



COSYDEP
Sénégal

Coalition des organisations en Synergie
pour la Défenses de l'Éducation Publique
6039, Sicap Liberté 6 Tél: +221338279089 / +221776311886
Email: cosydep@gmail.com / Web: www.cosydep.org

NEWSLETTER

Cette Newsletter est mensuelle. Elle fait un tour d'horizon sur les activités de la COSYDEP. Elle vous met au cœur de la plateforme, de ses réalisations et de ses projets.

Bonne Exploitation

PROGRAMMES

EOL-L2V renforcé avec une extension axée sur l'Inclusion Sociale et l'Égalité de Genre

Dans le cadre du programme Éducation à Haute Voix (EOL), la COSYDEP a renforcé son initiative « Lumière sur les Voix Vulnérables (L2V) » grâce à une extension axée sur l'inclusion sociale et l'égalité de genre (GESI). Cette évolution vise à promouvoir la participation des femmes et une meilleure prise en compte de l'égalité des sexes dans les politiques éducatives. L'extension repose sur trois axes : encourager le dialogue inclusif dans les organisations, bâtir des coalitions élargies et faire de l'inclusion sociale et de l'égalité de genre des priorités de plaidoyer. Ces actions permettent aux organisations de la société civile de renforcer leur leadership transformationnel et d'agir en faveur des droits humains. En dotant les acteurs de compétences et d'espaces d'influence, le projet L2V contribue à un système éducatif plus équitable, où chaque voix, surtout celles des plus vulnérables, peut être entendue.

L'ÉDUCATION & VOIX HAUTE GPE
plaidoyer et responsabilité sociale

EOL : Apprentissage collaboratif sur la dette et le financement de l'éducation

Dans le cadre du programme Éducation à Haute Voix (EOL), la COSYDEP a pris part, le mercredi 30 juillet 2025, à un webinaire collaboratif axé sur le financement de l'éducation en contexte de crise de la dette en Afrique subsaharienne. La session a mis en lumière les cas de la Zambie et de l'Ouganda, à travers les contributions d'ActionAid, AFRODAD, ZANEC et CSBAG. L'objectif principal était d'analyser comment la crise de la dette impacte l'éducation dans la région et d'en tirer des enseignements utiles pour les acteurs engagés dans le plaidoyer éducatif. Dans un contexte où de nombreux pays consacrent désormais davantage de ressources au service de la dette qu'à l'éducation, la question devient cruciale. Ce webinaire a aussi souligné l'importance d'ancrer les luttes pour l'éducation dans les revendications plus larges de justice en matière de dette, alors que les pressions budgétaires s'accroissent. Il a permis d'outiller les défenseurs de l'éducation pour articuler leurs actions avec les dynamiques de plaidoyer financier à l'échelle régionale.

Dette et austerité : compilation des principales données et ressources disponibles

Informations sur la dette : Données/Portails

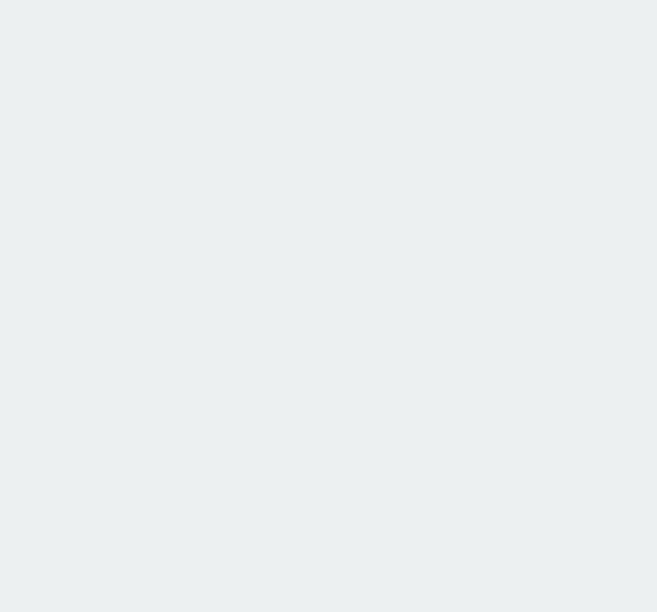
Plusieurs participants ont demandé davantage d'informations sur la qualité des données relatives à la dette. Nous avons donc compilé et organisé les différentes sources disponibles, en mettant l'accent sur la part des recettes publiques consacrée au service de la dette, un indicateur essentiel pour évaluer l'impact de la dette et la qualité de la prestation des services éducatifs.

Droit Justice

Portail sur la dette : compile des statistiques et des analyses clés sur la dette des pays en dév.

COSYDEP.MEN. Sama Ekol_Sama Yite: Panel Développement Durable et Intelligence Artificielle et Education

Dans le cadre de sa contribution à la Nouvelle Initiative pour la Transformation Humaniste de l'Éducation (NITHE), la COSYDEP a organisé, le jeudi 10 juillet 2025, un panel interactif sur le thème : « Développement durable et intelligence artificielle face à l'éducation et à la formation ». Cette rencontre, réunissant une diversité d'expertises, visait à approfondir la réflexion sur des enjeux émergents afin de nourrir les orientations futures du système éducatif sénégalais. Le panel a été ouvert par le Directeur exécutif de la COSYDEP, qui a rappelé les objectifs de la campagne NITHE, avant que le Président du Conseil d'administration ne revienne sur les attentes et recommandations issues du dernier conseil. Les échanges ont ensuite été enrichis par plusieurs communications phares. Madame Wedji Kane, Coordinatrice du SALTIS 2025, a exposé les enjeux, avantages et limites de l'IA générative dans le secteur éducatif. Madame Aminata Bouso, du Ministère de l'Économie, du Plan et de la Coopération (MEPC), a présenté les perspectives du développement durable dans le cadre de « Vision Sénégal 2050 », en soulignant la place centrale de l'éducation. Enfin, l'Inspecteur Ababacar Lo, représentant du Ministère de l'Éducation nationale, a partagé les orientations du MEN sur l'intégration de l'IA et du DD dans les politiques éducatives. Des contributions de partenaires tels que l'UNESCO, l'UNICEF, la CONFEMEN ou encore Plan International ont complété les échanges, enrichissant les pistes de réflexion et d'action pour une éducation inclusive, durable et tournée vers l'avenir.



GCE : webinaire d'apprentissage et de partage, organisé par le GCE et l'Initiative pour le droit à l'éducation

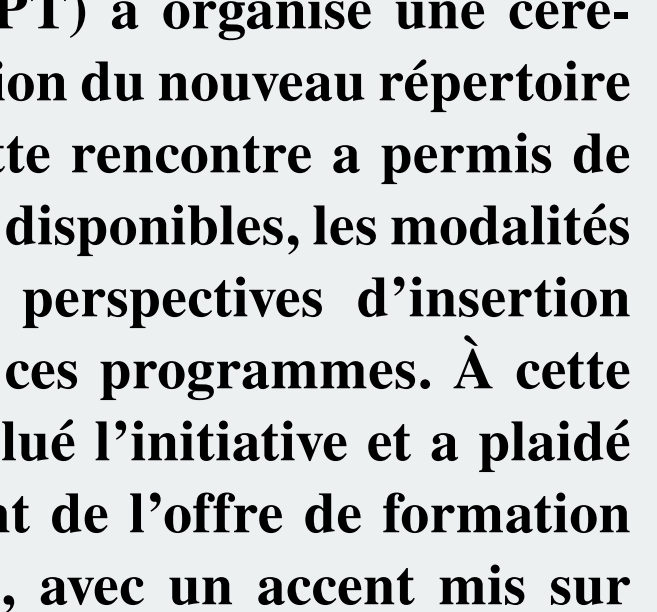
Le 23 juillet 2025, la COSYDEP a participé à un webinaire international d'apprentissage et de partage organisé par la Campagne mondiale pour l'éducation (GCE) et l'Initiative pour le droit à l'éducation (RTE), en collaboration avec la communauté d'apprentissage sur l'éducation inclusive et la petite enfance (ICCE). Placée sous le thème « Surveiller le droit à l'éducation dans une perspective des droits humains », la rencontre visait à renforcer les capacités des acteurs de la société civile pour un suivi plus rigoureux et fondé sur les droits humains du droit à l'éducation, notamment dans les domaines de l'inclusion et de la petite enfance. La COSYDEP, fidèle à son engagement en faveur d'un système éducatif équitable et inclusif, a saisi cette opportunité pour échanger avec des partenaires internationaux sur les outils et approches permettant de mieux documenter les inégalités et renforcer le plaidoyer pour une éducation de qualité dès la petite enfance.



RELATIONS PARTENARIALES

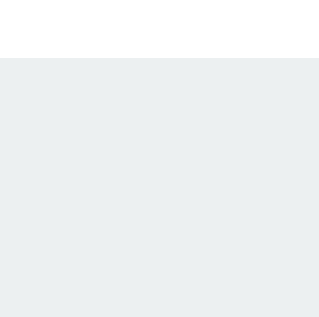
MEN : Atelier de cadrage du processus de la révision des curricula

Les 24 et 25 juillet 2025, le Ministère de l'Éducation nationale a organisé un atelier de cadrage du processus de révision des curricula, sous la présidence du Ministre Moustapha Mamba Guirassy. Coordonné par l'Inspection générale de l'Éducation et de la Formation (IGEF), cet atelier a réuni une diversité d'acteurs institutionnels, techniques et de la société civile pour poser les bases du travail à venir. La COSYDEP a pris une part active aux échanges, en partageant ses préoccupations et recommandations pour une réforme réussie. Elle a notamment insisté sur la nécessité d'une approche holistique et inclusive, fondée sur la co-construction de la vision avec les communautés. Parmi les préalables identifiés figurent la gestion des implications pratiques telles que la formation des enseignants, l'adaptation des manuels et la prise en compte de thématiques majeures comme le numérique, l'intelligence artificielle, les langues nationales ou encore l'éducation aux valeurs.



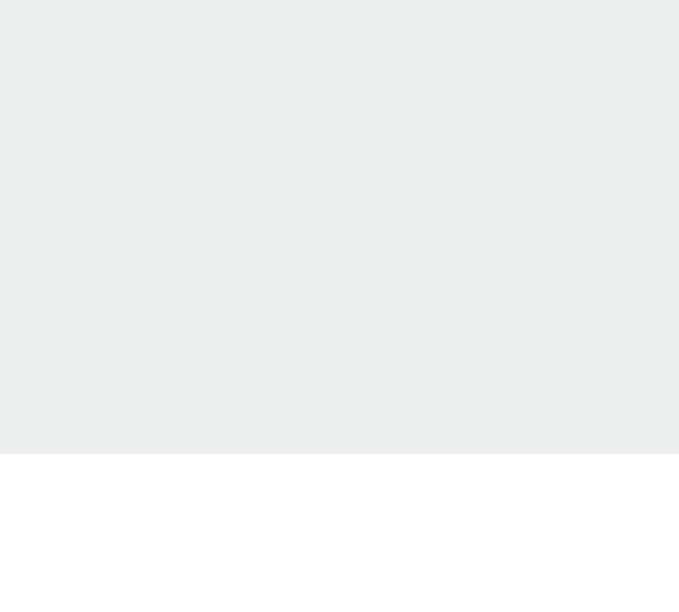
MFPT : Présentation du nouveau répertoire des offres

Le 29 juillet 2025, le Ministère de la Formation Professionnelle et Technique (MFPT) a organisé une cérémonie officielle de présentation du nouveau répertoire des offres de formation. Cette rencontre a permis de dévoiler les nouvelles filières disponibles, les modalités d'inscription ainsi que les perspectives d'insertion professionnelle offertes par ces programmes. À cette occasion, la COSYDEP a salué l'initiative et a plaidé en faveur d'un élargissement de l'offre de formation professionnelle et technique, avec un accent mis sur l'adéquation entre formations et besoins du marché du travail. Elle a également insisté sur l'importance d'une pédagogie centrée sur le développement de compétences spécifiques et transférables, en rupture avec les approches purement théoriques.



Africa-Jom Center : lancement officiel de l'étude Sunu Gis Gis (Notre vision)

Le 12 juillet 2025, la COSYDEP, à travers son Directeur exécutif, a pris part à la cérémonie officielle de lancement de l'étude Sunu Gis Gis (Notre vision), intitulée : « Bassirou Diomaye Faye : de l'opposition radicale à l'exercice du pouvoir d'État. An 1 ». L'événement, organisé par AfrikaJom Center, a réuni de nombreux experts, intellectuels et acteurs de la société civile pour un débat de fond sur la première année de gouvernance du nouveau président sénégalais. La rencontre a permis d'examiner les mutations politiques, les défis démocratiques et les transformations systémiques en cours dans le pays. Plusieurs thématiques ont été abordées, notamment les droits humains, l'économie, l'éducation, la culture, la santé et la diplomatie. En apportant sa contribution à cette réflexion collective, la COSYDEP a réaffirmé son engagement pour un suivi citoyen des politiques publiques, particulièrement dans le secteur de l'éducation, et pour une gouvernance plus transparente, inclusive et centrée sur les droits fondamentaux.



VIE DES ANTENNES

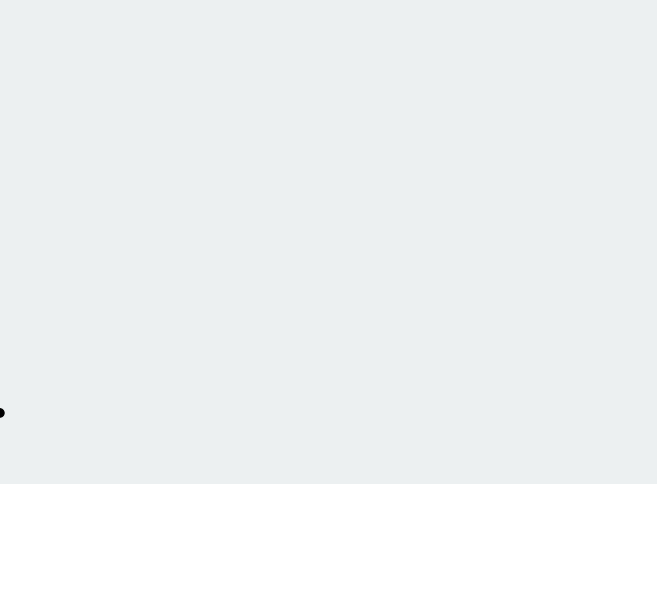
Ziguinchor : Emission « Au fond du sujet »

Le 23 juillet 2025, Coordonnateur de l'antenne locale de la COSYDEP à Ziguinchor, a pris part à l'émission « Au fond du sujet », consacrée aux résultats des examens scolaires, au phénomène de la tricherie et à l'impact croissant de l'intelligence artificielle (IA) dans le système éducatif. M. Moussa Sakho il a mis en lumière le caractère systémique de la tricherie, souvent banalisée dans certaines pratiques culturelles et fortement amplifiée par les réseaux sociaux et les outils numériques. Il a souligné que les fuites d'épreuves sont devenues plus complexes à gérer avec la généralisation des technologies, appelant à identifier les responsabilités dans la chaîne de transmission et à sanctionner les dérives à la racine. S'agissant de l'intelligence artificielle, il a invité à une approche progressive et réfléchie, en préconisant une hybridation intelligente entre outils traditionnels et innovations numériques, le temps d'assurer une meilleure appropriation par les enseignants, les élèves et les familles.



Sédhiou: Plaidoyer autour du programme de résorption des abris provisoires

Le Coordonnateur régional de la COSYDEP à Sédhiou, a porté un plaidoyer à travers les ondes de la RFM, attirant l'attention sur la situation critique des abris provisoires dans la région. Il a rappelé que Sédhiou, en tant que zone périphérique longtemps affectée par le conflit casamançais, reste fragilisée dans son tissu éducatif. À ce jour, la région compte 711 abris provisoires, constitués de matériaux précaires, exposés aux intempéries et inadaptés à un apprentissage sécurisé et serein. Ces conditions nuisent à la qualité de l'enseignement et à la motivation des élèves comme des enseignants. Le Coordonnateur a plaidé pour des infrastructures scolaires dignes, incluant des classes sécurisées, des murs de clôture, ainsi que des toilettes séparées et sensibles au genre. M. Cheikh Diaw, a également insisté sur la nécessité de réhabiliter le bâtiment de l'Inspection d'Académie (IA), jugé vétuste. Face à une conjoncture économique difficile, il a appelé à protéger le secteur de l'éducation des politiques d'ajustement, et à investir massivement dans des infrastructures durables pour garantir le droit à l'éducation et tenir les engagements de l'Agenda 2030.



AGENDA

Nos Vacances pour l'Ecole (NVE)

La COSYDEP organise l'édition 2025 de la campagne Nos Vacances pour l'École (NVE) en septembre prochain. Initiée chaque année, cette campagne constitue un cadre inclusif et prospectif de réflexion, réunissant une diversité d'acteurs autour de l'école. Elle vise, d'une part, à anticiper les risques de conflits liés aux crises multidimensionnelles qui affectent le secteur, et d'autre part, à formuler des recommandations pertinentes en vue d'un bon fonctionnement des structures d'éducation et de formation. La démarche s'appuie sur la mobilisation d'expertises plurielles — en législation, économie, politique, communication, protection sociale, culture, religion, éducation, formation, recherche, environnement, entre autres — afin de produire une analyse croisée, éclairée et contextualisée de la situation du secteur éducatif. Cette approche permet de dégager des pistes concrètes d'actions et d'orientations stratégiques à soumettre aux autorités compétentes.

