



Louga : le CRFPE forme plus de 320 enseignants dans le cadre d'un partenariat avec l'Institut Al-Azhar

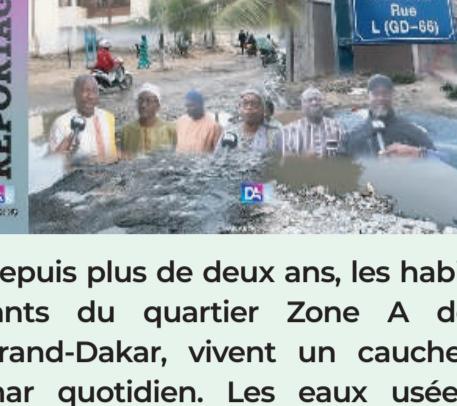
Le Centre régional de formation du personnel de l'éducation (CRFPE) de Louga a abrité, ce week-end, la troisième édition d'une session de formation organisée à l'intention de 329 enseignants des écoles privées Al-Azhar et d'autres établissements partenaires, dans une optique de renforcement des capacités pédagogiques et didactiques. "Cette formation, initiée par l'Institut Al-Azhar à travers son directeur régional, Serigne Mouhamadane Mbacké, fils de feu Serigne Mourtalla Mbacké, s'inscrit dans le cadre du partenariat liant cette école privée au CRFPE, sous la coordination de l'inspection d'académie de Louga", a précisé l'inspecteur Amadou Diop, dimanche, à l'issue de la cérémonie de clôture. Selon M. Diop, directeur du Centre régional de formation du personnel de l'éducation de Louga, cette initiative vise à améliorer les pratiques pédagogiques des enseignants, du préscolaire au moyen-secondaire, afin de contribuer à "un enseignement de qualité, inclusif et efficace".



situations liées au statut décisionnaires, les surimations sur les rappels, les difficultés salariales entre autres. Niant longuement sur le social, les responsables caux ont dénoncé l'inaction du COMSA2, les retards dans

Voitures, piétons et écoliers pris au piège des eaux stagnantes

REPORTAGE



Depuis plus de deux ans, les habitants du quartier Zone A du Grand-Dakar, vivent un cauchemar quotidien. Les eaux usées stagnantes, mélangées au sable et aux déchets, se transforment en boue glissante, rendant les déplacements des piétons et des véhicules extrêmement difficiles. Les passagers doivent parfois se tenir aux murs pour éviter de se salir, tandis que les voitures empiètent sur les passages piétons pour circuler, sous le regard impuissant des vendeurs et devant l'école Saint Pierre, où des enfants risquent chaque jour de glisser ou de tomber. Le problème d'hygiène est majeur. Outre les risques sanitaires liés aux eaux stagnantes, les charretiers aggravent la situation en déposant des gravats qui empêchent l'eau de s'écouler. Selon certains habitants, les récents travaux effectués par des entreprises chinoises devaient permettre le raccordement des tuyaux par l'ONAS, mais cela n'a jamais été réalisé.

Dakaractu

Une salle de classe offerte à l'École 7 de Khombole

Ouverte il y a quelques années avec seulement deux salles de classe, l'École 7 de Ngandiolé s'enrichit d'une nouvelle construction entièrement équipée, mise à sa disposition par le président de l'Alliance nationale pour le développement, l'équité et la solidarité (Andes), Mamadou Lamine Guèye. L'infrastructure a été réceptionnée samedi dernier lors d'une cérémonie tenue à Khombole. L'inspecteur de l'éducation Galaye Dièye, secrétaire général de l'Ief de Thiès, a magnifié cet acte de générosité de l'Andes qui, dit-il, a toujours été au service de l'école publique. Il a souligné que la construction d'une salle de classe entièrement équipée contribue à réduire les abris provisoires. M. Dièye a également tenu à saluer le financement de ce projet, effectué sur fonds propres du président de l'Andes. A travers ce geste, a-t-il indiqué, « le donateur soutient directement la politique d'équité de l'Etat et l'amélioration des conditions d'apprentissage dans les écoles ». Mamadou Lamine Guèye a rappelé que ce joyau mis à la disposition des élèves s'inscrit dans le cadre de ses activités politiques.



ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE KHOMBOLE 7: Mamadou Lamine Guèye face au 449 des effectifs pléniers

Le Soleil

née scolaire
en synergie

égalais. Fondée sur les rapports de la qualité de l'éducation, des et l'examen de la Loi de finances cette analyse met en lumière des et des défis structurels persistants ormes urgentes et coordonnées. malgré des efforts budgétaires antiers restent inachevés. La pro de décision, la gestion de la crise ovation du lycée Lima mou Laye siers prioritaires. À cela s'ajoutent es en personnel enseignant, en aires, en équipements et en s, qui continuent de peser sur la



Walf Quotidien

Enseignement bilingue dans les écoles : Mbour démarre avec 363 écoles élémentaires

Les acteurs de l'éducation et de la formation de Mbour ont pris part, lundi 29 décembre, à une réunion du comité départemental de développement pour discuter de la communication et de la mobilisation autour du modèle harmonisé de l'enseignement bilingue au Sénégal (Mohebs). Ce modèle pédagogique, qui vise à transmettre les savoirs à travers les langues nationales, a été introduit dans la région de Thiès au début de l'année scolaire 2025-2026. Devant l'autorité préfectorale, les acteurs ont salué les bénéfices de cet outil, qui facilite la compréhension des élèves du préscolaire et du cycle élémentaire, particulièrement dans les matières techniques comme les mathématiques et les sciences. « Les expériences montrent qu'il y a une grande plus-value, car l'enfant qui commence avec sa langue maternelle acquiert plus facilement les contenus d'enseignement », a affirmé Serigne Fall, l'IEF de Mbour 2.

Le Soleil

Université Cheikh Hamidou Kane : Les étudiants sèchent les cours

Les cours ont été perturbés, ce jeudi, à l'Université numérique Cheikh Hamidou Kane. Les étudiants ont décrété une grève nationale. Ils exigent de meilleures conditions de vie et d'études et fustigent par la même occasion le retard lié au paiement des bourses. Dans leurs revendications, les étudiants dénoncent les lenteurs administratives. Président de la Fédération nationale des étudiants de l'Université virtuelle, Fallou Mbaye Niang rappelle que, depuis plusieurs années, l'université fonctionne sans calendrier académique régulier et fiable. Selon lui, cette situation « favorise une instabilité permanente, désorganise les enseignements et empêche les étudiants de planifier normalement leurs études ». « Elle est également à l'origine de nombreux retards, notamment en ce qui concerne les bourses et les activités pédagogiques... ».

Walf Quotidien

Soleil, le ministère a indiqué "cette découverte fait suite à opérations de contrôle effectués par les agents de sécurité ladite institution. Face à cette situation, la tutelle annonce des mesures disciplinaires pénales seront envisagées à contre de toute personne dont la responsabilité sera établie.

de tels faits ». Parallèlement, cise-t-elle, « d'autres mesures ventives seront appliquées relation avec les autorités académiques et les forces régaliennes de sécurité ». Il est rappelé dans le communiqué que la détention de l'usage d'armes, sous quelle forme que ce soit, sont strictement interdits dans les établissements d'enseignement supérieur.

Salane, secrétaire générale de 2025, plus de 1.000 femmes dans la commune de Mabo, cation sur la transformation de l'entrepreneuriat et le leaders un entretien avec l'Aps. Elle cadre de la mise en œuvre du et d'insertion (Pfpi), vingt-de chacun un financement d'un

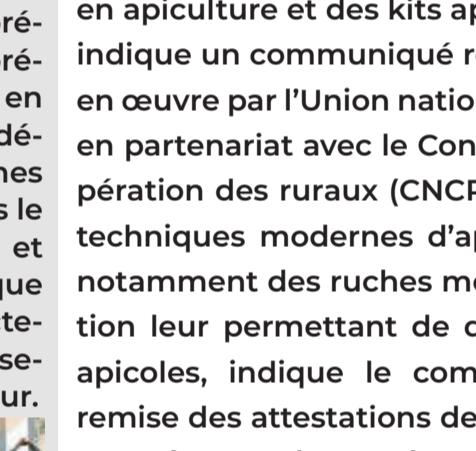
Kaffrine : des femmes de Kathiote formées à la saponification

Une centaine de femmes membres de divers groupements féminins de la commune de Kathiote (centre) ont bénéficié d'une formation sur la fabrication d'eau de jav et de savon, ainsi que sur les techniques de commercialisation de ces produits. Cette initiative portée par la municipalité de Kathiote, en partenariat avec une structure locale, vise à renforcer l'autonomisation des femmes, leur offrant des compétences

leur environnement et compétences pratiques susceptibles de favoriser la création d'activités génératrices de revenus durables, a indiqué maire de cette commune de la région de Kaffrine, Cheikh Wilar. Les bénéficiaires ont salué cette initiative, la qualifiant de formation "utile et porteuse d'opportunité pour leur épanouissement économique et social.



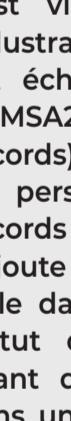
Aperçu



ce weekend lors de la célébration de la petite enfance et de cette rencontre, nous avons qu'ils (maires) s'investisseront réagi Gora Faye Ndiaye, lors de la formation de Bounkiling. Si une telle journée, est aussi à certains objectifs du taux bas à l'échelle régionale. « Il y a une différence par rapport aux départements », a-t-il déclaré, informé M. Ndiaye. Cette cérémonie a été l'occasion pour les acteurs afin mener un plan d'actions pour l'éducation de la petite enfance.

ÉCOLE SÉNÉGALAISE : QUAND L'ÉTAT MANQUE À SA PAROLE, LES ENSEIGNANTS SE DRESSENT

EDUCATION



Il est temps de dire les choses sans détour. La grève des enseignants au Sénégal n'est ni un caprice corporatiste ni un acte d'irresponsabilité. Elle est la conséquence directe d'un État défaillant dans le respect de ses engagements d'une administration lente, fragmentée et souvent indifférente au sort de ceux à qui elle confie l'éducation de la jeunesse. Depuis des années, les enseignants multiplient les alertes, les propositions et les concessions. En retour, ils récoltent l'inertie, les reports et les promesses non tenues. Le dialogue social, brandi comme un slogan, s'est vidé de toute substance. L'illustration la plus frappante de cet échec est l'immobilisme de COMSA2 (comité de suivi des accords), dont l'inaction alimente la persistance du passif des accords signés avec l'État. À cela s'ajoute le retard incompréhensible dans la prise en charge du statut des décisionnaires, plongeant des milliers d'enseignants dans une précarité administrative indigne d'un service public moderne.

Dakaractu

L'équipe pédagogique du collège d'enseignement moyen (CEM) Amadou Mapathé Diagne de la commune de Sédihiou (sud) a alerté sur l'état de délabrement avancé de l'établissement, appelant à sa "réhabilitation urgente", en vue de "préserver la qualité de l'enseignement et la sécurité des élèves". Construit en 1980-1981, l'établissement compte 18 salles de classe pour 1.154 élèves. "Les élèves de 6e et 5e s'entassent à

Ce sont des conditions de travail. Mansaly, professeur de portugais et d'espagnol de l'établissement, insiste sur la "négligence des autorités" pour, sa réhabilitation, "malgré ses résultats brillants qui sont dans l'académie de Sédihiou", le manque d'un réseau électrique quasi inexistant et l'absence de matériel pédagogique et informatique dans les apprentissages.

Le Quotidien

La coopérative Djiguène Diambar du département de Birke, dans la région de Kaffrine, a déclaré avoir formé plus de 1000 femmes aux techniques de transformation des produits locaux, à la saponification, entre 2018 et 2025. Les bénéficiaires de cette formation ont également été initiées au leadership féminin et au développement

personnel, a indiqué Fana adite coopérative. <<< Entre 2018 et la région de Kaffrine, notamment bénéficié de sessions de formation produits locaux, la saponificationhip féminin », a-t-elle déclaré dans a également indiqué que dans le Projet de formation professionnellex groupements féminins ont reçu million de FCfa.

APS

GRÈVE DE SYNDICATS D'ENSEIGNANTS : Des acteurs du système éducatif tirent la sonnette d'alarme



La coalition pour une éducation et une formation inclusive de qualité (Coalition Efiq), une structure de la société civile active en éducation, exprime son inquiétude pa

Walf Quotidien

Enseignement bilingue dans les écoles : Mbour démarre avec 363 écoles élémentaires

Les acteurs de l'éducation et de la formation de Mbour ont pris part, lundi 29 décembre, à une réunion du comité départemental de développement pour discuter de la communication et de la mobilisation autour du modèle harmonisé de l'enseignement bilingue au Sénégal (Mohebs). Ce modèle pédagogique, qui vise à transmettre les savoirs à travers les langues nationales, a été introduit dans la région de Thiès au début de l'année scolaire 2025-2026. Devant l'autorité préfectorale, les acteurs ont salué les bénéfices de cet outil, qui facilite la compréhension des élèves du préscolaire et du cycle élémentaire, particulièrement dans les matières techniques comme les mathématiques et les sciences. « Les expériences montrent qu'il y a une grande plus-value, car l'enfant qui commence avec sa langue maternelle acquiert plus facilement les contenus d'enseignement », a affirmé Serigne Fall, l'IEF de Mbour 2.

Le Soleil

Université Cheikh Hamidou Kane : Les étudiants sèchent les cours

Les cours ont été perturbés, ce jeudi, à l'Université numérique Cheikh Hamidou Kane. Les étudiants ont décrété une grève nationale. Ils exigent de meilleures conditions de vie et d'études et fustigent par la même occasion le retard lié au paiement des bourses. Dans leurs revendications, les étudiants dénoncent les lenteurs administratives. Président de la Fédération nationale des étudiants de l'Université virtuelle, Fallou Mbaye Niang rappelle que, depuis plusieurs années, l'université fonctionne sans calendrier académique régulier et fiable. Selon lui, cette situation « favorise une instabilité permanente, désorganise les enseignements et empêche les étudiants de planifier normalement leurs études ». « Elle est également à l'origine de nombreux retards, notamment en ce qui concerne les bourses et les activités pédagogiques... ».

Walf Quotidien

en certain temps. Dans quelles circonstances a-t-il été rendu public, et quelles sont les raisons qui ont motivé la direction de l'école à faire cette déclaration? La direction de l'école a-t-elle été préoccupée par la situation de l'école ou par la situation de l'ensemble du système éducatif? A-t-elle été préoccupée par les perturbations qui affectent l'école ou par celles qui affectent l'ensemble du système éducatif? Il est difficile de répondre à ces questions avec certitude, mais il est possible de faire quelques observations à ce sujet.

