

EDUCATION

REVUE DE PRESSE

SEMAINE DU 03 SEPTEMBRE AU 08 SEPTEMBRE 2025 - EDITION 0198

SEPTEMBRE, UN MOIS CHARGÉ EN VUE DE LA RENTRÉE SCOLAIRE



REVUE DE PRESSE 198

DU 03 SEPTEMBRE AU 08 SEPTEMBRE 2025

Mabo : une quarantaine de jeunes formés sur le leadership et le développement personnel



Une quarantaine d'élèves et d'étudiants de la commune de Mabo, dans le département de Birkilane (Kaffrine, centre), ont pris part, durant trois jours, à une formation sur le développement personnel, le leadership et la prise de parole en public, a constaté l'APS. L'initiative est de l'Association des élèves et étudiants ressortissants de la commune de Mabo (AEERCOM), en partenariat avec le cabinet de conseil et de formation "Wallu Xaleyi", avec l'appui du maire de la localité, Aliou Cissé. "Nous avons organisé cette session pour outiller les jeunes sur l'importance du développement personnel et du leadership dans leur parcours académique et leur vie quotidienne", a expliqué le formateur Babacar Senghor, expert en protection de l'enfance, lors de la cérémonie de clôture. Le président de l'AEERCOM, Arouna Ly, a remercié le maire pour son accompagnement et salué "la qualité de l'enseignement et la pédagogie" du formateur. Selon lui, cette formation permettra aux participants de "mieux s'organiser, de cultiver l'ambition et de s'engager davantage pour leur avenir".

De l'Egypte au Sénégal : la Burda d'Al-Bousayri, un héritage intellectuel et spirituel

La Burda ou le "poème du manteau" de l'auteur égyptien Muhammad Al-Bousayri, l'un des textes poétiques les plus célèbres du patrimoine islamique, continue d'inspirer les musulmans à travers le monde, y compris au Sénégal. Plus qu'une œuvre littéraire, ce poème de 162 vers est devenu une référence spirituelle et un symbole universel de l'amour pour le Prophète Mouhammad (PSL). Au Sénégal par exemple, la Burda occupe une place centrale dans la vie religieuse et culturelle, notamment au sein des confréries soufies telle que la Tijaniyya. Cette voie spirituelle a adopté la récitation collective du poème lors des grandes célébrations religieuses, notamment le Mawlid, occasion pour les fidèles de se rassembler dans des mosquées et autres assemblées. Il est aussi dit que le fondateur de cette Tariqa, à savoir Cheikh Ahmad Tidiany, a contribué en quelque sorte à la réhabilitation intellectuelle et spirituelle de Muhammad Al-Bousayri en reprenant et en donnant une caution morale à son autre texte majeur Al Hamziya à travers un commentaire qu'il lui a consacré. Ce poème a été sévèrement critiqué par les savants contemporains de l'auteur de par son approche et la structuration du texte qui sortaient un peu des formats habituels de la poésie arabe.



Kédougou : un cadre multi-acteurs mis en place pour le financement de l'éducation



L'association Kédougou Encadrement, Orientation et Développement Humain (KEOH), en partenariat avec ActionAid Sénégal, a procédé samedi à la mise en place d'un cadre de réflexion et de dialogue multi-acteurs dans le cadre du projet "Éducation à voix haute", destiné à promouvoir le financement inclusif de l'éducation dans la région de Kédougou. Selon le responsable de KEOH, Saliou Diallo, ce projet bénéficie d'un financement du Partenariat mondial pour l'éducation. Il vise à renforcer les capacités des acteurs et groupes sociaux, et à promouvoir la responsabilité mutuelle dans le suivi et le dialogue autour des politiques éducatives. L'atelier de lancement s'est déroulé en présence de l'adjoint au préfet de Kédougou, Papa Abdoulaye Mbaye, du coordonnateur du programme Éducation et justice fiscale d'ActionAid Sénégal, El Hadji Mame Moussa Sarr, et du secrétaire général de l'Inspection de l'éducation et de la formation (IEF), Ibrahima Sory Cissokho. Des directeurs d'écoles, des membres de comités de gestion d'école (CGE), des élèves et acteurs de la société civile, ont également pris part à cette rencontre.

REVUE DE PRESSE 198 DU 03 SEPTEMBRE AU 08 SEPTEMBRE 2025

Une dizaine de « daara » s'engage à Tivaouane

À l'instar de Ziguinchor, l'inspection de l'éducation et de la formation (lef) de Tivaouane a également signé avec une dizaine de « daara » des contrats de performance. L'initiative entre dans la mise en œuvre du Projet d'amélioration des performances scolaires (Paps) du ministère de l'Éducation nationale dont l'objectif est d'accompagner notamment le processus de modernisation des « daara ». Comme l'a souligné Issa Ndior, l'inspecteur d'éducation et de formation de Tivaouane, ces structures viennent s'ajouter aux 23 daara déjà enrôlés par le Programme d'amélioration de la qualité, de l'équité et de la transparence (Paquet). L'objectif de ces contrats de performance est d'améliorer l'accès ainsi que l'apprentissage du français dans les « daara » ciblés. Il s'agit aussi d'initier les apprenants en mathématiques et en sciences et techniques. Au final, le projet devra permettre aux « ndongo daara » (apprenants des daara) de lire en français, d'être performants en mathématiques et de se familiariser avec les sciences et techniques. Dans le contrat, les « borom daara » (responsables des daara) s'engagent également à faire le diagnostic de la situation qui prévaut dans leurs structures afin d'identifier les contraintes.


Le soleil

L'Ief de Ziguinchor signe des contrats de performances avec 13 « daara » ...



L'école coranique fait un pas décisif vers la modernité. L'inspection de l'éducation et de la formation (lef) de Ziguinchor a signé, jeudi, un contrat de performance (Cdp) avec treize « daara » de la région, annonce un communiqué de l'institution scolaire. Cette convention s'inscrit dans le cadre du Projet d'amélioration des performances du système éducatif (Papse), un programme du ministère de l'Éducation nationale soutenu par ses partenaires techniques et financiers. Concrètement, ces contrats engagent l'lef et les responsables des « daara » (borom daara) à formaliser leur collaboration pour améliorer les apprentissages. Les responsabilités, cibles et indicateurs de performance sont clairement définis. L'initiative prévoit aussi un suivi régulier et un accompagnement rapproché des écoles bénéficiaires. Au-delà de l'appui technique, l'ambition est d'harmoniser les pratiques éducatives et de valoriser les écoles coraniques dans un esprit d'équité et d'inclusion. Ainsi, l'inspection de l'éducation et de la formation (lef) espère ainsi booster les résultats scolaires des élèves, renforcer la gouvernance locale et créer une synergie durable entre tous les acteurs du secteur éducatif. Avec ce partenariat, l'lef de Ziguinchor envoie un signal fort : faire des « daara » des acteurs à part entière du système éducatif sénégalais.

Le soleil

Diamniadio - Alimentation scolaire basée sur la production locale : Validation technique de deux documents stratégiques

Le document de politique de l'Alimentation scolaire basée sur la production locale et le Plan stratégique 2026-2030 ont fait l'objet d'une validation technique mercredi, à l'occasion d'un atelier à la Sphère ministérielle Habib Thiam. Porté par le ministère de l'Education nationale à travers le Groupe multisectoriel de l'alimentation et de la nutrition (Gmsane), l'atelier a regroupé les différents acteurs impliqués dans le projet. Les défis liés à l'alimentation et à la nutrition des enfants sont souvent multifactoriels et multidimensionnels, et nécessitent une approche intégrée, lit-on dans le document de presse remis par les organisateurs. «C'est pour cette raison que le ministère de l'Education nationale, avec l'appui de ses partenaires, a mis en place, en décembre 2021, le Groupe multisectoriel de l'alimentation et de la nutrition à l'école, dans le but de coordonner les efforts des différents secteurs et organisations impliqués dans la mise en œuvre de la politique nationale d'alimentation scolaire, garantissant ainsi une réponse globale, cohérente et efficace», a poursuivi le document, rappelant que le Gmsane est mis en œuvre pour ce faire depuis septembre 2024.


Le quotidien

REVUE DE PRESSE 198

DU 03 SEPTEMBRE AU 08 SEPTEMBRE 2025

Signature de contrat entre l'IEF de Koumpentoum et les borom daara : une étape décisive vers l'éducation inclusive



Une avancée majeure a été franchie ce samedi 30 août 2025, dans le partenariat entre l'école formelle et les daaras. L'Inspection de l'Éducation et de la Formation (IEF) de Koumpentoum a signé un contrat de collaboration avec les maîtres coraniques de la localité, communément appelés borom daara. La cérémonie, organisée au siège de l'IEF, a réuni le chef de service, les partenaires techniques et financiers ainsi que plusieurs maîtres coraniques. Cette initiative s'inscrit dans le cadre de la politique nationale d'éducation inclusive, qui vise à améliorer les conditions d'apprentissage dans les daaras et à favoriser l'intégration des talibés dans le système éducatif formel. Un engagement réciproque À travers ce partenariat, l'IEF s'engage à fournir un appui pédagogique et matériel aux daaras identifiés, doter les maîtres coraniques de manuels de lecture et de calcul, organiser des formations en approche bilingue, renforcer la sensibilisation sur les droits de l'enfant. En contrepartie, les borom daara acceptent de collaborer étroitement avec l'IEF dans le suivi scolaire, veiller à la protection et au bien-être des talibés, respecter les normes établies par le ministère de l'Éducation nationale.

Logement universitaire : le cri d'alarme des étudiants de Sédiou à Saint-Louis

La prochaine rentrée universitaire s'annonce difficile pour les étudiants ressortissants de la région de Sédiou inscrits à l'université Gaston Berger de Saint-Louis. Les raisons sont à chercher dans les retards cumulés de cinq mois de location de l'immeuble d'un privé qu'ils occupent. El Hadji Cissé le président de leur amicale, a déclaré que « les étudiants ressortissants de la région de Saint-Louis souffrent du récurrent problème de logement. En effet, depuis trois ans, nous ne recevons plus la subvention de la mairie qui nous aidait à régulariser nos factures de location. Nous remercions le maire Abdoulaye Diop pour ses soutiens d'alors et lui réitérons notre demande d'accompagnement car depuis cinq mois, nous n'arrivons plus à payer la location » dit-il. Son propos a été renforcé par Sidou Cissé, un ancien étudiant de Sédiou à Saint-Louis : « Beaucoup de jeunes étudiants ont abandonné les études à cause de ce problème de logement très contraignant surtout pour les nouveaux. Nous remercions notre logeur qui, très franchement, fait toujours montre d'une bonne compréhension mais nous sommes conscients que cela ne saurait perdurer. »


Sunugox

Saint-Louis-pré-programmation des activités et consolidation des acquis de l'Isra les Centres de recherches agro-foires et zootechniques de la région en conclave à l'UGB



Les responsables du Centre de Recherches Agricoles (CRA) de Saint-Louis et du Centre de Recherches Zootechniques de Dahra ainsi que leurs partenaires se sont réunis à l'Université Gaston Berger (UGB) pour partager leurs réalisations dans les zones agro-écologiques de la vallée du fleuve et de la zone sylvopastorale. Il s'agissait de valoriser les réalisations et les impacts des travaux de recherche des équipes de l'ISRA ; de promouvoir les échanges entre chercheurs, agriculteurs, éleveurs, pêcheurs, décideurs et partenaires ; de renforcer les partenariats avec d'autres institutions nationales et internationales mais aussi de mobiliser les acteurs du secteur agricole autour des défis actuels et futurs. Pour sa part, la chargée de mission en végétale basée à la Direction Scientifique de l'ISRA, Docteure Dieynaba Sall, a insisté sur l'importance de valoriser davantage les travaux de recherches. « La recherche est importante parce que la mission de l'ISRA, c'est de générer des connaissances dans tous les domaines de l'agriculture, notamment en foresterie, dans les productions végétales, en production halieutique, en socio-économie rurale, en santé animale, entre autres. L'ISRA intervient, produit des connaissances et génère des innovations technologiques », a-t-elle expliqué avant de rappeler que c'est leur mission régionale, à savoir d'accompagner la formation et de mettre leur expertise au profit des acteurs.

Sud quotidien
Sud quotidien

REVUE DE PRESSE 198 DU 03 SEPTEMBRE AU 08 SEPTEMBRE 2025

Education : Septembre, un mois chargé en vue de la rentrée scolaire



C'est bientôt la rentrée scolaire dans certains établissements privés pratiquant le programme étranger. A l'institution Sainte Jeanne d'Arc de Dakar, située au cœur de la capitale, près de la cathédrale Notre-Dame des Victoires (cathédrale du souvenir africain), élèves et parents font des allers-retours, ce 21 août 2025, entre le bureau « Economat », l'accueil et le reste de l'administration située derrière le comptoir qui laisse un chemin menant à l'intérieur de l'école. Impossible de dépasser cet espace. L'accès est interdit. Il faut une autorisation et ce n'est pas pour aujourd'hui. Une demande adressée au proviseur reste sans suite. Mais cela n'empêche pas de constater les chaleureuses accolades entre les camarades, feuilles en main, où l'on peut lire la mention « Relevé de notes », sans oublier la patience des parents pour inscrire ou réinscrire leur progéniture. D'ailleurs, une affiche sur la vitre de l'accueil renseigne que les inscriptions et les réinscriptions sont ouvertes depuis le 19 août 2025. Au rythme des débuts scolaires Awa Bao, venue inscrire sa fille, Aminata Seck, en classe de première dit apprécier la rigueur, l'exigence dans le travail et le bon suivi des élèves. Malgré la cherté, « 241.000 FCfa par mois sans le transport ni les frais de la cantine », la résidante de Sicap Foire, sourire aux lèvres, se dit satisfaite de la qualité de l'enseignement. Elle renchérit qu'elle et sa fille s'y reconnaissent bien que les enfants en général n'apprécient pas la rigueur. Pour Bernadette, une autre mère en compagnie de son fils Jacques (Ndlr : noms d'emprunt), l'institution Sainte Jeanne d'Arc est « une bonne référence ».

Le Soleil

Journée des alumni au Lycée technique Seydina Limamou Laye : Moustapha Mamba Guirassy salue l'esprit de solidarité et d'excellence

Le Lycée technique Seydina Limamou Laye a vibré, le samedi 29 août 2025, au rythme de sa journée des alumni. Une rencontre qui a réuni anciens élèves, enseignants et apprenants actuels, dans une ambiance de partage, de convivialité et de transmission intergénérationnelle. Parmi les invités de marque figurait le ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, Moustapha Mamba Guirassy, qui a tenu à prendre part à cette célébration. Dans sa déclaration, il a salué « un exemple concret de l'engagement et de la solidarité entre les anciens élèves et leurs cadets », tout en félicitant les organisateurs et participants « pour leur initiative et leur détermination à promouvoir l'excellence éducative ». M. Guirassy a également insisté sur l'importance de l'esprit communautaire et du soutien mutuel, qu'il considère comme des leviers fondamentaux pour le développement des établissements scolaires et la réussite des élèves. « Dans un contexte de transformation, a-t-il souligné, cet engagement contribue à bâtir une véritable société éducative. » La journée des alumni s'est ainsi affirmée comme un moment fort, rappelant le rôle crucial de la mémoire collective et de la solidarité dans la consolidation du système éducatif national.



Sunugox

Convention Papse-Daara : sept écoles coraniques enrôlées par l'IEF de Mbour 2



Le MEN, à travers le projet d'amélioration des performances du système éducatif (Papse), a signé, ce lundi, des contrats de performance avec sept daaras (écoles coraniques). La cérémonie tenue à l'Ief de Mbour 2 a réuni autour des enjeux les différentes parties prenantes. Ce programme qui vise la modernisation des écoles coraniques a pour objectif principal d'intégrer les écoles coraniques dans le dispositif éducatif afin d'offrir aux enfants des daaras des compétences adaptées aux réalités du monde moderne. À côté de l'enseignement coranique, ces apprenants ciblés par le projet vont pouvoir entrer en contact avec les sciences et la technologie. En plus de l'aspect pédagogique, ces conventions signées entre les Ief et les Daaras intègrent les aspects relatifs à la nutrition des bénéficiaires, à leur prise en charge sanitaire et à la gouvernance des Daaras où ils évoluent. « Il s'agit d'introduire dans ces daaras l'enseignement français à travers les langues et les communications, les mathématiques et les sciences. Au-delà de ces activités pédagogiques, il s'agit aussi d'accompagner les Borom Daaras dans le volet nutritionnel, à travers le financement des cantines, mais également le volet sanitaire pour prendre en charge les enfants dans le domaine médical », a expliqué l'IEF de Mbour 2, Serigne Fall. Dans la mise en œuvre, le Papse ambitionne l'enrôlement de 1098 écoles coraniques à l'échelle nationale.

Le Soleil

REVUE DE PRESSE 198 DU 03 SEPTEMBRE AU 08 SEPTEMBRE 2025

L'IEF de Ziguinchor et 13 "daara" unissent leurs efforts pour améliorer les performances scolaires

L'inspection de l'éducation et de la formation (IEF) de Ziguinchor (sud) a annoncé, jeudi, avoir signé un contrat de performance (CDP) avec 13 "daara" (écoles coraniques) de cette région, afin d'améliorer la qualité des apprentissages scolaires. La signature du contrat est une étape importante de l'exécution du Projet d'amélioration des performances du système éducatif (PAPSE), selon un communiqué de l'IEF. Sur la base du CDP, les deux parties vont poursuivre plusieurs objectifs. Il s'agira de "savoir formaliser l'engagement mutuel entre l'IEF et les 'borom daara' (les directeurs des écoles coraniques), en faveur de l'amélioration des apprentissages", et de "définir clairement les responsabilités, les cibles et les indicateurs de performance attendus". L'un des objectifs du contrat est d'"assurer un bon suivi et un accompagnement de proximité des 'daara' bénéficiaires". L'IEF de Ziguinchor et les écoles coraniques doivent aussi "contribuer à l'harmonisation et à la valorisation des pratiques éducatives, dans un esprit d'équité et d'inclusion". L'exécution du CDP doit conduire à "une amélioration significative des performances scolaires des apprenants dans les 'daara', [à] un renforcement de la gouvernance locale par une gestion axée sur les résultats et [à] une meilleure synergie entre les acteurs éducatifs". Le PAPSE est un projet du ministère de l'Education nationale soutenu par ses partenaires techniques et financiers, dans le but de "renforcer la qualité, l'équité et l'inclusion dans l'éducation", selon le communiqué.



Aps

Promotion des sciences : Moustapha Guirassy lance le Collège des Marraines MMMS pour booster l'excellence en sciences et mathématiques



Ce mardi 2 septembre 2025 à Diamniadio, le ministre de l'Éducation nationale, Moustapha Mamba Guirassy, a procédé à l'installation officielle du Collège des Marraines Miss Math / Miss Science, une initiative destinée à promouvoir l'excellence des filles dans les filières scientifiques. À cette occasion, le ministre a salué l'engagement de 64 encadreurs mobilisés à l'échelle nationale, distingués pour leur rôle déterminant dans l'accompagnement des jeunes filles vers les sciences, les mathématiques et les technologies. « Cette cérémonie est la célébration des sciences, des mathématiques et des technologies, en cohérence avec la vision et la volonté du chef de l'État de renforcer la place de ces disciplines dans notre société », a déclaré M. Guirassy. Le ministre a exprimé son inquiétude face à la désaffection croissante pour les séries scientifiques dans les établissements scolaires, soulignant l'urgence d'inverser cette tendance en redonnant aux élèves le goût des sciences. La création du Collège des Marraines s'inscrit dans cette dynamique. « Nous disposons désormais d'un socle de ressources humaines extrêmement précieux, qui permettra au ministère de mieux dialoguer, de mieux communiquer et de faire des sciences et des technologies une priorité nationale », a-t-il indiqué, avant de rappeler que cette initiative vise aussi à valoriser le leadership féminin et à en faire une cause nationale portée par tous les acteurs de la société.

Mawlid 2025 : Le Directeur Exécutif de la COSYDEP appelle à faire de l'éducation le socle des choix et des



À l'occasion de la célébration du Mawlid, marquant la naissance du Prophète Muhammad (PSL), Elh Cheikh Mbow, Directeur Exécutif de la Coalition des Organisations en Synergie pour la Défense de l'Éducation Publique (COSYDEP), a adressé un message de voeux empreint de spiritualité et de réflexion à la communauté musulmane et à l'ensemble des citoyens. Dans son message, il rappelle que la vie du Prophète de l'humanité demeure « un exemple de dévotion et de miséricorde », et constitue une source d'inspiration pour bâtir un monde plus juste, plus solidaire et plus humain. S'appuyant sur une parole prophétique rapportée par Tirmidhi et authentifiée par Al-Albani — « Aucun père n'a jamais rien donné à son enfant de meilleur que la bonne éducation » — Elh Cheikh Mbow insiste sur l'importance de faire de l'éducation le socle des choix et des actions quotidiennes. Pour lui, le Mawlid doit être un moment privilégié de recueillement, mais aussi une occasion de raviver des valeurs cardinales telles que la générosité envers les enfants et les jeunes, le sens du partage ainsi que le renforcement des liens spirituels et communautaires. En concluant ses propos, le Directeur Exécutif de la COSYDEP a formulé des voeux de paix, de fraternité et de solidarité, tout en exhortant les fidèles à inscrire l'éducation au centre de leurs priorités, dans l'esprit de l'enseignement du Prophète Muhammad (PSL).

Sunugox

Le Soleil

REVUE DE PRESSE 198

DU 03 SEPTEMBRE AU 08 SEPTEMBRE 2025

La Cosydep renforce sa campagne de sensibilisation et de mobilisation citoyenne

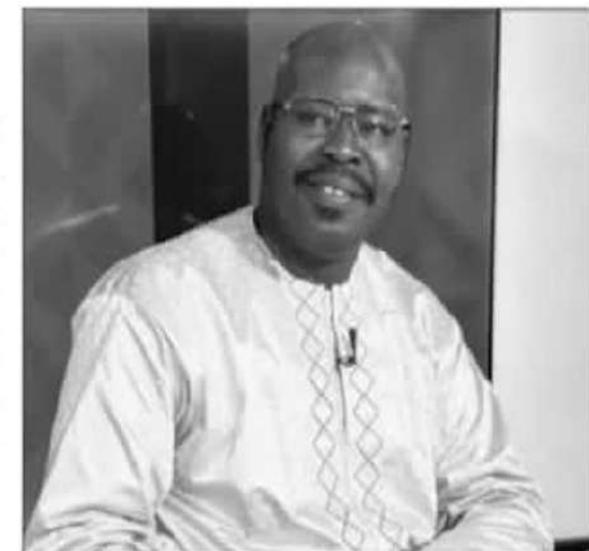
En vue de réussir la rentrée scolaire et de permettre aux élèves et enseignants de travailler dans de bonnes conditions, la Coalition des organisations en synergie pour la défense de l'éducation publique (Cosydep), en partenariat avec le ministère de l'Éducation, met en œuvre l'initiative « Nithé - Sama Ekol Sama Yitté ». Il s'agit d'une campagne de mobilisation citoyenne développée dans le cadre des vacances citoyennes, en lien avec les traditionnelles campagnes « Nos Vacances pour l'école » et « Ubbi tay, jàng tay » initiées par la Cosydep.

La Cosydep se prépare pour la rentrée scolaire 2025-2026. Sous la houlette de son directeur exécutif, Cheikh Mbow, elle annonce la mise en œuvre de la campagne « Nithé - Sama Ekol Sama Yitté ». Celle-ci vise à renforcer le civisme, la citoyenneté et l'engagement patriote des enfants et des jeunes, des membres de la communauté éducative locale ainsi que d'autres bonnes volontés à travers des activités d'utilité publique en faveur du secteur éducatif. « Cette initiative entend également consolider la campagne « Ubbi Tay Jàng Tay », en accompagnant les écoles et établissements afin qu'ils soient salubres et accueillants dès le démarrage de l'année scolaire », a expliqué M. Mbow dans un entretien accordé au *Le Soleil*. Les activités de la campagne, prévues de septembre à décembre 2024, s'articuleront autour de trois principaux axes. « D'abord, une session de consolidation de la contribution scientifique des organisations de la société civile pour la transformation qualitative du secteur de l'éducation et de la formation, à partir d'un guide d'entretien exhaustif

qui sera intégré au processus de refondation. Ensuite, des actions d'éducation à la citoyenneté, au numérique éducatif et au développement durable, à travers le déploiement dans des espaces de rassemblement des jeunes », a confié Cheikh Mbow. Selon lui, il s'agira également d'aménager des espaces éducatifs sur les plages et dans d'autres lieux dédiés aux « trocs et dons » de matériels scolaires, de collaborer avec l'Oncav lors des matches de navétane, et d'organiser des journées consacrées à l'engagement citoyen. Enfin, la campagne prévoit des stratégies d'amélioration des cadres d'apprentissage et de réhabilitation des infrastructures.

Une mobilisation citoyenne élargie

Avant fin septembre, précise le directeur exécutif de la Cosydep, les livrables de la campagne « Nithé - Sama Ekol Sama Yitté » seront partagés avec les autorités, décideurs et autres partenaires, à l'occasion d'un événement de haut niveau. « Il s'agira notamment du document de contribution scientifique pour une politique éducative inclusive, performante et pertinente, en adéquation avec les exigences de l'heure ; de la cartographie mise à jour des inondations en milieu scolaire ; ainsi



Cheikh Mbow, directeur exécutif de la Cosydep.

que de nouveaux programmes portant sur le numérique éducatif, l'intelligence artificielle, l'éducation à l'environnement et au développement durable, l'alimentation scolaire, le civisme et la citoyenneté », renseigne Cheikh Mbow. Cette édition, poursuit-il, accorde une attention particulière au rôle des enfants et des jeunes, qui seront à la fois cibles et acteurs de la campagne. Ils participeront activement à des activités d'utilité publique. « Faire de l'école l'affaire de tous reste notre credo, afin d'assurer

une mobilisation des communautés en faveur de l'amélioration de l'environnement des lieux d'apprentissage des enfants. Toutes ces actions devront contribuer à recréer la confiance entre la société et son école, à décloisonner les secteurs et les interventions, et à réaliser des progrès notables dans l'ambition de garantir un démarquage effectif des cours dans le maximum d'écoles, dès l'entrée officielle des classes », indique M. Mbow.

Pape Coly NGOME