plus difficiles à trouver en face de banlieue et les congés maternité ou maladie ne sont plus remplacés, alors les formations tournent aux heures complémentaires », raconte la maîtresse de conférences.

*Le Monde*

Maroc : Lancement officiel de la Stratégie Nationale des Ressources Éducatives Libres et de la Science Ouverte



Le Ministre de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche Scientifique et de l'Innovation, Monsieur Abdelatif Miraoui, a participé à l'ouverture des travaux de mise en place de la Stratégie Nationale des Ressources Éducatives Libres (REL) et de la Science Ouverte (SO), en présence du Directeur du Bureau UNESCO Maghreb, Monsieur Eric FALT. Cette stratégie, désormais incontournable, répond à l'urgence imposée par un contexte mondial en mutation caractérisé par l'essor fulgurant du numérique et de l'intelligence artificielle. Elle s'inscrit dans la mission de l'Université comme espace d'apprentissage continu et dans le rôle déterminant de l'accès à l'information et au savoir pour stimuler la créativité et l'innovation. Dans ce sens, cette initiative vise à renforcer la qualité du capital humain et contribue directement à la mise en place d'un écosystème éducatif et scientifique robuste, soutenant le développement du Maroc dans des secteurs à haute valeur ajoutée et répondant, ainsi, aux exigences du Nouveau Modèle de Développement, en droite ligne avec la Vision Eclairée de Sa Majesté le Roi Mohammed VI, que Dieu L'assiste.

le7tv.ma

REVUE DE PRESSE 163 DU 21 OCTOBRE AU 25 OCTOBRE 2024**Gabon : une nouvelle ère pour l'enseignement supérieur à distance**

Mercredi 23 octobre, l'Université numérique du Gabon (UNG) a lancé ses activités académiques pour l'année 2024-2025. Avec pour mission de rendre l'enseignement supérieur accessible à tous grâce aux technologies numériques, l'UNG accompagne les étudiants du cycle Licence au Master et facilite l'inclusion des personnes empêchées. Cette nouvelle année marque également l'obtention des premiers diplômes pour cette institution qui transforme durablement le paysage éducatif gabonais. L'Université des sciences de la santé (USS) a accueilli le 23 octobre 2024 la cérémonie de lancement des activités académiques 2024-2025 de l'Université numérique du Gabon (UNG). Institution publique d'enseignement supérieur, l'UNG a pour mission d'accompagner les étudiants du cycle Licence jusqu'au Master, en accordant une attention particulière aux premières années (L1), dans le but d'améliorer les taux de réussite. Elle vise aussi à faciliter l'enseignement à distance pour les personnes empêchées, telles que celles en situation de handicap ou les prisonniers, et à promouvoir l'usage des technologies de l'information et de la communication pour l'éducation (TICE).