



COSYDEP
Sénégal

Une Coalition pour une Education / Formation
de Qualité, Inclusive et Accessible à tous

6039, Sicap Liberté 6 Dakar
cosydep@gmail.com
www.cosydep.org
+ 221 33 827 90 89
COSYDEP Sénégal

EDUCATION

REVUE DE PRESSE

SEMAINE DU 17 NOVEMBRE AU 28 NOVEMBRE 2025 - EDITION 0208

INTELLIGENCE ARTIFICIELLE ET ÉDUCATION

La COSYDEP pose le débat sur les enjeux et les dérives de l'IA



REVUE DE PRESSE 208 DU 17 NOVEMBRE AU 28 NOVEMBRE 2025

Commune de Diass : Le lycée et l'école Thicky 2 étrennent de nouvelles salles de classe

Dangote Ciment Sénégal a procédé, vendredi dernier, à l'inauguration de nouvelles salles de classe équipées de cent tables-bancs, au lycée et à l'école élémentaire de Thicky 2, dans la commune de Diass, informe un communiqué reçu hier. L'investissement, d'un coût global de 33 millions de FCfa, a été réalisé dans le cadre de la Responsabilité sociétale d'entreprise (Rse). Cité dans le document, le directeur général de Dangote Ciment Sénégal, Ousmane Mbaye, a rappelé la place centrale qu'occupe le secteur de l'éducation dans les activités de son entreprise. « L'éducation occupe une place essentielle dans la politique Rse de notre société. Le village de Thicky, aujourd'hui, confronté à une croissance géographique et démographique tente de répondre convenablement à la demande grandissante et légitime de la population en matière d'éducation », a dit M. Mbaye lors de la réception des salles.



Le soleil

Cantines scolaires, creusets du vivre-ensemble



Les cantines scolaires, en plus de faciliter l'accès des élèves à une alimentation riche et équilibrée, tendent à favoriser le vivre-ensemble en renforçant la cohésion de groupe, tout en contribuant à la valorisation des produits locaux. Les acteurs scolaires, les familles et de nombreux observateurs de la société civile s'accordent sur un même constat : les cantines scolaires jouent un rôle qui va au-delà de d'une simple question de restauration. Elles offrent aux enfants l'opportunité d'être ensemble dans un cadre récréatif et convivial, mais également de découvrir et d'apprécier les saveurs et les aliments locaux, favorisant l'ouverture culturelle et le respect du terroir. Sur cette base, des acteurs scolaires interrogés par l'APS font valoir que les cantines se présentent aussi comme des espaces de sublimation du vivre-ensemble, en plus d'être un levier pour améliorer les performances scolaires.

Aps

Cheikh Sidou Sylla plaide pour une formation continue des enseignants plus efficace

Dans un contexte où l'école africaine est confrontée au double défi de la qualité et de l'équité, un nouvel ouvrage du chercheur sénégalais Cheikh Sidou Sylla, Éducation en mutation : L'impératif d'une formation continue efficace (Aida Éditions), relance le débat éducatif. Avec rigueur et lucidité, l'auteur met en lumière un sujet longtemps négligé : la formation continue des enseignants. « Former plus ne suffit plus, il faut mieux former », résume Dr Sylla. Dans de nombreux pays du Sud, et particulièrement au Sénégal, l'urgence de scolariser tous les enfants a conduit à recruter massivement des enseignants peu ou pas formés. Conséquence : des classes surchargées, des maîtres dépassés et une école qui peine à garantir l'égalité des chances. Pour l'auteur, l'équation est simple : « On ne peut pas exiger des enseignants des performances que le système ne les a jamais préparés à délivrer. »



Le Soleil

REVUE DE PRESSE 208 DU 17 NOVEMBRE AU 28 NOVEMBRE 2025

Intelligence artificielle et éducation : La COSYDEP pose le débat sur les enjeux et les dérives de l'IA

La COSYDEP en partenariat avec le SALTIS (Salon International des Algorithmes des Sciences Technologies et de l'innovation du Sénégal) et l'IAS (Institut des Algorithmes du Sénégal), a organisé un panel interactif, ce mardi 2025. Axé sur le thème : « De l'école connectée à la pédagogie améliorée », ce panel vise ainsi à offrir une plateforme d'échange multi-acteurs réunissant élèves, enseignants, parents, experts, partenaires et décideurs pour réfléchir sur des solutions concrètes et inclusives. L'objectif est de voir comment l'IA peut contribuer à une éducation inclusive effective alliant accès aux outils et amélioration des pratiques pédagogiques. D'après Elisabeth Massaly, responsable de suivi-évaluation à la COSYDEP, cette rencontre s'inscrit dans le cadre du SALTIS qui est un évènement qui regroupe le monde des acteurs de technologie que ce soit le numérique ou les intelligences artificielles.

Enseignement supérieur : le REESAO planche sur l'insertion professionnelle des étudiants



La conférence des recteurs, présidents et directeurs généraux des pays membres du Réseau pour l'excellence de l'enseignement supérieur en Afrique de l'Ouest (REESAO), s'est ouverte jeudi à Dakar, avec l'objectif de se pencher sur les thématiques de l'insertion professionnelle, l'entrepreneuriat étudiant et l'harmonisation des curriculums. Cette rencontre qui se déroule du 27 au 29 novembre à la faculté des lettres et sciences humaines de l'université Cheikh Anta Diop de Dakar a comme thème : "Insertion professionnelle et entrepreneuriat étudiant : interface entre université, incubateurs, transfert de technologie et initiative public-privé". "Cette rencontre a un double objectif : il s'agit d'échanger d'abord sur un thème d'enjeu majeur qu'est l'insertion professionnelle et l'entrepreneuriat étudiant et essayer, ensuite, de valider un programme harmonisé en sciences économiques et de gestion. Ce programme a été proposé par le bureau du REESAO", a expliqué Pr Issa Abdou Moumoula, président du REESAO.

UCAD :

Les étudiants en Master ont organisé un concours de casseroles pour exiger le paiement de leurs bourses

Les bâtiments du compas social de l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar ont résonné au rythme des casseroles ce jeudi. Les étudiants en Master 1 qui sont dans la rue depuis des semaines ont adopté une autre forme de revendication : le concert de casseroles ! En effet, cette méthode connue notamment lors du règne de Pastef dans l'opposition, a été reprise par les étudiants qui exigent toujours le paiement intégral de leurs bourses. Il faut noter que le ministre de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation a reçu ce jeudi les Amicales de l'UCAD pour trouver des plages de convergence afin de procéder au paiement progressif. Mais visiblement, le problème reste toujours entier.



REVUE DE PRESSE 208 DU 17 NOVEMBRE AU 28 NOVEMBRE 2025

UN COMITE PARITAIRE ANNONCE POUR DENOUE LA CRISE DES BOURSES



Le ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, Pr Daouda Ngom a reçu le collectif des Amicales de l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar (UCAD). Il a annoncé la mise en place d'un comité paritaire chargé d'apporter des solutions aux réclamations liées au paiement des bourses. Selon le communiqué de la Direction des Bourses, les échanges ont principalement porté sur la situation des étudiants dont l'inscription est intervenue après la période de paiement de septembre 2025 ou dont les listes ont été transmises tardivement à la Direction des Bourses. En réponse aux préoccupations exprimées par les représentants des étudiants, le ministre a indiqué que le paiement des allocations pour les étudiants de Master 1 au titre des années académiques 2025/2026 et 2026/2027 demeure envisageable comme piste de solution.

Sud quotidien

Education : le ministre Guirassy invite les IA et IEF à poursuivre le déploiement des réformes

Le MEN a organisé, du 3 au 6 novembre 2025 à Saly, un atelier de dialogue de gestion réunissant les Inspecteurs d'Académie (IA), les Inspecteurs de l'Éducation et de la Formation (IEF) ainsi que les directeurs et chefs de services centraux. Une rencontre qui s'inscrit dans la dynamique d'amélioration continue de la gouvernance du système éducatif, conformément aux orientations fixées par le ministre de l'Éducation nationale. Prenant part à la cérémonie de clôture, le ministre de l'Éducation nationale, Moustapha Guirassy, a salué « la qualité des travaux, la rigueur des analyses et l'esprit de solidarité professionnelle » ayant guidé l'ensemble des échanges. Ainsi, il a appelé les IA et les IEF à poursuivre le déploiement des réformes « dans un esprit de cohérence, d'exemplarité et d'innovation », en vue de bâtir une société éducative inclusive, bilingue, citoyenne et résolument orientée vers la performance. Il convient de noter qu'au cours des travaux, plusieurs thématiques majeures, sous forme de défis à relever, ont été abordées.



Le Soleil

Valorisation de la fonction enseignante : 1 027 ensei- gnants à former à Kédougou



Le MEN, Moustapha Mamba Guirassy, a présidé le vendredi 14 novembre 2025, à l'école Kénioto Peulh de Kédougou, la cérémonie officielle de lancement de la nouvelle phase du programme IFADEM-RFTA/Sénégal (2025-2026). Selon une note de la tutelle publiée à cet effet, ce sont 1 027 personnels enseignants qui vont bénéficier de cette formation à distance. « L'objectif est de renforcer les compétences professionnelles des instituteurs, d'améliorer les méthodes d'enseignement et de les accompagner à préparer le Certificat élémentaire d'aptitude pédagogique (CAP), indispensable pour l'intégration à la fonction publique », renseigne le texte. La même source précise que le programme IFADEM est déployé dans 12 académies du pays. Cette initiative s'inscrit dans la politique ministérielle de valorisation de la fonction enseignante et de promotion de l'équité territoriale. Pour rappel, le programme est soutenu par l'Union européenne et la Team Europe.

Le Soleil

REVUE DE PRESSE 208 DU 17 NOVEMBRE AU 28 NOVEMBRE 2025

Gestion 2026 : plus de 7 milliards de FCFA ajoutés au budget du ministre Moustapha Ndieck Sarré

La Commission des Finances et du Contrôle budgétaire, élargie à la Commission des Lois, de la Décentralisation, du Travail et des Droits humains ainsi qu'à la Commission de l'Éducation, de la Jeunesse, des Sports et des Loisirs, a examiné et adopté, ce vendredi 14 novembre, le projet de budget 2026 du ministère de l'Emploi et de la Formation professionnelle et technique. Ce dernier a été défendu par le ministre Amadou Moustapha Ndieck Sarré. Pour l'exercice 2026, le budget du département est arrêté à 129 267 539 675 FCFA en Crédits de paiement (CP), contre 121 489 252 231 FCFA en 2025. Cela représente une hausse de 7 778 287 444 FCFA, soit 6,40 % d'augmentation.



Le Sadef en grève générale, ce mardi 18 et mercredi 19 novembre



Le Syndicat autonome pour le développement de l'Education et de la formation (Sadef) a tenu, hier, son Conseil syndical national à Dakar. Au cours de cette rencontre, le secrétaire général du Sadef, Mbaye Sarr et ses camarades ont décrété une grève générale de 48h les mardi 18 et mercredi 19 novembre 2025 sur l'étendue du territoire national. Ce, disent-ils, pour amener le gouvernement à se pencher sur leurs préoccupations. Il s'agit principalement de la lancinante question des enseignants décisionnaires, l'avenir des enseignants retraités, le prolongement de l'âge de la retraite des enseignants à 65 ans et les injustices que subissent les directeurs ou directrices qui servent dans les cases des tout-petits.

L'USSEIN au service d'un développement socio-économique adapté à la nouvelle technologie

L'Université Sine Saloum El Hadji Ibrahima Niasse de Kaolack (USSEIN), en partenariat avec l'Ambassade de France et le Groupe interinstitutionnel de concertation et de coordination en géomatique (GICOG), a inauguré hier, lundi 17 novembre, son premier colloque international consacré à la géomatique et à l'intelligence artificielle. Placée cette année sous le thème: la géomatique et l'intelligence artificielle au service d'une agriculture durable et intelligente, cette rencontre, structurée autour de sous-thèmes considérés comme des facteurs stratégiques de développement, vise essentiellement à rassembler experts, chercheurs, spécialistes et acteurs évoluant dans ces deux domaines, afin d'harmoniser et de mutualiser les cadres d'application ainsi que les travaux actuellement conduits en géomatique et en intelligence artificielle.



REVUE DE PRESSE 208 DU 17 NOVEMBRE AU 28 NOVEMBRE 2025

KAFFRINE : 250 arbres plantés au lycée de Diamaguène Travaux publics



L'association sénégalaise « Poumon vert » a planté 250 arbres dans l'enceinte du lycée de Diamaguène Travaux publics de la commune de Kaffrine, a constaté l'Aps. Cette activité de reboisement, organisée en partenariat avec les responsables de l'établissement, entre dans le cadre des actions de préservation de l'environnement menées par ladite association. <<< Nous avons initié cette journée pour renforcer les connaissances des jeunes élèves de cet établissement en écocitoyenneté, en organisation, leadership et mobilisation à travers le reboisement et l'animation des clubs Environnement dans les écoles », a expliqué Mouhamadou Hawa Sall, coordinateur de l'association sénégalaise << Poumon vert ». Il a rappelé que la région de Kaffrine, à l'instar de plusieurs autres du centre du pays, est confrontée à des défis environnementaux majeurs. Il a cité, notamment, la déforestation progressive, ainsi que la dégradation des sols et l'impact du changement climatique.

Aps

A Thiès, l'enseignement bilingue démarre positivement

Une mission de la Banque mondiale et du ministère de l'Éducation nationale a rencontré les inspecteurs de l'éducation de la région ce mardi. L'objectif a consisté à échanger avec les acteurs de base sur le niveau de mise en œuvre du Modèle harmonisé d'enseignement bilingue au Sénégal (Mohebs) dans les écoles élémentaires de la région. Les inspecteurs de l'éducation et les enseignants ont saisi l'occasion pour souligner quelques difficultés, notamment la mise à disposition à temps des manuels, le suivi et l'encadrement des enseignants, l'insuffisance des supports pédagogiques et l'absence de magasins de stockage pour les documents et livres. Néanmoins, à Thiès, les acteurs de l'école ont magnifié la pertinence de l'introduction des langues nationales dans le système éducatif. Ndeye Haby Ndaw, directrice de l'enseignement élémentaire qui a conduit la délégation du ministère de l'Éducation nationale, s'est réjouie du niveau d'appropriation du modèle harmonisé d'enseignement bilingue au Sénégal (Mohebs) par les enseignants.

*Le soleil*

Lycée Lamine Guèye de Dakar : la réhabilitation au cœur du centenaire



Initialement connu sous l'appellation de « lycée Van Vollenhoven » et baptisé en 1983, Lamine Guèye, l'établissement a consacré l'année 2025, à la célébration de son centenaire. Pour marquer l'événement, une série d'activités ont été organisées. On peut citer, entre autres, la journée de l'excellence pour récompenser les meilleurs élèves, une randonnée pédestre, etc. Une série de conférences est également prévue. Celle organisée, hier, dans le hall archicomble de l'établissement s'inscrit également dans le cadre de cette célébration qui va se poursuivre jusqu'au mois de décembre. Placée sur le thème : « Impact des sciences et techniques dans l'évolution des sociétés humaines », la conférence a été animée par Abdou Sène, Pr de mathématiques appliquées à l'Université numérique Cheikh Hamidou Kane.

Le Soleil

REVUE DE PRESSE 208 DU 17 NOVEMBRE AU 28 NOVEMBRE 2025

Kaolack : Le G7 tient son assemblée générale et interpelle l'État sur les accords non respectés

Le G7 départemental de Kaolack a tenu, ce mardi 18 novembre 2025, son assemblée générale au lycée Ibrahima Diouf. La rencontre s'est déroulée en présence d'Abdourahmane Guèye, secrétaire général national de l'UDEN, venu représenter la coordination nationale du G7. Plusieurs délégations issues des différentes localités du département ont pris part à cette réunion, organisée dans un contexte de fortes tensions syndicales marquées par la non-application de nombreux engagements gouvernementaux. Dès l'ouverture des travaux, les responsables syndicaux ont dressé un bilan très critique de l'exécution des accords conclus avec l'État. Oumar Diallo, secrétaire général de l'UDEN section Kaolack, a rappelé que plusieurs points essentiels demeurent sans suite. Parmi eux : la situation des enseignants décisionnaires, les lenteurs administratives, les avancements en souffrance, la précarité des enseignants contractuels, et le non-respect global du protocole d'accord précédemment signé.

Médina Wandifa : les écoles confrontées aux problèmes d'état civil



Les problèmes d'état civil entravent le fonctionnement correct du système éducatif à Médina Wandifa, une commune de la région de Sédhiou (sud) où des centaines d'élèves ne disposent pas d'extraits de naissance, a-t-on appris des autorités éducatives locales. Face à cette situation jugée préoccupante, les autorités locales ont reçu mercredi le directeur général de l'Agence nationale de l'état civil (ANEC), Matar Ndao, dans le cadre de la Semaine nationale de l'état civil, pour discuter des solutions urgentes à mettre en œuvre. À l'école élémentaire 1 de Médina Wandifa, sur 907 élèves, plus de 800 ne disposent pas d'extrait de naissance, a indiqué Malamine Corrêa, directeur de cet établissement. Selon lui, cette situation impacte négativement le parcours scolaire des élèves. Il a signalé que des mesures transitoires sont toutefois mises en place pour permettre aux élèves concernés de suivre les cours, en attendant une régularisation.

LA BIBLIOTHÈQUE DE L'UCAD A 60 ANS

Un mois de célébrations débutera en avril 2026 pour honorer ce patrimoine qui accueille quotidiennement des milliers d'étudiants. La bibliothèque centrale de l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar (UCAD) célèbre ses 60 ans cette année. Fondée en 1965 par le président Léopold Sédar Senghor, elle s'apprête à vivre un mois de festivités et de réflexions coordonnées par Mame Samba Ba, responsable du comité d'organisation, comme il l'a expliqué lors de l'émission « Soir d'infos » animée par Pape Abdoulaye Der le 19 novembre 2025 sur TFM. Riche de plusieurs siècles d'histoire et de manuscrits rares, la bibliothèque centrale de l'UCAD s'est imposée comme le « cœur battant » de la plus grande université sénégalaise. « La bibliothèque accueille chaque jour entre 5 000 et 6 000 étudiants et reste un acteur incontournable de la production de savoir, en lien avec les évolutions technologiques et l'intelligence artificielle », souligne Mame Samba Ba.



REVUE DE PRESSE 208 DU 17 NOVEMBRE AU 28 NOVEMBRE 2025

Lynaq de Kaffrine: Une mission de la Banque Mondiale visite l'infrastructure et réitère son appui

Une mission conjointe Banque Mondiale – ministère de l'éducation nationale a visité ce lundi le lycée nation armée pour la qualité et l'équité (Lynaq) de Kaffrine. La délégation conduite par Saliou Ndiaye, nouveau directeur de l'enseignement moyen- secondaire général ((Demsg), accompagnée par des représentants de la Banque Mondiale en charge du secteur de l'éducation. Ils ont été accueillis par le personnel administratif, le corps professoral, les élèves, le commandement, et les autorités académiques de la région. Cela, après une visite de courtoisie auprès de l'inspecteur d'académie. Dans une des salles de réunion, les membres de la délégation a eu droit à deux présentations ; une faite par le colonel Cheikhna Dieng, commandant du Lynaq de Kaffrine, en présence de ses collaborateurs et du représentant de son collègue de Sédhiou.


Le Soleil

Enseignement de l'Anglais : Les Fellows et ETAs Fulbright 2025-2026 au Sénégal



L'Ambassade des États-Unis au Sénégal a organisé, cette semaine à Dakar, un atelier d'accueil destiné aux English Language Fellows et aux Fulbright English Teaching Assistants (ETAs) de la promotion 2025-2026. Cette rencontre marque le lancement officiel d'un programme d'échanges éducatifs qui jouera un rôle clé dans le renforcement de l'enseignement de l'anglais au Sénégal. Pendant dix mois, ces éducateurs américains interviendront dans diverses régions du pays. Ils animeront des ateliers pédagogiques, accompagneront les enseignants d'anglais dans leurs pratiques de classe et participeront à la création de ressources didactiques adaptées aux besoins locaux. Leur mission contribuera directement à l'amélioration de la maîtrise de l'anglais parmi les élèves, étudiants et enseignants sénégalais.

Sunugox

Partenariat Ministère de l'Éducation/Forces armées : le Civisme, la Citoyenneté et la Défense au service de l'école

Le MEN, Moustapha Mamba Guirassy, et le Ministre des Forces armées, le Général Birame Diop, ont co-présidé ce mardi, à l'école élémentaire des Parcelles Assainies Unité 24, la cérémonie officielle de lancement des activités du protocole de partenariat unissant l'École aux Forces de Défense et de Sécurité. Une initiative inédite qui marque une étape majeure dans l'ancrage de la Société éducative, vision portée par le ministre de l'Éducation nationale. À travers cette collaboration, le Ministère de l'Éducation nationale s'ouvre aux Forces de Défense et de Sécurité, Armée, Gendarmerie nationale, Police nationale, Douanes, Sapeurs-pompiers, Eaux et Forêts, Protection civile et Administration pénitentiaire — afin de transmettre aux élèves les valeurs essentielles qui bâtissent une Nation solide et unie : discipline, civisme, respect, courage, honneur, rigueur morale et amour de la patrie.


Dakar actu

REVUE DE PRESSE 208

DU 17 NOVEMBRE AU 28 NOVEMBRE 2025

STATUT PARTICULIER DES FONCTIONNAIRES DE L'ENSEIGNEMENT : Le G7 salue une avancée mais demande à l'Etat d'aller plus loin

L'adoption en conseil des ministres du projet de loi relatif au statut particulier des fonctionnaires de l'enseignement a été bien accueillie par les syndicats d'enseignants. Le secrétaire général du Saemss, El Hadji Malick Youm, s'est réjoui de cette évolution, même si elle intervient, selon lui, tardivement ». Pour le syndicaliste, cette décision constituée « un pas » de la part du gouvernement, mais elle ne saurait occulter d'autres urgences en suspens. D'autres dossiers sont directement liés à la signature de ces décrets. Il s'agit entre autres de la revalorisation des pensions de retraite des décisionnaires », a-t-il rappelé. Parmi les revendications qui demeurent, El Hadji Malick Youm a insisté sur la question du relèvement de l'âge de départ à la retraite de 60 à 65 ans, un sujet récurrent dans les négociations entre syndicats et autorités. De même, l'accès des décisionnaires aux imputations budgétaires reste un point de friction majeur.



MOHEBS : Ziguinchor intensifie la formation pour réussir la réforme bilingue



La région de Ziguinchor se positionne aujourd'hui au cœur de la réforme de l'enseignement bilingue au Sénégal. Alors que l'État poursuit son ambition d'améliorer les apprentissages, notamment en lecture, l'Inspection d'académie de Ziguinchor a lancé une série de formations d'envergure destinées à préparer les acteurs éducatifs à l'utilisation du Modèle harmonisé d'enseignement bilingue au Sénégal (MOHEBS). Intégrée cette année au dispositif aux côtés de Thiès et Sédhiou, l'IA de Ziguinchor est l'une des plus actives dans le déploiement du programme. Les directeurs d'école, encadreurs pédagogiques et enseignants du cours d'initiation participent actuellement à des sessions intensives axées principalement sur la langue et la communication. Selon Ibrahima Diatta, inspecteur de l'éducation et responsable régional du MOHEBS, ces formations constituent une étape essentielle : « Nous voulons que tous les acteurs comprennent parfaitement les fondements et les leviers de cette réforme majeure. Les équipes doivent être prêtes à accompagner les élèves dès les premières années d'apprentissage. »

REVUE DE PRESSE 204 DU 20 OCTOBRE AU 24 OCTOBRE 2025





COSYDEP
Sénégal

Une Coalition pour une Education / Formation
de Qualité, Inclusive et Accessible à tous

6039, Sicap Liberté 6 Dakar
cosydep@gmail.com
www.cosydep.org
+221 33 827 90 89
COSYDEP Sénégal

11

REVUE DE PRESSE 204 DU 20 OCTOBRE AU 24 OCTOBRE 2025

COSYDEP Sénégal

Saltis AU EVENT

SALON INTERNATIONAL DES ALGORITHMES DES SCIENCES, TECHNOLOGIES ET DE L'INNOVATION DU SÉNÉGAL, MUSÉE DES CIVILISATIONS NOIRES

Exposition et ateliers pratiques
25 et 26 novembre 2025

PANEL
« De l'école connectée à la pédagogie améliorée »
25 novembre 2025 à 15h30
Salle AFROTOPIA

TABLE RONDE
« Apprendre autrement grâce à l'intelligence artificielle »
26 novembre 2025 à 11h00
Salle AGORA

LA COSYDEP au cœur de l'innovation numérique

cosydep@gmail.com 6039, Sicap Liberté 6 Dakar-SN +221 33 827 90 89 COSYDEP Sénégal

