

# NEWSLETTER

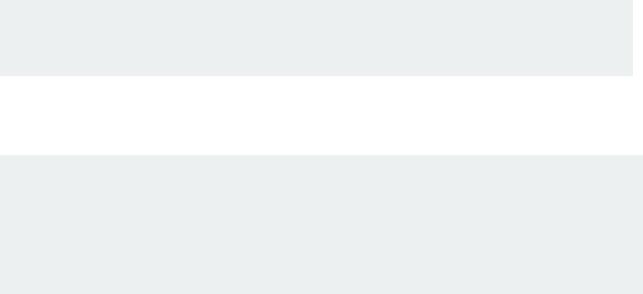
Cette Newsletter est mensuelle. Elle fait un tour d'horizon sur les activités de la COSYDEP. Elle vous met au cœur de la plateforme, de ses réalisations et de ses projets.

Bonne Exploitation

## PROGRAMMES

### EOL : Etudes sur le numérique et l'autonomisation des jeunes et des femmes

Dans le cadre du programme Éducation à Voix Haute (EOL), la COSYDEP finalise deux rapports de contribution à la promotion de politiques éducatives inclusives. Le premier porte sur les bonnes pratiques du numérique dans le secteur de l'éducation, et le second sur les initiatives d'autonomisation des jeunes et des femmes. L'objectif est, d'une part, de proposer des stratégies de renforcement et de généralisation des bonnes pratiques numériques dans le secteur éducatif, et, d'autre part, d'analyser les initiatives d'autonomisation recensées, afin de mieux cerner leur portée et leurs limites.

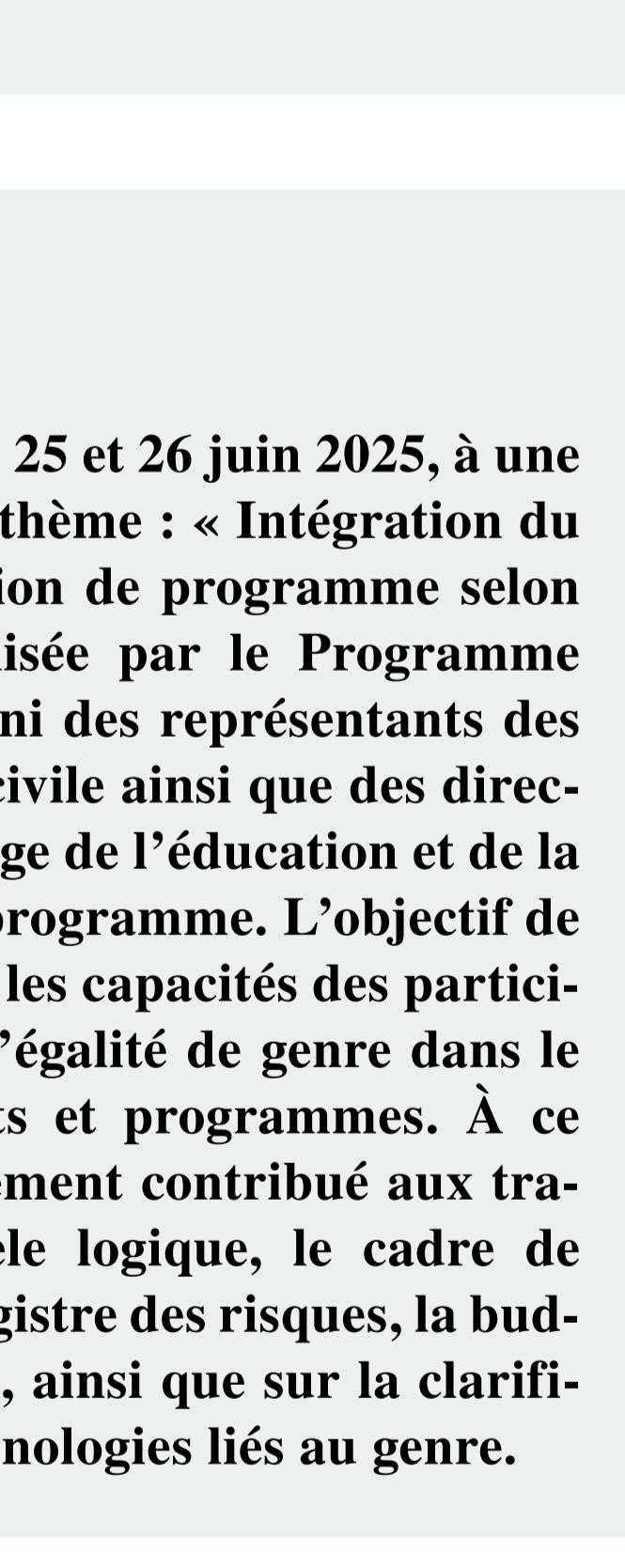


### GNPEF : Pré-revue annuelle du PAQUET-EF

Le 17 juin 2025, la COSYDEP a participé à la revue annuelle conjointe du Programme d'Amélioration de la Qualité, de l'Équité et de la Transparence du secteur de l'Éducation et de la Formation (PAQUET-EF). Présidée par le Ministre de l'Éducation nationale, la session s'est articulée en deux temps. Dans un premier moment, les participants ont assisté à la présentation des rapports annuels de performance (RAP), des plans de travail annuels (PTA), ainsi que des contributions issues des services déconcentrés et des organisations de la société civile. Sous la coordination de la COSYDEP, ces dernières ont présenté un cahier de recommandations structuré autour de sept axes portant sur la gouvernance du système éducatif, les réformes curriculaires, la formation professionnelle, l'employabilité et l'entrepreneuriat, l'environnement scolaire, la scolarisation universelle, le financement, et l'éducation non formelle. La deuxième partie, consacrée à la demi-journée scientifique, a été introduite par trois communications. La première portait sur l'utilisation de l'intelligence artificielle en éducation et formation, la deuxième sur le processus d'accompagnement du secteur par l'Institut international de planification de l'éducation (IIPÉ), et la troisième, présentée par le Directeur exécutif de la COSYDEP, portait sur le financement innovant de l'éducation et de la formation. Cette 12e édition de la revue s'est clôturée par une synthèse des travaux et des recommandations, modérée par le Directeur de l'Enseignement Moyen et Secondaire Général (DEMMSG).

### GNPEF : Validation de la 2ème phase du financement du PME

Le comité directeur du Groupe national des Partenaires de l'Éducation et de la Formation (GNPEF), avec la contribution de la COSYDEP, a tenu, le 13 juin 2025, une réunion de validation de la seconde tranche du financement pour le renforcement des capacités du système (SCG). Financé par le Partenariat mondial pour l'Éducation (PME), ce fonds a permis, lors de sa première tranche, d'amorcer plusieurs chantiers importants, notamment l'ébauche du Pacte de Partenariat, l'élaboration du diagnostic sectoriel de type RESEN, ainsi que l'évaluation de la première phase (2018-2022) du PAQUET. La seconde tranche du SCG vise à poursuivre et approfondir ces efforts à travers plusieurs actions clés : la planification sectorielle intégrant la dimension genre, y compris la planification opérationnelle et la budgétisation ; le renforcement de la coordination sectorielle, notamment à travers les groupes locaux des partenaires de l'éducation, les revues sectorielles conjointes et le suivi de l'efficacité du partenariat au niveau national ; ainsi que le suivi-évaluation de la mise en œuvre du Pacte de Partenariat.



### ESPES : Mise en œuvre de la 1ère phase

En partenariat avec le Programme CLE, la COSYDEP a achevé la mise en œuvre de la première phase du projet Éducation sans Plastique pour un Environnement Sain (ESPES). Déployée dans les régions de Dakar et de Ziguinchor, cette initiative vise à contribuer à la lutte contre les déchets plastiques en développant, chez les enseignants et les élèves, des compétences en matière de réduction à la source et de réemploi des plastiques. Au cours des mois de mai et juin 2025, le projet a permis d'organiser des sorties pédagogiques et de renforcer les capacités des enseignants et des élèves des établissements cibles à travers l'acquisition de notions de base sur la gestion des déchets plastiques. L'objectif principal de ces activités était de développer des compétences concrètes en matière de réemploi des plastiques et de promouvoir, au sein des communautés scolaires, des comportements durables et respectueux de l'environnement.

### NITHE : 2ème atelier d'élaboration

Du 24 au 27 juin 2025, la COSYDEP a pris part au deuxième atelier d'élaboration de la stratégie de mise en œuvre de la Nouvelle Initiative pour la Transformation Humaniste de l'Éducation (NITHE). Présidée par le Conseiller technique à la Direction de l'Enseignement Élémentaire, la session a débuté par la présentation des observations et conclusions formulées par le groupe de lecteurs sur les documents produits lors du premier atelier. Les travaux en groupes ont réuni des représentants des directions techniques, des syndicats d'enseignants, des organisations de la société civile, ainsi que des personnes ressources. Ensemble, ils ont enrichi les contributions autour de plusieurs piliers clés, notamment le statut des gouvernements scolaires, la formulation des vacances citoyennes, la formalisation de la participation communautaire et la définition du volet pédagogique.



### HI : Comité de pilotage intersectoriel

Le 25 juin 2025, la COSYDEP a participé à la rencontre du comité de pilotage intersectoriel des projets Éducation Inclusive - Formation Professionnelle (EI-FP) et Éducation Inclusive (EI) du ministère de l'Éducation nationale. Cette rencontre avait pour objectif de partager le niveau de mise en œuvre de la feuille de route et de discuter des orientations pour assurer la pérennisation des actions engagées. Elle s'inscrit dans le cadre de la fusion des deux comités des projets EI-FP et EI, en vue de renforcer la synergie entre les différents secteurs et de faciliter l'instauration d'un continuum Éducation - Formation professionnelle - Emploi. À cette occasion, la COSYDEP a plaidé pour une meilleure disponibilité et accessibilité des données statistiques sur les personnes vivant avec un handicap. Elle a également insisté sur la nécessité d'une mise en œuvre effective de la loi d'orientation sociale de 2010, ainsi que sur le renforcement de la formation de qualité à l'éducation inclusive pour l'ensemble des enseignants.

### Programme CLÉ : Formation sur l'Égalité de Genre

La Coalition a participé, les 25 et 26 juin 2025, à une session de formation sur le thème : « Intégration du genre dans le cycle de gestion de programme selon l'approche GAR ». Organisée par le Programme CLÉ, cette rencontre a réuni des représentants des organisations de la société civile ainsi que des directions des ministères en charge de l'éducation et de la formation, partenaires du programme. L'objectif de la session était de renforcer les capacités des participants sur l'intégration de l'égalité de genre dans le cycle de gestion des projets et programmes. À ce titre, la COSYDEP a activement contribué aux travaux portant sur le modèle logique, le cadre de mesure du rendement, le registre des risques, la budgétisation sensible au genre, ainsi que sur la clarification des concepts et terminologies liés au genre.

### Programme CLÉ : Communauté de pratiques sur le financement de l'éducation

Dans le cadre du programme CLÉ, la COSYDEP a co-animé, le 26 juin 2025, une rencontre de partage d'expériences sur le suivi budgétaire et le financement de l'éducation en Afrique. Cette rencontre, qui a rassemblé plusieurs coalitions africaines, a été introduite par la présentation de deux expériences nationales : celle du Sénégal, portée par la COSYDEP, et celle du Cameroun, présentée par le Réseau Éducation pour Tous du Cameroun (CEFAN). Les échanges ont porté sur les parts des budgets alloués au secteur de l'éducation, les taux d'investissement observés, ainsi que les stratégies de financement innovant mises en œuvre dans différents pays du continent.



### VIE DES ANTENNES

#### CRD sur les examens

Les antennes régionales de la COSYDEP ont pris part, dans leurs zones respectives, aux Comités régionaux de développement (CRD) consacrés aux examens de fin d'année. Présidées par les gouverneurs, ces rencontres ont permis d'établir les bilans locaux sur la situation de l'éducation et de définir les mesures à prendre pour assurer une bonne préparation des examens du CFEE, du BFEM et du BAC. Les coordinations régionales ont contribué aux échanges en abordant plusieurs points, notamment l'accès à l'éducation à travers le suivi de l'évolution du nombre de candidats, désagrégé par sexe, la problématique persistante de l'état civil, ainsi que les questions liées à la sécurité dans le processus de transmission et d'administration des épreuves.

#### Kaffrine : l'antenne distinguée lors de la « Nuit de l'enseignant »

À travers sa Coordonnatrice régionale, l'antenne COSYDEP de Kaffrine a été célébrée le 28 juin 2025, lors de la « Nuit de l'Enseignant ». D'envergure nationale, cette initiative vise à rendre hommage aux enseignants et à valoriser leur rôle central dans la société, en particulier leur contribution à l'éducation et à la formation des jeunes générations. L'édition 2025, organisée dans la région de Kaffrine, avait pour thème : « La revalorisation du statut de l'enseignant : gage de réussite des politiques éducatives ».

