Coalition des opérateurs en langue et culture maternelles (COELCM)
Centre Multiculturel de Bruxelles (CMB)
Fédération Wallonie-Bruxelles - Service général de l'Éducation et de la Formation
CEB, Erasmus Université Libre - LEGENDAPRO / CUTISTORIES
Email : coelcm@yahoo.com - Web : www.coelcm.org

NEWSLETTER

Cette Newsletter est mensuelle. Elle fait le point d'actualité sur les activités de la COESVDEF. Elle vous tient au courant de la présentation de ses formations et de ses projets.

Cours d'orientation

PROGRAMMES

LUS-EFV renforcé avec une extension GESI

Dans le cadre du programme Éducation à Haute Vois (EOL), la COESVDEF a chargé son initiative « Lumière sur les Sans Voiturisées (LFS) » en intégrant un volet spécifique sur l'inclusion sociale et l'égalité de genre (GESI). Cette évolution vise à renforcer la capacité des femmes et à mieux intégrer l'égalité des sexes dans les publiques éducatives. L'initiative renforce « Lumière autour de trois axes principaux : encourager le dialogue inclusif dans les organisations, lutter des conditions d'égalité et de l'inclusion sociale et de l'égalité de genre des priorités de plaidoyer. Ces démarches impliquent des actrices de la société civile de développer un leadership transformationnel et de promouvoir les droits humains. Il affirme aux participantes des compétences nécessaires et des espaces d'échange et de dialogue, pour mieux comprendre, efficacité plus juste et équitable, et leur voix, et parler, collérement collec des populations les plus vulnérables, peuvent être pleinement entendues et valorisées.

ESPES : Mise en œuvre de la 1ère phase

Dans le cadre du projet Éducation Pluriel pour un Environnement Sain (ESPES), la COESVDEF a mis durant le mois d'août 2025 une campagne de sensibilisation sur les impacts environnementaux du plastique. Les langues, diaboliques, plus les élèves des écoles-cibles du projet, ont été diffusés via les réseaux sociaux et plateformes numériques, en partenariat avec le Programme CLE. Déployée dans les régions de Hainaut et de Liège, cette campagne contribue à la sensibilisation de la première phase du projet qui vise à développer des compétences concrètes en matière de résumpôl des plastiques, tout en promouvant des comportements durables au sein des communautés scolaires. Les mois de mai et juin 2025 ont permis l'organisation de sorties pédagogiques et l'expérimentation des capacités des enseignants et des élèves, avec l'acquisition de notions fondamentales sur le gaslam et la réduction des déchets plastiques à la source.

EXAMENS scolaires La COSVDEF dresse un tableau analytique des résultats des examens (CFEE, BFEM et BAC)

La COSVDEF a présenté, le mardi 5 août, son analyse des résultats des examens scolaires (CFEE, BFEM et Baccalauréat). L'exercice annuel, vise à apprécier les performances du système éducatif, mettre en lumière les disparités et formuler des recommandations. Selon les données collectées auprès des centres et consolidées au niveau national, une progression est notée au Certificat de l'Enseignement Fondamental (CFEE) avec un gain de 14,1 points de pourcentage sur la période 2019-2025. Cet avancès témoignent d'efforts notables dans l'accompagnement pédagogique et la gestion des examens. Cependant, des disparités persistent entre régions, le Brevet de fin d'études moyennes (BFEM) et le Baccalauréat présentant quant à eux des résultats plus contrastés. Le Baccalauréat bénéficie particulièrement de la hausse des moyennes. Au-delà des statistiques, la COESVDEF insiste sur la nécessité d'améliorer la qualité des apprentissages et de réduire les inégalités. La Task force de la coalition a constaté une amélioration globale des taux de réussite et d'élève, alors d'orienter des propositions concrètes pour renforcer l'équité et l'efficacité du système éducatif.

Groupe thématique Éducation inclusive et Éducation en Situation d'Urgence (EIESU)

Le Groupe thématique (GT) EIESU de la COESVDEF a tenu, le mercredi 20 août 2025, une réunion de travail en ligne, en présence du Directeur général, Lambert Ayeko, et du Directeur par M. Chalich Tidiane AW, responsable du groupe, a rappelé les enjeux du GT EIESU dans le contexte mondial de la coalition. Les échanges ont porté sur plusieurs points clés : Présentation des cas de l'éducation inclusive dans quelques pays. Le groupe rendu de la première réunion, que le Responsable du GT, Chalich Tidiane AW, a présenté les objectifs et rôles du GT EIESU, avec l'échange d'un expert de l'UNICEF ; Etat des lieux de EIESU au Sénégal, présenté deux membres du GT et les initiatives de la COESVDF en matière d'EIESU, partagées par le 2ICO. Ces interventions ont ouvert le vif a des débats intercalé et à un partage d'expériences entre les participants. En détourant les travaux, M. Chalich Tidiane a rappelé l'importance de renforcer le dynamique collaborative entre les animateurs et de considérer les initiatives existantes pour mieux répondre aux défis liés à l'éducation inclusive et en situation d'urgence. Cette rencontre marque une étape importante dans la structuration du groupe EIESU et le mise en réseau des acteurs pour promouvoir une éducation accessible et résilience face aux crises.

RELATIONS PARTENARIALES

COSYDEP- IAS : Visite d'échange

La COSYDEP a accueilli, le 21 août 2025 dans ses locaux, une délégation de l'Institut Algorithmes du Sénégal (IAS) pour une visite d'échanges en vue d'un partenariat. Les discussions ont porté sur l'introduction de l'intelligence artificielle dans l'éducation, une thématique prioritaire pour un usage responsable et inclusif de ces technologies. IAS va proposer à la COSYDEP de collaborer autour de la participation au Salon international des Algorithmes, sciences, Technologies et Innovation du Sénégal (SALTIS), prévu au mois de novembre 2025 à Dakar. A l'issue des discussions, d'accord sur un cadre de coopération sur mois de SALTIS. Il'agit notamment des ateliers de sensibilisation destinés aux enseignants et aux jeunes. Les deux parties ont convenu sur l'importance d'un partenariat durable, alin que l'IA soit intégrée dans l'éducation de manière sûre, critique et adaptée aux réalités curriculaires. Cette rencontre marque le début d'une collaboration stratégique entre les deux organisations. Les prochaines étapes du partenariat est prévue, dans le cadre du plan d'actions préparatoire du Salon international.

MESRI : Politique nationale d'assurance qualité de l'enseignement supérieur

En collaboration avec le Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (MESRI), la COSYDEP organisera une table ronde, et un vice-président de son CA, a pris part les 22 et 23 août 2025, à l'atelier de partage sur la politique nationale d'assurance qualité de l'enseignement supérieur (PNAQ). L'atelier a réuni des acteurs de la société civile, ainsi que plusieurs associations engagées dans le domaine de l'éducation. L'objectif principal était de renforcer la compréhension, l'adhésion et l'engagement des parents d'élèves et de la société civile dans la mise en œuvre de la politique nationale d'assurance qualité. A l'issue des travaux, les organisations présentes ont adopté un plan d'action commun pour accompagner la PNAQ dans ses missions. A travers sa contribution, la COSYDEP confirme son engagement à promouvoir une éducation publique inclusive et de qualité, de la base au sommet, en synergie avec les acteurs institutionnels et communautaires.

DCAS : Atelier de validation de la Politique nationale d'alimentation scolaire

La Division des Cantines Scolaires (DCAS) du Ministère de l'Éducation nationale, a organisé le jeudi 28 août 2025 l'atelier de validation technique de la Politique nationale d'alimentation scolaire. Cette politique vise à rendre la production locale, sera opérationnelle à travers un plan stratégique produit à cet effet. La rencontre, qui a mobilisé les principaux acteurs institutionnels, communautaires et de la société civile, a permis de renforcer l'adhésion autour du dispositif national garantissant aux élèves une alimentation saine, équilibrée et durable, issue des productions locales agricole locale. La COSYDEP, présente à cet exercice collectif, a pris activement aux échanges, SAVA à sa mission de plaidoyer pour une éducation inclusi et équitable, elle a mis l'accent sur la nécessité de considérer la dimension scolaire et résiste éducative, mais aussi sur l'importance d'un ancrage communautaire fort afin d'assurer la durabilité des acquis.

RENADPE : Atelier de restitution et de diagnostic participatif

En tant que membre actif du Réseau National pour le Développement de la Petite Enfance (RENADPE), la COSYDEP a participé à un atelier de restitution et de validation du diagnostic participatif organisé dans la salle multimédia d'Yaatu Tiers Monde à Dakar. Le RENADPE, plateforme multi-acteurs regroupant des structures engagées dans la promotion, la protection et le développement intégral de la petite enfance, a organisé cette rencontre dans une dynamique de renforcement de ses capacités opérationnelles, d'amélioration de sa gouvernance interne et d'accroissement de sa visibilité. L'atelier a permis de dresser un état des lieux partagé et d'identifier des défis majeurs pour le secteur. A travers cette démarche participative, le RENADPE et ses partenaires, réaffirment leur volonté de co-construire une stratégie nationale, inclusive et durable pour garantir un meilleur avenir à la petite enfance au Sénégal.

VIE DES ANTENNES

Kaffrine : Mission préparatoire du programme de renforcement de la lutte contre la corruption

Le 1er août 2025, l'antenne régionale de Kaffrine a accueilli une mission de l'OFNAC venue de la lutte contre la fraude et la corruption (OFNAC), dans le cadre du processus de maturation du programme de renforcement de la lutte contre la corruption au Sénégal. Cette mission, menée par le Responsable du pôle de lutte de l'Ouest, Ousmane Diop, et le Chargé de mission, Ibrahima Diop, vise à améliorer l'efficacité des mécanismes de prévention et de lutte contre la corruption. La mission a permis de collecter des données stratégiques auprès des acteurs locaux, tout en mettant en pour d'éléments nécessaires à l'évaluation et ainsi du programme. Le Coordonnateur COSYDEP Kaffrine a également mis en avant ses expériences en matière de gouvernance citoyenne, notamment à travers l'initiative de l'Observatoire de la qualité de l'éducation, l'organisation d'auditions publiques, la production de rapports alternatifs et la formulation de recommandations citoyennes.

Thiès : Formation des partenaires techniques de HI

Les 20 et 21 août 2025, l'antenne régionale a participé à l'atelier de renforcement de capacités des partenaires techniques de Handicap International (HI) portant sur la mise en œuvre du plaidoyer inclusif des inclusives. Organisé par Humanité & Inclusion (HI), en partenariat avec le ministère hexaministériel des Affaires Étrangères, cet atelier a réuni des directions ministérielles et différents acteurs de la société civile impliquées dans la thématique de l'inclusion. Le Coordonnateur régional a pris part à ces travaux, pour réfléchir aux meilleures stratégies visant à garantir la mise en œuvre effective et la réussite de tous les apprenants, en particulier ceux en situation de vulnérabilité. La rencontre a aussi permis de sensibiliser les participants sur les enjeux de l'inclusion scolaire, de partager les principes et approches du Safeguarding, et de partager la stratégie du continuum éducation, Investant une meilleure collaboration entre les ministères de l'Éducation, de la Formation professionnelle et de l'Emploi.

Ziguinchor : Cérémonie de présentation du rapport Sunu Guis Guis

L'antenne régionale COSYDEP Ziguinchor a participé, le 23 août 2025, à la cérémonie de présentation du rapport Sunu Guis Guis, marquant la première année de gouvernance du président Homeyo Faye, pour de l'opposition radicale à l'exercice du pouvoir d'État, et de l'opposition radicale à l'exercice du pouvoir d'État, dominateur régional est intervenu sur le thème de l'éducation, soulignant son rôle stratégique pour l'avenir du Sénégal et son importance comme pilier incontournable de toute politique publique de développement. Cette rencontre a constitué une occasion de partager et d'animer un débat citoyen, permettant d'apporter une lecture constructive sur les enjeux actuels et de réaffirmer la nécessité d'un engagement collectif pour une éducation publique inclusive et de qualité.

AGENDA

Webinaire UTJT : « Ubbi tey, Jàng tey », 10 ans après

Dans le cadre de son programme « Lumière sur les Sans Voiturisées » (LFS), la COSYDEP organise, le mercredi 10 septembre 2025 de 11h30 à 14h00, un webinaire intitulé « Ubbi tey, Jàng tey », 10 ans après ». Ouvert aux parents, aux enseignants et aux acteurs de la gouvernance des participants issus de la société civile, des 14 antennes régionales de la COSYDEP, des partenaires d'Éducation, des institutionnels, des chercheurs et des experts. Elle vise à partager d'un partage d'expériences pratiques en prélude à la rentrée scolaire 2025-2026. Les échanges porteront notamment sur l'expérience de la COSYDEP Kaolack autour de l'apprentissage des établissements et de la mobilisation des apprenants, celle de la COSYDEP Kédougou concernant l'implication des partenaires locaux, ainsi que sur la capitalisation des dits ans de la campagne UTJT par la Coordination Exécutive Nationale. La Direction de l'Éducation nationale et le Service Civique National partageront également leurs dispositifs ouverts pour accompagner cette nouvelle rentrée. En réunissant une diversité d'acteurs, la COSYDEP souhaite renforcer les acquis de la campagne Ubbi tey, Jàng tey et identifier des approches plus innovantes pour relever les défis de l'année scolaire à venir.

Nos Vacances pour l'Ecole (NVE)

La COSYDEP lance bientôt l'édition 2025 de sa campagne annuelle Nos Vacances pour l'Ecole (NVE). Cette campagne constitue un cadre inclusif et propicé de réflexion, réunissant une diversité d'acteurs de l'éducation. Elle vise, d'une part, à anticiper les défis majeurs du secteur éducatif, en mobilisant différentes voies qui affectent le secteur, et d'autre part, à formuler des recommandations pertinentes en vue d'un mieux fonctionnement des structures d'éducation et de formation. La démarche s'appuie sur la mobilisation d'expertises plurielles — en législation, économie, politique, communication, protection sociale, culture, religion, éducation, formation, recherche, environnement, entre autres — afin de produire une analyse crédible, éclairée et constructive du système éducatif. Cette approche permet de dégager des pistes concrètes et durables, fondées sur des stratégies spécifiques et adaptées aux autorités compétentes.