



COSYDEP
Sénégal

Une Coalition pour une Education / Formation
de Qualité, Inclusion et Accessible à tous

SEMAINE
DU 26 JANVIER
AU 30 JANVIER 2026
EDITION 0214

REVUE DE PRESSE

Dakar, Diourbel et Sédhiou

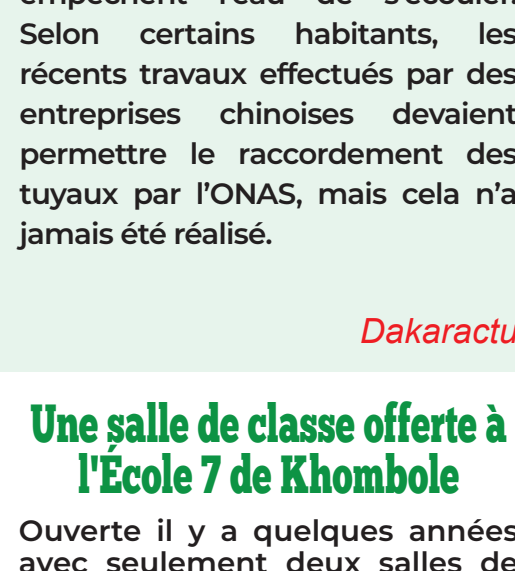
Près de 15 mille élèves déscolarisés



Près de 15 mille élèves déscolarisés dans les régions de Sédhiou, Dakar et Diourbel seront reversés dans le circuit de l'enseignement général ou dans la formation professionnelle dans le cadre d'une initiative dénommée « Dellusil. » L'annonce a été faite ce samedi par le Coordonnateur du Projet d'amélioration des performances du système éducatif (Papsse). Elhadji Saliou Ngom, lors de la réunion du comité de pilotage dudit projet. Cette rencontre a permis d'échanger et de partager avec les acteurs de l'Education les expériences sur la question de l'Education dans ces trois régions. Il a été aussi une occasion de dresser un bilan de l'année écoulée, d'apprécier la performance globale du projet et de valider les orientations et priorités de l'année 2026. Le secrétaire général du ministère de l'Education nationale, Papa Malick Ndao a invité ainsi les directeurs et chefs de services à prendre toutes les dispositions nécessaires pour exécuter l'ensemble des activités inscrites dans leurs plans d'actions ».

Walf quotidien

Zone A de Grand-Dakar : voitures, piétons et écoliers pris au piège des eaux stagnantes

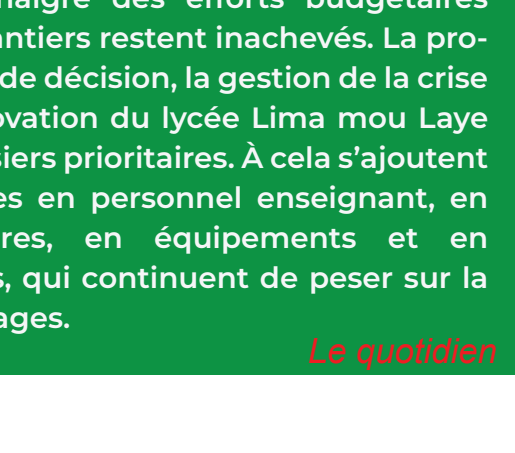


Depuis plus de deux ans, les habitants du quartier Zone A de Grand-Dakar, vivent un cauchemar quotidien. Les eaux usées stagnantes, mélangées au sable et aux déchets, se transforment en boue glissante, rendant les déplacements des piétons et des véhicules extrêmement difficiles. Les passagers doivent parfois se tenir aux murs pour éviter de se salir, tandis que les voitures empiètent sur les passages piétons pour circuler, sous le regard impuissant des vendeurs et devant l'école Saint Pierre, où des enfants risquent chaque jour de glisser ou de tomber. Le problème d'hygiène est majeur. Outre les risques sanitaires liés aux eaux stagnantes, les charretiers aggravent la situation en déposant des gravats qui empêchent l'eau de s'écouler. Selon certains habitants, les récents travaux effectués par des entreprises chinoises devaient permettre le raccordement des tuyaux par l'ONAS, mais cela n'a jamais été réalisé.

Dakaractu

Une salle de classe offerte à l'Ecole 7 de Khombole

Ouverte il y a quelques années avec seulement deux salles de classe, l'Ecole 7 de Ngandiole s'enrichit d'une nouvelle construction entièrement équipée, mise à sa disposition par le président de l'Alliance nationale pour le développement, l'équité et la solidarité (Andes), Mamadou Lamine Guèye. L'infrastructure a été réceptionnée samedi dernier lors d'une cérémonie tenue à Khombole. L'inspecteur de l'éducation Galaye Dièye, secrétaire général de l'Ief de Thiès, a magnifié cet acte de générosité de l'Andes qui, dit-il, a toujours été au service de l'école publique. Il a souligné que la construction d'une salle de classe entièrement équipée contribue à réduire les abris provisoires. M. Dièye a également tenu à saluer le financement de ce projet, effectué sur fonds propres du président de l'Andes. A travers ce geste, a-t-il indiqué, « le donateur soutient directement la politique d'équité de l'État et l'amélioration des conditions d'apprentissage dans les écoles ». Mamadou Lamine Guèye a rappelé que ce joyau mis à la disposition des élèves s'inscrit dans le cadre de ses activités politiques.



Le Soleil

Université Iba Der Thiam, Ept, Ensa : Le Saes siffle la fin de la grève



avec effet immédiat. Tout en prenant acte de cette évolution positive, la coordination du Saes ne signe pas pour autant un chèque en blanc aux autorités universitaires et étatiques. Elle a tenu à rappeler son attachement indéfectible à deux principes fondamentaux : pour que le retard de ce mois ne devienne pas une norme structurelle. En outre, le syndicat exige que les budgets alloués aux universités publiques correspondent aux besoins réels de fonctionnement pour éviter le pilotage à vue.

Le Quotidien

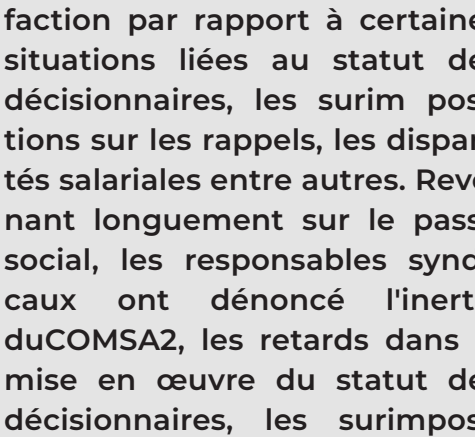
L'Association des élèves et étudiants ressortissants de Daloto dresse un bilan élo- quent pour 2025

L'Association des élèves et étudiants ressortissants de Daloto, dans la commune de Missirah Sirimana, département Saraya, a tenu ce vendredi sa réunion annuelle de bilan au titre de l'année 2025. Au cours de la réunion, les responsables de l'association ont détaillé les investissements réalisés durant l'année écoulée. Une enveloppe de 13 millions de francs CFA a été mobilisée pour l'achat d'un tracteur, destiné à soutenir les agriculteurs du village de Daloto et des localités environnantes, contribuant ainsi à la modernisation des activités agricoles. Dans le secteur de la santé, 1 250 000 francs CFA ont été consacrés à la réalisation d'un point d'eau au poste de santé du village, améliorant l'hygiène et l'accès à l'eau potable. Par ailleurs, 3 750 000 francs CFA ont servi à la construction de logements pour les enseignants, afin de renforcer les conditions de travail et de séjour du personnel éducatif. L'entretien du forage du village a également bénéficié d'un financement de 1 000 000 de francs CFA.



Sunugox

RENCONTRE DU COMITE DE SUIVI DES ACCORDS : Les syndicats d'ensei- gnants expriment leur mécontentement



Consacrée à l'évaluation de l'état de mise en œuvre des accords signés entre le Gouvernement du Sénégal et les partenaires sociaux du secteur de l'éducation, la réunion du Comité de suivi n'a pas convaincu les secrétaires généraux du C7 qui ont exprimé leur insatisfaction par rapport à certaines situations liées au statut des décisionnaires, les surimpositions sur les rappels, les disparités salariales entre autres. Revenant longuement sur le passif social, les responsables syndicaux ont dénoncé l'inertie du COMSA2, les retards dans la mise en œuvre du statut des décisionnaires, les surimpositions appliquées aux rappels de salaires ainsi que les disparités salariales persistantes. "Ils ont également pointé du doigt les lenteurs administratives, les difficultés liées à l'accès à l'habitat social et aux prêts au logement, sans oublier le retard dans le paiement de plusieurs indemnités », rapporte le compte rendu parvenu par à « L'As ».

L'As

Kaffrine : la COSYDEP mise sur les données locales pour améliorer la gouvernance de l'éducation



À la fin du premier trimestre de l'année scolaire 2025-2026, la Coalition pour la défense de l'éducation publique (COSYDEP) a livré une analyse approfondie de la situation du système éducatif sénégalais. Fondée sur les rapports de ses observatoires de la qualité de l'éducation, des missions de terrain et l'examen de la Loi de finances initiale (LFI) 2026, cette analyse met en lumière des avancées, mais surtout des défis structurels persistants qui appellent des réformes urgentes et coordonnées. Selon la COSYDEP, malgré des efforts budgétaires notables, plusieurs chantiers restent inachevés. La problématique de la prise de décision, la gestion de la crise universitaire et la rénovation du lycée Lima mou Laye figurent parmi les dossiers prioritaires. À cela s'ajoutent des déficits chroniques en personnel enseignant, en infrastructures scolaires, en équipements et en intrants pédagogiques, qui continuent de peser sur la qualité des apprentissages.

Le quotidien

ARMES BLANCHES AU CAMPUS DE L'UCAD : Le ministère annonce des mesures disciplinaires

La sécurité dans l'espace universitaire préoccupe les autorités. Le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation a annoncé, vendredi dernier, des mesures disciplinaires et pénales après la découverte d'armes blanches et d'objets dangereux dans des chambres d'étudiants des résidences Ucad. Dans un communiqué reçu au Soleil, le ministère a indiqué que "cette découverte fait suite à des opérations de contrôle effectuées par les agents de sécurité de ladite institution. Face à cette situation, la tutelle annonce que des mesures disciplinaires et pénales seront envisagées à l'encontre de toute personne dont la responsabilité sera établie dans des tels faits ». Parallèlement, pré-cise-t-elle, « d'autres mesures préventives seront appliquées en relation avec les autorités académiques et les forces régaliennes de sécurité ». Il est rappelé dans le communiqué que la détention et l'usage d'armes, sous quelque forme que ce soit, sont strictement interdits dans les établissements d'enseignement supérieur.



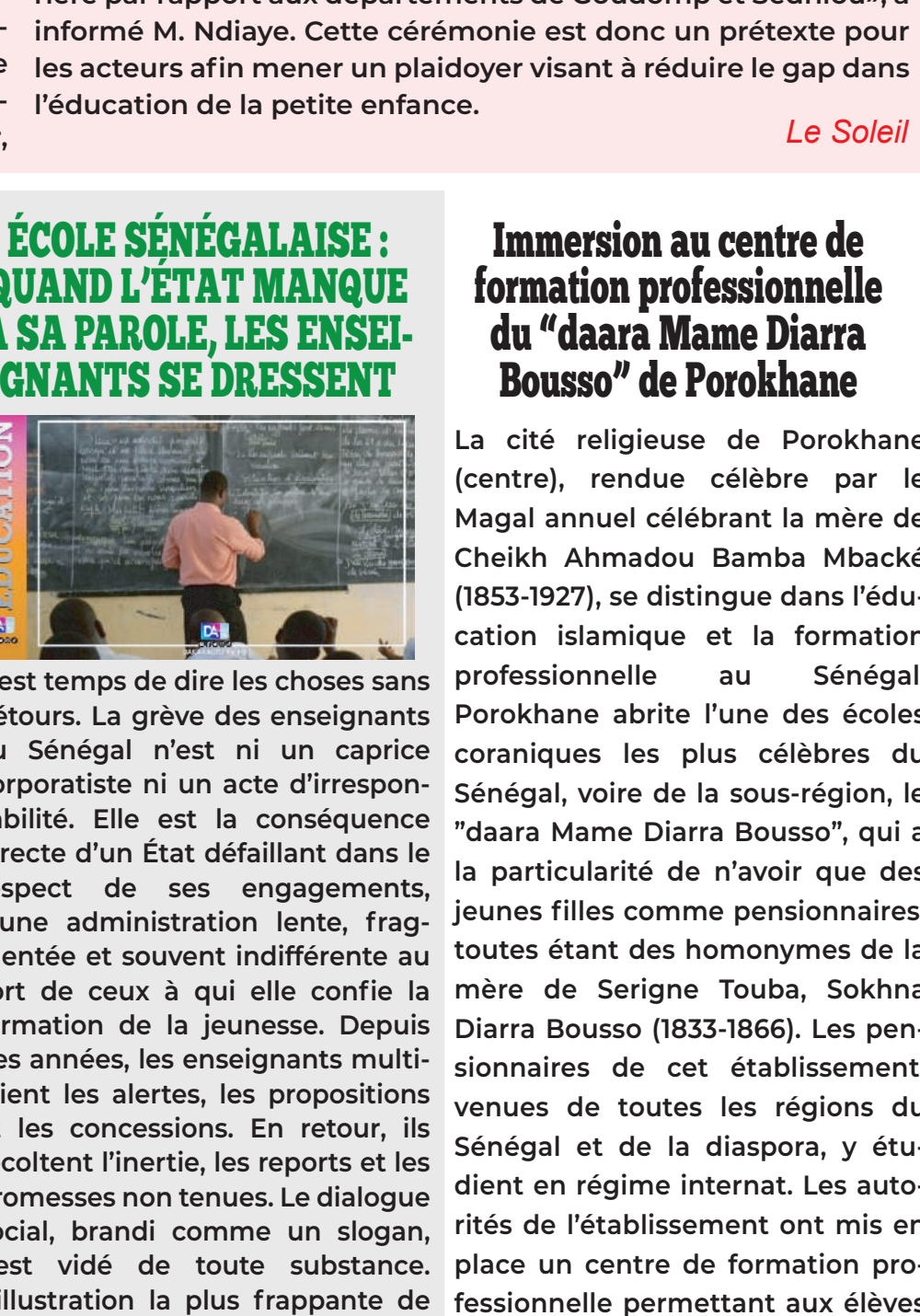
Le Soleil

Bounkiling : le taux brut de la scolarisation estimé à 11,6%, plus faible de la région



A Bounkiling, les acteurs de l'éducation veulent relever le taux de brute de la scolarisation du département. Ils l'ont fait savoir,

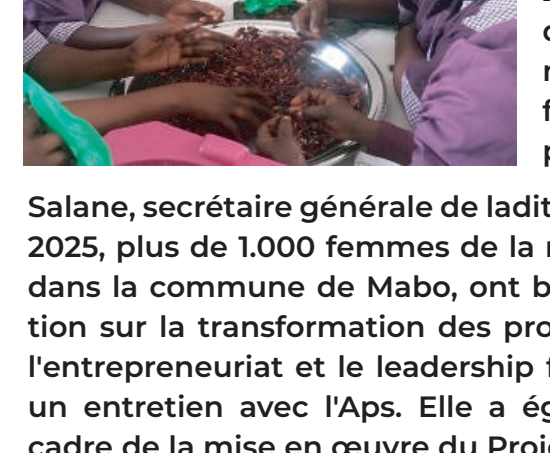
Ziguinchor : 35 jeunes formés aux techniques modernes d'apiculture



Trente-cinq jeunes des départements de Bignona et d'Oussouye ont reçu, lundi à Ziguinchor, des attestations de fin de formation en apiculture et des kits apicoles à l'initiative du projet SALOUMA, indique un communiqué reçu à l'APS. Le projet SALOUMA est mis en œuvre par l'Union nationale des apiculteurs du Sénégal (UNAS), en partenariat avec le Conseil national de concertation et de coopération des ruraux (CNCR). Les bénéficiaires ont été formés aux techniques modernes d'apiculture et dotés de kits comprenant notamment des ruches modernes et des équipements de protection leur permettant de démarrer immédiatement des activités apicoles, indique le communiqué. La cérémonie officielle de remise des attestations de fin de formation et des kits s'est tenue en présence du représentant du président du Conseil départemental de Bignona et de l'inspecteur départemental de l'Agriculture d'Oussouye. À l'échelle nationale, 211 jeunes de six régions ont été formés dont 200 ont bénéficié de kits apicoles.

APS

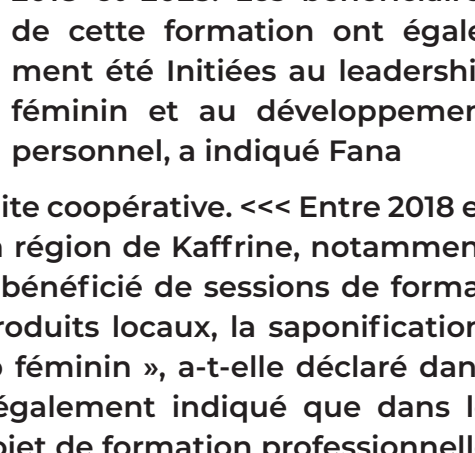
Sédhiou : les enseignants du CEM Amadou Maphaté Diagne alertent sur "l'état de délabrement avancé" de l'établissement



trois, parfois quatre par table. Ce sont des conditions de travail difficiles», déplore Paul Daniel Mansaly, professeur de portugais et porte-parole du personnel enseignant de l'établissement, insistant sur "l'urgence d'une intervention des autorités" pour, sa réhabilitation. A en croire M. Mansaly, "malgré ses résultats brillants qui en font un établissement d'élite dans l'académie de Sédhiou", le CEM Maphaté Diagne souffre d'un réseau électrique quasi inexistant, freinant l'intégration du numérique dans les apprentissages.

APS

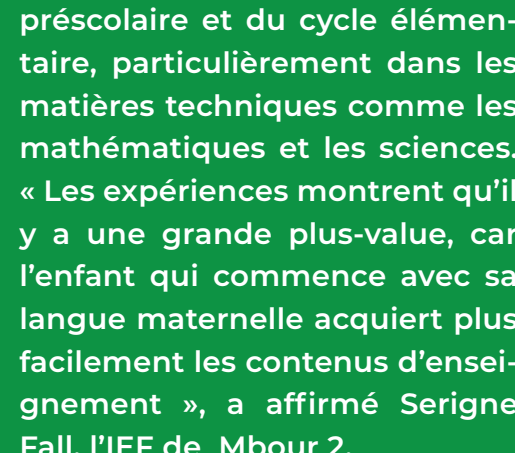
ÉCOLE SÉNÉGALAISE : QUAND L'ÉTAT MANQUE À SA PAROLE, LES ENSEI- GNANTS SE DRESSENT



Il est temps de dire les choses sans détour. La grève des enseignants au Sénégal n'est ni un caprice corporatiste ni un acte d'irresponsabilité. Elle est la conséquence directe d'un État défaillant dans le respect de ses engagements, d'une administration lente, fragmentée et souvent indifférente au sort de ceux à qui elle confie la formation de la jeunesse. Depuis des années, les enseignants multiplient les alertes, les propositions et les concessions. En retour, ils récoltent l'inertie, les reports et les promesses non tenues. Le dialogue social, brandi comme un slogan, s'est vidé de toute substance. L'illustration la plus frappante de cet échec est l'immobilisme du COMSA2 (comité de suivi des accords), dont l'inaction alimente la persistance du passif des accords signés avec l'État. À cela s'ajoute le retard incompréhensible dans la prise en charge du statut des décisionnaires, plongeant des milliers d'enseignants dans une précarité administrative indigne d'un service public moderne.

Dakaractu

Immersion au centre de formation professionnelle du "daara Mame Diarra Bouso" de Porokhane



La cité religieuse de Porokhane (centre), rendue célèbre par le Magal annuel célébrant la mère de Cheikh Amadou Bamba Mbäcké (1853-1927), se distingue dans l'éducation islamique et la formation professionnelle au Sénégal. Porokhane abrite l'une des écoles coraniques les plus célèbres du Sénégal, voire de la sous-région, le "daara Mame Diarra Bouso", qui a la particularité de n'avoir que des jeunes filles comme pensionnaires, toutes étant des homonymes de la mère de Serigne Touba, Sokhna Diarra Bouso (1833-1866). Les pensionnaires de cet établissement, venues de toutes les régions du Sénégal et de la diaspora, y étudient en régime internat. Les autorités de l'établissement ont mis en place un centre de formation professionnelle permettant aux élèves d'avoir un métier et de pouvoir, éventuellement, trouver un emploi décent ou entreprendre à la fin de leur formation.

Walf Quotidien



Enseignement bilingue dans les écoles : Mbour démarre avec 363 écoles élémentaires



Les acteurs de l'éducation et de la formation de Mbour ont pris part, lundi 29 décembre, à une réunion du comité départemental de développement pour discuter de la communication et de la mobilisation autour du modèle harmonisé de l'enseignement bilingue au Sénégal (Mohebs), qui vise à transmettre les savoirs à travers les langues nationales, a été introduit dans la région de Thiès au début de l'année scolaire 2025-2026. Devant l'autorité préfectorale, les acteurs ont salué les bénéfices de cet outil, qui facilite la compréhension des élèves du préscolaire et du cycle élémentaire, particulièrement dans les matières techniques comme les mathématiques et les sciences. « Les expériences montrent qu'il y a une grande plus-value, car l'enfant qui commence avec sa langue maternelle acquiert plus facilement les contenus d'enseignement », a affirmé Serigne Fall, l'IEF de Mbour 2.

Le Soleil

Kaffrine : des femmes de Kathiote formées à la saponi- fication



Une centaine de femmes membres de divers groupements féminins de la commune de Kathiote (centre) ont bénéficié d'une formation sur la fabrication d'eau de javel et de savon, ainsi que sur les techniques de commercialisation de ces produits. Cette initiative, portée par la municipalité de Kathiote, en partenariat avec une structure locale, vise à renforcer l'autonomisation des femmes, en leur offrant des compétences pratiques susceptibles de favoriser la création d'activités génératrices de revenus durables, a indiqué le maire de cette commune de la région de Kaffrine, Cheikh Wilane. Les bénéficiaires ont salué cette initiative, la qualifiant de formation "utile et porteuse d'opportunités" pour leur épanouissement économique et social.

APS

GRÈVE DE SYNDICATS D'ENSEIGNANTS : Des acteurs du système éducatif tirent la sonnette d'alarme



La coalition pour une éducation et une formation inclusive de qualité (Coalition Efiq), une structure de la société civile active en éducation, exprime son inquiétude par rapport au mouvement de grève qu'observe le G7, groupe de syndicats d'enseignants les plus représentatifs du système éducatif, depuis un certain temps. Dans un communiqué rendu public, hier, l'organisation se dit être « profondément préoccupée par la situation actuelle du système éducatif et les perturbations qui affectent le quantum horaire ». Elle appelle le gouvernement et les syndicats d'enseignants à trouver une solution en urgence pour mettre un terme à cette situation. La pacification de l'espace scolaire, selon la coalition, est une nécessité, car les tensions persistantes entre les organisations syndicales et le gouvernement depuis la rentrée scolaire, compromettent gravement la qualité et la continuité des enseignements-apprentissages ». Selon les membres de cette coalition, « seuls les apprenants sont les victimes de cette situation ».

Le Soleil



Walf Quotidien